**ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДОСУГ**

**С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ К. ЧУКОВСКОГО»**

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:**

* развивать мелкую моторику рук и конструктивный праксис, двигательное и творческое воображение,
* развивать и активизировать словарный запас,
* воспитывать доброе отношение и чувство сострадания к животным,
* закрепить знания о произведениях К. И. Чуковского.

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

Игрушечные звери, 3 – 4 силуэта паучков, 24 – 32 прищепки, одежда Доктора Айболита, портрет К.И. Чуковского, аудиоаппаратура, диск с записью спокойной музыки.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**Воспитатель:**

- Дети, я приглашаю всех в путешествие по сказкам. Отгадайте, на каком транспорте мы отправимся в путь:

Паровоз

Без колёс!

Вот так чудо – паровоз!

Не с ума ли он сошёл –

Прямо по морю пошёл!

**Дети.** На пароходе.

**Воспитатель:**

- Правильно, на пароходе. Занимайте свои места. С нами попросился путешествовать ещё один пассажир. Я думаю, вы все его прекрасно знаете.

**Воспитатель:**

- Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор…

**Дети.** Айболит!

(*Входит взрослый в костюме Доктора Айболита*).

**Айболит:**

- Здравствуйте, дети! Мне пришла телеграмма от Гиппопотама, он пишет (*читает телеграмму*):

… Приезжайте, Доктор,

В Африку скорей!

И спасите, Доктор,

Наших малышей!

- Я поплыву с вами на пароходе в Африку, мне срочно надо вылечить африканских зверей.

(*Айболит и дети занимают места на пароходе. Звучит музыка*.)

**Воспитатель:**

- Наш пароход приплыл к берегам Африки.

**Игровая ситуация – диалог «Лечим зверей».**

Каждый ребёнок получает одного из игрушечных животных (бегемота, слона, обезьяну, тигра, льва, мишка, и т. п.). Доктор Айболит подходит к каждому из зверей и спрашивает, что у него болит, за больного питомца отвечает ребёнок, Айболит лечит зверей (меряет температуру, даёт микстуру, делает перевязку, ставит компресс и т. п.)

**Воспитатель:**

- Все вылечились и обрадовались.

(*Звучит весёлая мелодия, дети танцуют со своими игрушками, затем рассаживаются в игровом уголке*).

**Воспитатель:**

- Ой, глядите, вдоль забора бежит бабушка Федора.

**Пальчиковая гимнастика «У бабушки Федоры».**

|  |  |
| --- | --- |
| У бабушки Федоры  Пяток внучат,  Все каши просят.  Все криком кричат.  Акулька в люльке,  Алёнка в пелёнке,  Аринка на перинке,  Степан на печке,  Иван на крылечке.  Баба тесто месила,  Кашу варила,  Молоко топила,  Внучат кормила.  Каши наелись,  молока напились,  Бабе поклонились,  Угомонились. | Выставить вперёд левую руку.  Раздвинуть пальцы правой руки.  Поднести руки рупором ко рту,  громко крикнуть «а – а –а!»  По очереди сгибать пальцы правой руки, начиная с мизинца.  Отвести большой палец в сторону.  «Руки месят тесто».  «Левая рука помешивает кашу».  Руки «ставят корчагу в печь».  Руки «Раздают миски».  Пальцы правой руки легко сгибаются, кланяясь левой руке.  Расслабленные руки ложатся на стол. |

**Методика Железновой «Музыкальные инструменты».**

**Воспитатель:**

- Дети, кто такой Корней Иванович Чуковский?

**Дети.** Поэт.

**Воспитатель:**

- А что он писал?

**Дети.** Стихи, сказки.

**Воспитатель:**

- А в сказках часто бывают превращения. У меня есть волшебная палочка. Я буду прикасаться к каждому из вас, и вы будете превращаться в зверей из стихотворения.

**Игра с имитацией движений «Превращения».**

(*дети выстраиваются в шеренгу лицом к взрослому*).

**Воспитатель:**

- Ехали медведи на велосипеде.

(*Дети делают несколько шагов вперёд, держа руки, будто на руле велосипеда*).

- А за ними кот задом наперёд.

(*Делают несколько шагов назад*).

- А за ним комарики – на воздушном шарике.

(*Описывают двумя руками перед собой круг*).

- А за ними раки – на хромой собаке.

(*Прихрамывая, делают шаги на месте*).

- Волки на кобыле.

(*Делают подскоки на месте, цокая язычком*).

- Львы – в автомобиле.

(*Делают несколько шагов вперёд, «рулят» двумя руками*).

- Зайчики – в трамвайчике.

(*Прыгают на месте, как зайчики, прижав «лапки» к груди*).

- Едут и смеются, пряники жуют.

(*Показывают, как зайчики откусывают и жуют*).

**Воспитатель:**

- Паучки к нам так спешили,

Что про лапки позабыли

Лапки поломали,

На помощь нас позвали.

- Дети, сколько лапок у паучка?

**Дети.** Восемь.

**Игра – соревнование «Поможем паучкам».**

Вызываются 3 – 4 игрока, каждый из, которых получает вырезанный из картона силуэт паучка, к нему нужно будет прикрепить прищепки – лапки. Выигрывает тот, кто быстро и правильно прикрепит 8 – прищепок – лапок своему паучку. Игра повторяется до тех пор, пока все дети не примут в ней участие.

**Воспитатель:**

- Молодцы, вылечили паучков.

**Воспитатель:**

- Ребята, какие сказки мы сегодня вспомнили?

**Дети.** Перечисляют.

**Воспитатель:**

- Все мы любим сказки Корнея Чуковского. Они весёлые, интересные и учат нас добру.