**Конспект занятия по развитию речи с детьми 5 – 6 лет.**

**Лексическая тема: «**Осень. Деревья».

**Цель:** расширять знания и представления детей об осени;

**Задачи:**

1. **Коррекционные:**

Упражнять в умении различать листья по форме;

Закреплять навык словоизменения (ед. и мн. число);

Развитие общей моторики;

Развитие слухового и зрительного внимания;

Развитие логического мышления;

Развитие координации движений;

Развитие речевой и интеллектуальной деятельности дошкольников;

1. **Воспитательные:**

Воспитывать целеустремленность;

Воспитание умения работать в коллективе;

Воспитание навыков самоконтроля;

Воспитание умения четко следовать правилам;

Воспитание умения внимательно слушать логопеда.

**Оборудование:**

Мяч.

Предметные картинки:

Листья дуба, клена, осины, березы, осины вырезанные из картона;

листья на ниточках из цветной бумаги;

сюжетные картинки по теме «осень», картинка по теме «лето»;

наложенное изображение листьев;

наборное полотно; корзинка;

Зонт, сапоги, шорты, куртка.

Дуб, рябина, ромашка, береза;

Береза, трава, тополь, клен;

Туча, лед, дождь, ветер;

Грибы, урожай, листопад, подснежник.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1.Организационный момент** | — Ребята, по дороге в детский сад я набрала целую корзинку листьев.  Посмотрите, какие они красивые, резные, разноцветные. Каждый из вас выберет по одному листочку и скажет, с какого он дерева и какого цвета.  — Правильно. Это оранжевый кленовый лист.  — Молодцы. Положите листочек на свой стол.  - Ребята, кто догадался о чем мы будем говорить на занятии? | — Это оранжевый лист клена.  листья: клен, береза, дуб, осина  - О листьях, об осени. |
| **2. основной этап.** | **1. Беседа об осени с рассматриванием картинок.**  — Ребята, посмотрите на картинки. Какое время года нарисовано?  - Что ты видишь на 1-ой картинке, Маша?  - Что ты видишь на этой картинке, Паша?  - Вы очень хорошо рассказали о том, что нарисовано на картинках.  А какие еще приметы осени вы знаете?  - Молодцы, вы назвали все приметы осени.  **2. Упражнение «Подуй на листочки»**  - Встаньте прямо, возьмите листочек за ниточку, поднесите его к губам, немного отодвиньте его от лица. Начинайте дуть по моей команде.  Сделайте вдох, вытяните губы трубочкой, подуйте на листочек.  **3. Игра «Четвертый лишний»** (на наборное полотно выставить 3 картинки осени и 1 лета).  - Посмотрите на картинки внимательно и подумайте, какая из них не относится к осени. Какая картинка лишняя?  **4. Игра «Один-много» (с мячом).**  — Я буду бросать мяч и называть вам слово, а вы будете отвечать и бросать мяч обратно мне в руки (например: стол – столы, кот – коты).  Лист… зонт… туча…  Дерево… гриб… птица…  — Молодцы. Садитесь на места.  **5. Игра «Что лишнее?».**  — Я буду называть слова. Все они будут иметь что-то общее, но одно слово будет лишним.  А) Дуб, рябина, ромашка, береза;  -Почему вы так решили?  Б) Береза, трава, тополь, клен;  В) Туча, лед, дождь, ветер;  Г) Грибы, урожай, листопад, подснежник;  Д) Зонт, сапоги, шорты, куртка.  - Все верно назвали. Теперь надо немного поработать и пальчикам.  **6. Пальчиковая гимнастика «Осень».**  Ветер по лесу летал, Плавные волнообразные движения  Ветер листики считал: ладонями.  Вот дубовый, вот кленовый, Загибают по одному пальчику  Вот рябиновый резной, на обеих руках.  Вот с березки – золотой,  Вот последний лист с осинки  Ветер бросил на тропинку. Спокойно укладывают ладони на стол.  **-** Немного отдохнули. Теперь будут ваши глазки смотреть внимательно. Здесь стоят листочки (4-5 листьев). Назовите их.  - Запомните их. Теперь закрывайте глаза, я уберу 1 листочек. Открывайте глазки.  - Какого листочка не стало?  - Все внимательные.  **7. Игра «Найди листья».**  - Посмотрите внимательно на картинку и скажите, что вы видите, затем обведите изображение пальцем.  – Я вижу кленовый лист.  **8. Игра «Посчитай листья».**  — Посмотрите сколько здесь листьев. Давайте посчитаем сколько листьев будет в букете. (Один кленовый лист, два кленовых листа, три кленовых листа, четыре кленовых листа, пять кленовых листьев. Также считаем листья дуба, березы.) | - На картинках нарисована осень.  (ответы детей)  (дети выполняют)  (дети называют лишнюю картинку, объясняют, почему выбрали ее)  (дети называют слово)  - ромашка.  Ромашка – цветок, остальное – деревья.  -Березовый лист, осиновый лист, дубовый лист, рябиновый лист, кленовый лист.  (ответы детей)  Дети выполняют задание. |
| **Окончание занятия, оценка детей.** | - О чем мы говорили сегодня на занятии?  - Молодцы, хорошо занимались. |  |