МБДОУ Сявский детский сад «Колокольчик»

**Конспект занятия по чтению художественной литературы (элементами ТРИЗ)**

**Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».**

Воспитатель: Шильникова Т.В.

2014 г.

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

- продолжать учить детей правильно воспринимать художественные

произведения, выделять главную мысль

- формировать умение подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения

- побуждать к активному участию в беседе, правильно отвечать на вопрос по заданной теме

 - продолжать упражнять детей в умении «оживлять отрывок из сказки»

- формировать умение в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героине сказки

**Развивающие:**

- развивать речевое внимание (внимательно слушать сказку)

- развивать любознательность, память и мышление

**Воспитательные:**

- воспитывать умение слушать друг друга

- воспитывать интерес к книге

-воспитывать познавательную активность

**Словарная работа:**

Активизация: «Цветик – семицветик», лепесток.

Обогащение : север- юг , запад –восток.

**Оборудование:**

1. магнитная доска
2. модель волшебного цветка
3. портрет В. Катаева
4. иллюстрации к сказке «Цветик – семицветик»

**Предварительная работа:**

- частичное чтение сказки «Цветик – семицветик»
- заучивание слов из сказки « Лети, лети, лепесток»
- беседа «Заветное желание»

Образовательные технологии:

-продуктивное чтение

-ТРИЗ

-моделирование

-«оживление» иллюстрации к сказке

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части занятий | Ход занятия | Предлагаемые ответы детей | Приемы организации работы | Примечание |
| Вводная | **1. Ребята мы сегодня будем дальше продолжать читать сказку В.Катаева Цветик - семицветик. Давайте** улыбнёмся друг другу. Я рада видеть ваши лица, улыбки. Поиграем в игру « Я начну, а вы продолжите…».Правило игры: Я буду начинать, а тот на кого укажу, продолжит…Знакомы вам эти слова:Лети, лети, лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг,Лишь коснешься ты земли –Быть по- моему вели! Кто говорил эти волшебные слова? Из какой сказки? Кто написал эту сказку? Послушайте предложение: **К Жене пристала незнакомая собака после того, как она купила баранок.** Подумайте и скажите, что было раньше: Женя купила семь баранок и сушку или к ней пристала собака?Расскажите, как у Жени оказался цветик-семицветик. Внимательно слушайте предложение: **Женя вышла за калитку после того, как поблагодарила старушку.** Что Женя сделала раньше, а что позже: сначала поблагодарила старушку, а потом вышла, или сначала вышла за калитку, а потом поблагодарила старушку? | Девочка Женя.«Цветик – семицветик»В. Катаев. | Игровая мотивацияДидактическая игра.Беседа ,дидактическое упражнение «Что сначала ,что потом?» | Портрет Катаева рисунок (дети стоят полукругом на ковре).(На магнитной доске: портрет - В. Катаев; рисунок – девочка Женя; рисунок – «Цветик – семицветик». |
| Основная |  **2.Мы остановились ……………****Физминутка.**  **“Нежный цветок”**Воспитатель. Представьте себе, что в руках у меня волшебный, нежный, хрупкий цветок. Бережно, осторожно будем предавать его друг другу, чтобы не помять и не сломать.  **Творческое упражнение “Раскрась цветик – семицветик”** Воспитатель: Вы запомнили, какого цвета лепестки были у цветика – семицветика? Сейчас мы будем раскрашивать по одному лепестку и вспоминать, как Женя использовала каждый из лепестков (по очереди дети рассказывают). | **Мимическое упражнение.****Творческое упражнение.**Желтый – Вели, чтобы я была дома с баранками!Красный – Вели, чтобы мамина любимая вазочка сделалась целая!Синий – Вели, чтобы я сейчас же была на Северном полюсе!Зеленый – Вели, чтобы я сейчас же очутилась опять на нашем дворе! | **Чтение сказки “Цветик – семицветик”**  | стоя на ковре в кругу |
| Заключительная | Какое из желаний девочки было самым лучшим? Почему? Почему исполнение остальных желаний не принесло ей большой радости? Как вы думаете, могла ли Женя лучше использовать лепестки цветика – семицветика?Воспитатель. Посмотрите на цветик – семицветик, который вы сами разукрасили. Заберите его домой. Как только вам захочется помочь кому-нибудь, захочется совершить какой-нибудь добрый полезный поступок, отрывайте по одному лепесточку и произносите волшебные слова и у вас обязательно все получиться! Не отрывайте лепестки просто так! Многое из того, что вы желаете, может случиться и без помощи волшебства! Надо только постараться, потрудиться, заработать своими добрыми, хорошими поступками! Останется и в группе один волшебный цветок, и первой желание загадаю я, а вы вместе со мной произносите волшебные слова (произносят). Я хочу, чтобы дети в группе “Радуга” были самыми добрыми, самыми дружными, самыми умными, самыми честными, самыми заботливыми, самыми любящими и самыми любимыми! | Беседа по тексту.Подведение итога. |  |  |





