**Конспект занятия по развитию речи с детьми 5 – 6 лет.**

**Лексическая тема: «**Осень. Деревья».

**Цель:** расширять знания и представления детей об осени;

**Задачи:**

1. **Коррекционные:**

Упражнять в умении различать листья по форме;

Закреплять навык словоизменения (ед. и мн. число);

Развитие общей моторики;

Развитие слухового и зрительного внимания;

Развитие логического мышления;

Развитие координации движений;

Развитие речевой и интеллектуальной деятельности дошкольников;

1. **Воспитательные:**

Воспитывать целеустремленность;

Воспитание умения работать в коллективе;

Воспитание навыков самоконтроля;

Воспитание умения четко следовать правилам;

Воспитание умения внимательно слушать логопеда.

**Оборудование:**

 Мяч.

Предметные картинки:

Листья дуба, клена, осины, березы, осины вырезанные из картона;

листья на ниточках из цветной бумаги;

сюжетные картинки по теме «осень», картинка по теме «лето»;

наложенное изображение листьев;

наборное полотно; корзинка;

Зонт, сапоги, шорты, куртка.

Дуб, рябина, ромашка, береза;

Береза, трава, тополь, клен;

Туча, лед, дождь, ветер;

 Грибы, урожай, листопад, подснежник.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1.Организационный момент** | — Ребята, по дороге в детский сад я набрала целую корзинку листьев.Посмотрите, какие они красивые, резные, разноцветные. Каждый из вас выберет по одному листочку и скажет, с какого он дерева и какого цвета.— Правильно. Это оранжевый кленовый лист. — Молодцы. Положите листочек на свой стол.- Ребята, кто догадался о чем мы будем говорить на занятии? | — Это оранжевый лист клена.листья: клен, береза, дуб, осина- О листьях, об осени. |
| **2. основной этап.** | **1. Беседа об осени с рассматриванием картинок.**— Ребята, посмотрите на картинки. Какое время года нарисовано?- Что ты видишь на 1-ой картинке, Маша?- Что ты видишь на этой картинке, Паша?- Вы очень хорошо рассказали о том, что нарисовано на картинках.А какие еще приметы осени вы знаете? - Молодцы, вы назвали все приметы осени.**2. Упражнение «Подуй на листочки»**- Встаньте прямо, возьмите листочек за ниточку, поднесите его к губам, немного отодвиньте его от лица. Начинайте дуть по моей команде.Сделайте вдох, вытяните губы трубочкой, подуйте на листочек.**3. Игра «Четвертый лишний»** (на наборное полотно выставить 3 картинки осени и 1 лета).- Посмотрите на картинки внимательно и подумайте, какая из них не относится к осени. Какая картинка лишняя?**4. Игра «Один-много» (с мячом).** — Я буду бросать мяч и называть вам слово, а вы будете отвечать и бросать мяч обратно мне в руки (например: стол – столы, кот – коты).Лист… зонт… туча…Дерево… гриб… птица…— Молодцы. Садитесь на места.**5. Игра «Что лишнее?».**— Я буду называть слова. Все они будут иметь что-то общее, но одно слово будет лишним.А) Дуб, рябина, ромашка, береза;-Почему вы так решили?Б) Береза, трава, тополь, клен;В) Туча, лед, дождь, ветер;Г) Грибы, урожай, листопад, подснежник;Д) Зонт, сапоги, шорты, куртка.- Все верно назвали. Теперь надо немного поработать и пальчикам.**6. Пальчиковая гимнастика «Осень».**Ветер по лесу летал, Плавные волнообразные движения Ветер листики считал: ладонями.Вот дубовый, вот кленовый, Загибают по одному пальчикуВот рябиновый резной, на обеих руках.Вот с березки – золотой,Вот последний лист с осинкиВетер бросил на тропинку. Спокойно укладывают ладони на стол.**-** Немного отдохнули. Теперь будут ваши глазки смотреть внимательно. Здесь стоят листочки (4-5 листьев). Назовите их. - Запомните их. Теперь закрывайте глаза, я уберу 1 листочек. Открывайте глазки.- Какого листочка не стало?- Все внимательные.**7. Игра «Найди листья».**- Посмотрите внимательно на картинку и скажите, что вы видите, затем обведите изображение пальцем. – Я вижу кленовый лист.**8. Игра «Посчитай листья».** — Посмотрите сколько здесь листьев. Давайте посчитаем сколько листьев будет в букете. (Один кленовый лист, два кленовых листа, три кленовых листа, четыре кленовых листа, пять кленовых листьев. Также считаем листья дуба, березы.) | - На картинках нарисована осень.(ответы детей)(дети выполняют)(дети называют лишнюю картинку, объясняют, почему выбрали ее)(дети называют слово)- ромашка.Ромашка – цветок, остальное – деревья.-Березовый лист, осиновый лист, дубовый лист, рябиновый лист, кленовый лист.(ответы детей)Дети выполняют задание. |
| **Окончание занятия, оценка детей.** | - О чем мы говорили сегодня на занятии? - Молодцы, хорошо занимались.  |  |