ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ – ДОСУГ: «НАШИ ИМЕНА» для детей подготовительной группы.

Цели и задачи: развитие речи, мышления, памяти, творческой активности, воображения, коммуникативных навыков.

Ребята, давайте поговорим сегодня с вами об именах. Имя есть у каждого человека. А что это такое – имя? (ответы детей) Имя – это слово, которое нужно для того, чтобы обращаться к человеку или знать, понимать о ком говорят. Все хорошие или плохие поступки, которые совершает человек, так же связаны с его именем. Недаром говорят: «У него доброе имя». И это означает, что этот человек хороший. Или, «Не позорь моё имя», - говорит отец сыну. И это означает: « не позорь меня». Среди первых слов, которые вы услышали и запомнили, было и ваше имя. Оно стало таким же родным и близким, как слова: «мама», «папа». Вам нравятся ваши имена? А вы знаете, что они означают? (рассказать о значении имён) Наверняка, у вас есть ещё какие-нибудь любимые имена? Назовите их. Почему они вам нравятся? Девочки часто называют своих кукол любимыми именами.

ТАНЕЦ КУКОЛ (по усмотрению музыкального руководителя)

Ребята, а вы знаете, что есть имена – «двойняшки»? Это имена, которыми можно называть, и мальчика, и девочку. Назовите такие имена (Женя, Валя, Саша, Виктор-Виктория).

А сейчас послушайте внимательно, я назову вам имена: Саша- Александр, Таня- Татьяна… Чем они отличаются? У каждого человека есть краткое имя и полное. В детстве используют краткое имя: «Саша», но вот, когда человек вырастает, к нему чаще обращаются полным именем: «Александр». Полным именем пользуются при оформлении документов. Скоро вы пойдёте в школу, тетрадки и дневник вы тоже будете подписывать полным именем.

ИГРА «НАЗОВИ КРАТКИМ И ПОЛНЫМ ИМЕНЕМ»

 Появляется мальчик, он говорит по телефону:

- Батон, привет, приходи сегодня ко мне в гости.

- Дятел, ты? Жду тебя сегодня в гости.

- Толстый, у меня тут праздничек намечается, Батона и Дятла я уже позвал, приходи и ты, жду.

- Ничего не понимаю. Почему никто не пришёл?

Ребята, как вы думаете, почему к Лёше никто не пришёл в гости? (ответы детей) Как ты обращался к друзьям? Дятел, Толстый… Это разве их имена? А ведь у каждого из них есть имя. Очень важно всегда вежливо обращаться к людям, и уж тем более, к друзьям. А ещё очень приятно слышать, когда обращаются к человеку, используя ласковую форму имени.

ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО ПО ИМЕНИ» ( использовать жесты, мимику, интонацию)

Ребята, как хорошо и приятно вы обращались друг к другу. Запомните, так из простого имени можно сделать волшебное.

Ребята, вы ведь все любите сказки. Назовите имена, которые чаще всего встречаются в русских народных сказках ( Алёнушка, Машенька, Настенька, Марфуша, Иванушка, Емеля…). Давайте вспомним сказки, в которых встречаются эти имена ( «Маша и медведь», «Сестрица Алёнушка, братец Иванушка», «Морозко», «По-щучьему велению»…)

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ (сценка по усмотрению музыкального руководителя)

Но часто в сказках бывают вымышленные, сказочные имена. Давайте вспомним таких героев (Незнайка, Айболит, Чебурашка, Белоснежка…) Посмотрите, что я для вас приготовила. Что это? Правильно, кроссворд. Здесь зашифровано имя одного из сказочных героев. Чтобы его прочитать, нужно ответить на все вопросы и заполнить все клеточки.

КРОССВОРД:

 1. Имя мальчика, который носил большую голубую шляпу, который хотел всё уметь делать. Но ничему не хотел учиться. /Незнайка/

 2. Вредная старуха, которая при помощи рогатки и ручной крысы вершила свои подленькие и гадкие дела. /Шапокляк/

 3. Маленькое, доброе существо, непонятного происхождения, с большими ушами. / Чебурашка/

 4. Девочка с голубыми волосами. /Мальвина/

 5. Внучка Деда Мороза. /Снегурочка/

 6. Девочка, потерявшая хрустальную туфельку на балу. /Золушка/

 7. Был поленом, стал – мальчишкой. /Буратино/

Теперь прочитайте, какое слово получилось /Карлсон/. А ведь мы с вами знаем песню про Карлсона, давайте её споём .

ПЕСНЯ «СМЕШНОЙ ЧЕЛОВЕЧЕК» Журбина.

 Молодцы! А сейчас давайте вспомним и подытожим всё, о чём мы сегодня говорили.