**ГБОУ Школа 1161 СП №5**

**Организованная образовательная деятельность во 2-й младшей группе по развитию речи**

**«В гости к нам пришел Буратино»**

****

**Подготовила воспитатель**

**Группы № 4: Савина О. И.**

**Москва 2014г.**

**Программное содержание:** учить детей правильно употреблять в речи названия качества предметов (величина, цвет); отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ; упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе.

**Материал:** Буратино, мешочек с пирамидкой , матрешкой, кубиками и треугольниками, медведь.

**Методические приемы:** беседа, сюрпризный момент, игра.

Ход занятия

Проводится пальчиковая гимнастика:

Деревянные сестрички, (хлопки в ладоши)
Две сестрички-невелички, (указательными пальцами по ногам)
Застучали по бокам,
Он ответил: «Трам-там-там». (хлопки в ладоши)

**Воспитатель:** ребята посмотрите кто к нам пришел в гости? Дети отвечают и рассказывают какой Буратино с помощью в опросов воспитателя. Потом рассматривают игрушки которые принес Буратино. Составление рассказа про игрушки по выбору детей.

**Воспитатель:** Ребята давайте покажем Буратино как мы умеем играть.

**Физкультминутка:**

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел.

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать

Надо на мысочки встать.

**Воспитатель:** Ребята, а в гости с Буратино пришел в гости его друг мишка. И Буратино хочет нам про него рассказать.

**Проводится игра «Что напутал Буратино».**

Цель: учить детей находить ошибки в описании и исправлять их.

 Ребята, а давайте ещё поиграем (предлагает Буратино)

**Проводится игра «Что изменилось».**

Цель: развивать память и внимание детей

Буратино с медвежонком прощаются с детьми и уходят.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята кто же к нам сегодня приходил в гости. (Ответы детей…..)

А, что мы с вами делали с ними. (Ответы детей…..)

Что понравилось больше всего (Ответы детей…..)

 Вы сегодня молодцы!!!