Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский

сад № 34 г. Курганинска

Муниципального образования Курганинский район

**Сценарий развлечения для детей средней группы на тему:**

***«Дно морское»***

Воспитатель: Сафарян С.А.

г. Курганинск 2013г.

**Задачи:** вызвать эмоциональный отклик детей на происходящее; закреплять знания детей о подводном мире, его обитателях; развивать эстетическое восприятие окружающего мира и художественное творчество детей; воспитывать доброжелательные отношения в коллективе сверстников.

**Оборудование:** гуашевые краски различных цветов, зубные щетки, ватные палочки, поролоновые тампоны, кисти, салфетки. Тонированный лист ватмана; аудиозапись музыкального произведения «Аквариум» К. Сен-Санса (импровизация ритмопластическая), музыка Римских-Корсаков «Шахеризада»; стихотворение Ю. Дулепина «Осьминог», Одемчик «Акула», Д. Рум «Кит», В. Кириленко «Краб», Н. Капустюк «Медуза»; ширма, золотая рыбка (персонаж театра на ширме), персонажи (на ширме): осьминог, акула, кит, краб, медуза ; колпаки волшебников (по количеству детей).

**Предварительная работа**: рассматривание картинок «Морские обитатели». Знакомства с нетрадиционными методами рисования, разучивание пальчиковой гимнастики « Пять рыбок».

**Ход:**

(Дети сидят на ковре) **Воспитатель:**

В подводном царстве,

В морском государстве

Жила царица морская,

Без дела не скучает,

Корону чистит она песком.

И каждый год на дне морском,

Устраивала бал она.

Гостей морских со всех широт,

На праздник приглашала.

А вы ребята хотите побывать на дне морском и попасть в царство Золотой Рыбки?

**Дети:** Да!

 **Воспитатель:** Раз, два, три – все замри! В мир подводный попади! Сейчас начнутся чудеса! Закрывай скорей глаза! (звучит музыка Римских-Корсаков «Шахеризада») **Воспитатель:** Вот мы попали на дно морское! Но почему-то очень тихо и не видно морских обитателей! Наверное, что-то случилось? Ребята, послушайте, кто - то плачет…(появляется Рыбка) Что случилось? Почему ты так не весела?

 **Рыбка:** Как же я могу веселиться? Все мое подводное царство заколдовала злая волшебница! Я осталась совсем одна больше не живут в моих владениях.

 **Воспитатель:** Не печалься Золотая Рыбка, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята?

 **Дети:** Да

 **Воспитатель:** Мы хоть и не волшебники, но умеем рисовать волшебными способами. Расскажите Рыбке, какие волшебные способы рисования вы знаете? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, отгадать загадки. ( Отгадки сопровождаются появлением морского обитателя на ширме).

Я живу на дне морском.

 Голова и восемь ног,

Вот и весь я — ... (осьминог)

**1-й ребенок** (читает стихотворение):

Что за странный осьминог?

Ручек нет, а восемь ног.

Он ногами кушает.

Без ушей, а слушает.

**Воспитатель**:

Глазастая, зубастая,

 Хвостом виляет,

 В океане промышляет. (Акула)

**2-й ребенок**:

Из морских глубин она, поднимается со дна.

Быстрой тенью подплывает, плавником воду срезает.

Бороздит все океаны. У акулы – нет ей равных!

Пасть полна зубов острющих,

Бьется всякий, с ней плывущий.

**Воспитатель:**

Чудо-чудо великан,

На спине везёт фонтан. (Кит)

**3-й ребенок:**

На волнах качаясь, спит,

Очень славный синий кит.

Он огромного размера,

В океане самый, смелый.

**Воспитатель:**

Круглый панцирь сбит добротно.

 В глазках — жёсткие огни.

 По бокам прижались плотно,

 Две тяжёлые клешни. (Краб)

 **4-й ребенок:**

 Поймали, дети, краба,

 Сказали: «Мал и слаб он!»

 **Воспитатель:**

 По волнам гуляет зонтик

 Вот так чудо, Вот так диво!

 Зонтик жалит, Как крапива. (Медуза)

 **5- ребенок**:

 У красавицы медузы,

 Так прелестны карапузы,

 Только их медуза – мать,

 Просит на руки не брать.

 Не послушаешь – возьмешь –

 Все ладоши обожжешь!

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот видишь, Золотая Рыбка, мы все знаем о твоем царстве. Ну, а теперь пришло время превратиться в волшебников. Достаем свои волшебные колпачки и инструменты. Давайте скажем волшебные слова:

Крибли - крабли - бум- бум,

 начинаем каламбур.

 Щетки - щетки, раз-два,

 начинается игра.

 Краски - краски, раз – раз,

 все получится у нас.

 **Воспитатель:** Ребята, давайте нарисуем красивых морских обитателей. А в этом нам помогут наши волшебные ладошки и кляксы. Перед работой давайте разомнем наши пальчики.

 **Пальчиковая** **гимнастика:**

 «Пять рыбок»

Пять маленьких рыбок играли в реке ( волнообразные движения руками)

Лежало большое бревно на песке (ладони прижаты друг к другу, повороты с боку на бок).

 И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» (волнообразные движения

руками)

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!» (покачивание ладонями из стороны в сторону)

А третья сказала: «Мне хочется спать!» (повороты ладоней на тыльную сторону)

Четвертая стала чуть-чуть замерзать, (быстрое покачивание руками)

А пятая крикнула: «Здесь крокодил! (ладони раскрывать и соединять)

Плывите скорее, чтоб вас не схватил!» (волнообразные движения)

Дети рисуют на общем тонировочном листе – морском дне. **Воспитатель:** Вот мы и нарисовали красивых, волшебных рыбок, осьминожек... Как вы думаете, Золотой Рыбке понравится? (ответы детей) А сейчас, происходит волшебство, наши рыбки оживают, и начинаю двигаться под музыку. Давайте и мы с ними потанцуем (Ритмопластическая импровизация).

 **Воспитатель:** Ребята, давайте отдохнём и немного поиграем. Зовите Золотую Рыбку, чтобы ей не грустно было.

 **Подвижная игра: «Море волнуется раз»**

**Воспитатель:** Отдохнули; давайте еще немного поколдуем. Ребята, нам нужно украсить дно морское, для этого возьмем волшебную зубную щетку и нарисуем водоросли. С помощью тампона и ватных палочек морские камушки.

 Рисование зубными щетками и ватными палочками.

**Рыбка:** Вы просто настоящие волшебники! Теперь вместе со мной живет осьминог, акула, кит, краб, медуза и много рыбок. А какие красивые портреты вы подарили нам! Спасибо вам, ребята!