Чумакова Елена Алексеевна,

воспитатель

МКДОУ детский сад № 19 «Сказка» г. Омутнинска

**Педагогическое мероприятие «Мои любимые места»**

**для старшего возраста.**

**Задачи:**

1. Расширить представление детей о малой родине.
2. Развивать память, сообразительность, находчивость, творчество.
3. Прививать уважение к малой родине.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поговорим сегодня с вами о месте, где мы живём. У каждого человека есть на земле место, где он родился и вырос и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется малой Родиной.

**Воспитатель**: А почему говорят *малая* Родина?

**Дети**: Это место где мы родились и живём.

**Воспитатель**: Какое название носит наш город?

**Дети:** Омутнинск.

**Воспитатель:** А вы знаете, почему на город так называют? (*краткая беседа с детьми*).

У пересечения рек Вятка и Омутная, когда то очень давно, появился рабочий посёлок. Подполковник Осокин решил построить завод, так как наш край располагал природными богатствами: железной рудой, фосфоритами, известью, огнеупорной глиной. Посёлок назвали Осокино. Позднее поселок поменял свое название в честь реки, и стал называться Омутная. Поселок рос, развивался и ему присвоили звание города Омутнинска.

**Воспитатель:** А как можно красиво сказать о городе, о Родине?

**Дети**: город - красивый, любимый, Родина сильная, гордая и т. д.

**Воспитатель:** А как называют наших жителей?

**Дети**: Омутнинцы

**Воспитатель**: А хотите совершить прогулку по нашей малой Родине.

**Дети**: Да. Присаживайтесь около ноутбука, чтоб было всем удобно (*на диван, пуфики, стульчики)*

**Воспитатель**: Первая остановка

**Дети**: Наш детский сад

**Воспитатель:** Как называется детский сад?

**Дети**: «Сказка».

**Воспитатель**: Как вы думаете, для чего нужны детские сады в нашем городе? (ответы детей). Кто знает, есть ли в нашем городе еще детские сады? Как они называются? (дети перечисляют)

**Воспитатель**: Молодцы

**Воспитатель**: Вторая остановка

**Дети**: Пруд, набережная пруда

**Воспитатель**: Совсем недавно на набережной пруда была проведена реконструкция. Реконструкция – это придание старым вещам нового облика небольшим изменением или внесением нового. Что нового появилось на набережной? (ответы детей)

**Воспитатель**: А еще на набережной появился чудесный маяк. (беседа о маяке*)*

**Воспитатель:** Молодцы. Продолжим наше путешествие. Следующая остановка

**Дети**: Завод

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто работает на заводе. Какие профессии вы знаете? Что выпускает наш завод? (*ответы детей*).

**Воспитатель**: У меня есть умная книга, в которой написано про наш металлургический завод. Хотите послушать? Можно я вам почитаю*. (читаю информацию про металлургический завод)*

240 лет назад появился железоделательный завод, который выдавал железо и чугун. С тех пор вся деятельность предприятия подчинена развитию этого искусства – искусства плавить металл. Основатель трудовых династий под паровыми молотами выковывали чистейшее железо и добрую славу о металлургах, которая уже в прошлые века распространилась далеко за пределы Вятского края.

 Вот какие интересные факты мы узнали про наш завод.

**Воспитатель:** В следующий раз мы с вами продолжим путешествовать по нашей малой родине. (*закрываю ноутбук*)

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам стать поэтами и сочинить стихотворение про наш город. Я – начну, а вы продолжите:

«Мы любим наш город………….родной

Для нас он всегда……… дорогой

Мы здесь родились и………………живем, растем

Стихи сочиняем о…………нём». Молодцы.

**Воспитатель**: У меня есть предложение. Давайте мы с вами на некоторое время станем еще и художниками, и нарисуем те места нашего города, которые вам особенно нравятся. Предлагаю вам разнообразный материал (*клей, бумага, вырезки Омутнинска, краски….).*

*Дети рассаживаются и начинают рисовать. Индивидуальная помощь.*

**Воспитатель**: Несите свои работы и располагайте, кто, где желает (*на ковре*).

**Воспитатель:** Маша, какое любимое место ты нарисовала? Паша… и т. д. *(Дети кратко рассказывают, кто что нарисовал*).

**Воспитатель**: Что сегодня для вас было интересным? Что трудным? (*ответы детей, рефлексия).*

**Воспитатель***:* Вечером мы откроем в группе для наших мам и пап выставку про нашу малую родину. Всем спасибо!