**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №30**

**Мэрии города Кызыла Республики Тыва**

**Образовательная деятельность по развитию речи «Ладушки в гостях у бабушки»**

**Средняя группа**

**Воспитатель: Хертек Б.Ш.**

**Кызыл – 2014**

**Тема: « Ладушки в гостях у бабушки».**

**Программное содержание**

1.Учить детей составлять описательный рассказ по игрушке.

2.Закрепить умение согласовывать слова в предложение.

3.Развивать монологическую речь, интонационную выразительность речи.

4.Воспитывать любовь к народному искусству посредством фольклорных произведений.

5.Активизировать в речи детей существительные с обобщающим значением.

**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ** : Домашние птицы, домашние животные, деревня, сарай, курятник.

**Материал:** Игрушки: кот, петух, гусь, конь, коза, корова, утка, свинья,

костюм бабушки, иллюстрации животных и птиц.

**Предварительная работа.** :Чтение: К. Ушинский» Слепая лошадь», «Бодливая корова»,

В. Сутеев « Петушок»,

Л. Воронкова «Бедовая курица»;

В.Левин «Лошадь»;

Р.Н.С. «Зимовье зверей»;

заучивание потешек,( ознакомление с русским народным фольклором).

Загадки: о домашних животных, домашних птицах.

Беседы на тему: « Почему они домашние», «Что мы знаем о домашних животных», «Что мы знаем о домашних птицах»

Д/игры: «Угадай по голосу

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети заходят, здороваются с гостями, садятся на стульчики. К ним выходит бабушка.

- Здравствуйте детушки, здравствуйте ладушки. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Какие вы красивые, нарядные. Дайте я на вас полюбуюсь. Живу я в деревне, одна со своими друзьями. Хотите узнать, кто мои друзья? Отгадайте загадки?

1.Голодная мычит

Сытая жует

Всем ребяткам

Молоко дает (корова).

Правильно, это корова (бабушка показывает иллюстрацию коровы).

2.Под дождем она гуляет

Щипать травку обожает

Кря кричит, все это шутка

Ну конечно , это ( утка).

Правильно, это утка (бабушка показывает иллюстрацию утки).

3.Вместо хвостика – крючок,

Вместо носа — пяточок

Пяточок дырявый

А крючок вертлявый (свинья).

Правильно, это свинья (бабушка показывает иллюстрацию свиньи).

4.Петя, Петя, петушок

Золотой гребешок

Масляная головушка

Шелкова бородушка

Петя рано встает

Голосисто поет

Ку-ка-ре-ку.

Правильно, это петух (Бабушка показывает иллюстрацию петуха).

Бабушка: Молодцы ребята, вы хорошо отгадываете загадки.

А каких вы знаете животных и птиц, которые живут в деревне?

Дети: Корова, коза, свинья, курица, петух, гусь, утка, индюк.

( Бабушка показывает иллюстрации всех домашних животных и птиц).

Бабушка: Всех моих друзей назвали, но утка, гусь, петух, индюк, как можно назвать одним словом?

Дети: Домашние птицы.

Бабушка: А корова, коза, конь, свинья?

Дети: Домашние животные.

Бабушка: А почему их так называют?

Дети: Потому, что они живут дома, рядом с человеком.

Бабушка: Молодцы, правильно.

Дети у меня случилась беда, ножки мои разболелись, а мне нужно моих друзей загнать в их домики, скоро вечер, им надо спать.

Поможете мне?

Дети: Да!

Бабушка: А вы знаете, кто, где живет?

Дети: Да, птицы в курятнике, животные в сарае.

Бабушка: Вот они у меня все стоят, подойдите каждый возьмите, кто кому нравится, садитесь и рассмотрите их. А теперь давайте загоним их в свои домики.

Дети: Встают по одному относят игрушку в домик и говорят:

1.Курица – живет в курятнике

2.Гусь — живет в курятнике

3.Петух — живет в курятнике

4.Корова — живет в сарае

5.Коза — живет в сарае

6.Свинья — живет в сарае

7.Конь — живет в конюшне

Бабушка: Дети! Понравились вам мои друзья?

Я знаю, что вы о моих друзьях знаете много потешек, расскажите их пожалуйста, я очень люблю слушать.

Дети рассказывают потешки:

Дети : Ходит конь по бережку

Вороной по зеленому

Он головушкой помахивает

Черной гривушкой потряхивает

Золотой уздой побрякивает

Все колечушки бряк- бряк-бряк.

Ребёнок : Жили у бабуси, два веселых гуся,

Один серый, другой белый,

Два веселых гуся.

Вытянули шеи, у кого длиннее,

Один серый, другой белый,

У кого длиннее.

Мыли гуси лапки, в луже у канавки,

Один серый, другой белый,

Спрятались в канавке

Вот кричит бабуся, Ой пропали гуси!

Один серый, другой белый

Гуси мои, гуси!

Выходили гуси, кланялись бабусе-

Один серый, другой белый

Кланялись бабусе.

Ребёнок: Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая,

За малыми ребятами,

Ножками топ-топ

Глазками хлоп-хлоп

Кто каши не ест-

Молока не пьет

Забодаю, забодаю.

Дети : Идет, идет петушок,

Набок колпачок, Красная бородка, Костяная головка, Сам рано встает И другим спать не дает, На заборах сидит, Больше всех кричит.

Бабушка берет петушка в руки и говорит:

дети петушку очень понравилась потешка про него, что он даже вышел из своего домика и захотел с вами поиграть:

Бабушка: надевает шапочки на детей и предлагает поиграть

(проводится игра «Петушок», учить детей ходить по кругу, выполнять движения согласованно)

Трух-трух- трух.

Ходит по двору петух,

Сам со шпорами

Хвост с узорами

Под окном стоит

На весь двор кричит

Петушки, петушки

Золотые гребешки

Все ко мне бегом

Угощу вас всех зерном.

(дети прибегают к бабушке, приседают на корточки и клюют зернышки).

Бабушка:

Клюйте, петушки, зернышки

Вот вы зернышки поели

Вы бы песенку мне спели

(Дети поют: ку-ка-ре-ку).

Бабушка: понравилась вам игра?

Дети: Да!

Бабушка: Ну что же поиграли? А теперь приглашаю вас в дом, я вас чаем угощу.

Дети я забыла оладушки испечь помогите мне!

(проводится игра: «Ладушки-ладушки»,приготовили ручки, приговаривайте со мной и лепите оладушки)

Ладушки-ладушки, где были у бабушки

Испекла нам бабушка, сладкие оладушки,

Маслом поливала, деткам раздавала:

Маше- два

Лизе- два

Вове- два

Жене- два

Всем раздала.

Бабушка: Вкусные оладушки?

Дети: Да!

Бабушка: Детки, а кто скребется к нам в дверь?( бабушка открывает дверь и выносит игрушку кота. Вот он мой любимый котик, мягонький животик, посмотрите на него, какой наш котик?

Дети: Беленький!

Бабушка: Шубка какая?

Дети: Мягонькая, пушистая.

Бабушка: Какой у него хвостик?

Дети: Длинный.

Бабушка: Какой носик?

Дети: Черненький.

Бабушка: Какие лапки?

Дети: Мягкие, с коготками.

Бабушка: Для чего у него ноготки?

Дети: Мышек ловить.

Бабушка: Где он живет?

Дети: Дома, около печки.

Бабушка: Как он кричит?

Дети: Мяу-мяу.

Бабушка: Когда котик хочет кушать, кричит «мяу», а когда сытый песенку поет?

Дети: Мур-мур-мур.

Бабушка: А теперь котик хочет послушать, чтобы о нем рассказали какой он котик?

Дети: Составляет рассказ

Это кот Васька, он живет дома, за печкой, шерстка у него белая, мягкая, пушистая, глазки темные как бусинки, хвост длинный, пушистый, на лапках коготки, Васька любит молочко, просит: «мяу дайте молочка, а попьет молочко, отвечает: мур –мур -мур.

Бабушка: Котику очень понравилось, как вы составляли о нем рассказ, большое спасибо, что вы пришли ко мне в гости!

Давайте угостим наших гостей, скажем до свидания, угостимся сами и отправимся домой.