Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский

сад № 34 г. Курганинска

Муниципального образования Курганинский район

**Самоанализ развлечения для детей средней группы на тему:**

***«Дно морское»***

Воспитатель: Сафарян С.А.

г. Курганинск 2013г.

Сценарий развлечения разработан для детей средней группы. Сценарий разработала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В нем планирую предварительную работу, в которой активизирую знания детей о подводном мире, его обитателях. Знакомлю с нетрадиционными методами рисования (ладошками, зубными щетками, ватными палочками, тампонами). Использую здоровьесбережение : пальчиковая гимнастика «Пять рыбок». Тематика предварительной работа связанна со сценарием развлечения.

Развлечение несет следующие задачи:

Образовательная: вызвать эмоциональный отклик детей на происходящее; закреплять знания детей о подводном мире.

Развивающая: развивать эстетическое восприятие окружающего мира и художественное творчество детей.

Воспитательная: воспитывать доброжелательные отношения в коллективе сверстников.

Развлечение начинается с рассказа в стихотворной форме, в котором морская царица (Золотя Рыбка) приглашала всех на праздник. Таким образом, детям предлагаю совершить путешествие на дно морское. Вживаясь в события сказки, ребенок повышает познавательную активность, живой интерес.

Попав на морское дно, дети видят, что Золотая Рыбка грустит – ее царство заколдовано, морские обитатели больше не живут во владениях Рыбки. Она осталась одна и плачет. Такая ситуация вызовет у детей чувство сопереживания, эмоциональный отклик, желание помочь Рыбке, что способствует настрою детей на совместное творчество, поиска выхода в сложившейся ситуации.

Я предлагаю детям вспомнить морских обитателей – загадываю загадки. Дети читают стихи о морских жителях (осьминог, акула, краб, медуза, кит). Отгадывание загадок, способствует развитию логического мышления у детей. Чтение стихотворений развивает связную речь, память, формирует художественное слово у детей.

Перед тем, как начать рисовать рыбок, использую пальчиковую гимнастику «Пять рыбок». Развиваем мелкую моторику рук, связную речь.

Дети рисуют рыбок, осьминожек… на тонировочном листе – морском дне. Рисуют ладошками. Развивается художественное творчество детей, мелкая моторика рук.

И вот наши рыбки «оживают» и начинают танцевать под музыку К. Сен - Санса «Аквариум». Дети двигаются под музыку (ритмопластическая импровизация). Развивается двигательная активность у детей, чувство ритма, эстетическое восприятие окружающего мира, доброжелательное отношение в коллективе сверстников.

Приглашаем Золотую Рыбку, показываем ей морское дно с жителями. Хвалю детей за творчество, поощряю аккуратность, инициативность. Предлагаю украсить морское дно водорослями, при помощи зубных щеток, ватных палочек, тампонов. Дети осваивают различные виды нетрадиционного рисования. Развивается творчество у детей.

Всех детей хвалю, за участие в оказании помощи Золотой Рыбке.