**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №30**

**Мэрии города Кызыла Республики Тыва**

**Конспект занятия «В гости к бабушке »**

**Средняя группа**

**Воспитатель: Хертек Б.Ш.**

**Кызыл – 2013 г**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «В гости к бабушке Матрёне».**

**ЗАДАЧИ:**

1. Расширять кругозор детей.
2. Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя, делать элементарные выводы и умозаключения.
3. Учить передавать характерные черты героев потешек с помощью мимики и жестов, подбирать необходимые атрибуты для своей роли.
4. Воспитывать умение действовать согласованно с другими участниками театрализации.

**МАТЕРИАЛ:** дорожка, домик-модуль, кошка игрушка, птичка, красивый платок, курочка, чайник игрушечный, самовар, пироги (настоящие для угощения).

**Ход занятия**

Воспитатель в группе беседует с детьми.

**Воспитатель.** Ой, ребятушки, мои детушки. Нынче день у нас особенный, развеселый. Бабушка Матрена нас в гости к себе звала-приглашала. Хотите пойти в гости?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Да и как не пойти-то? Бабушка добрая, любит внучат и встречает так весело, так приветливо.

*Дети входят в группу.*

**Воспитатель.** Чтобы пройти к бабушкиному дому, мы пройдем вот по этой тропиночке.

Детки, детки маленьки,  
Деточки удаленьки,  
Пройдут по дорожкам,  
Топнут, топнут ножками.  
Топ! Топ! Той!

*Дети с воспитателем идут дробным шагам Подходят к дому.*

**Воспитатель.** А вот и бабушкин дом. Ждет, наверно, нас бабушка. Сейчас постучу.

*Стучит.*

**Бабушка.** Кто там? Иду-иду. Здравствуйте мои внучатки дорогие. В гости ко мне пришли. Всех я вас жду, всех помню.

И Шойумаа пришла.  
Наша Аурэлия в саду  
Что оладушек в меду  
Что оладушек в меду  
Сладко яблочко в саду.  
И Намчыл здесь.  
Кто у нас хороший?  
Кто у нас пригожий?  
Намчыл хороший!  
Намчыл пригожий!  
И Арыяа пришла.  
Наша Арыяа умница  
Умница-разумница,  
Про то знает вся улица.  
Кот да кошка,  
Мой друг Арбышка,  
Да я немножко.

**Бабушка.** Как я вам всем рада. Ждала вас всех в гости. А знаете, кто мне скучать не давал? Мой кот Васька ходил рядышком, да песенки пел. Хотите на моего кота посмотреть? Позовите его.

Дети зовут: «Кис-кис-кис!»

**Бабушка.** Вот и мой Васька. Какой он?

**Дети:** пушистый красивый.

**Бабушка.** Так и хочется его погладить.

*Дети гладят кота.*

**Бабушка.** Кот мой непростой, а ученый. Он любит, когда про него стихи , да потешки рассказывают.

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша.  
Как у котика усы  
Удивительной красы  
Глазки смелые, зубки белые. и т. д.

**Бабушка.** А хотите поиграть с моим котом?

**Русская народная игра «Чижик».**

Чижик в клетке сидел  
Чижик в клетке громко пел

Дети: Чу-чу-чу я на волю улечу.

Кот ловит детей.

**Бабушка**. Выносит курочку.

Курочка моя, умница моя  
Вот пшено, водичка,  
Дай ты мне яичко,  
Умница моя.

Давайте для нее споем песенку «Вышла курочка гулять».

*Исполняют песню.*

**Бабушка.** Молодцы!

**Воспитатель.** А какой у бабушки красивый платок.

Рассматривают.

**Бабушка.** А вы хотите поиграть с моим платком?

Рус. нар. игра «Ай тюшки!»

Ай тюшки, тюшки, тюшки .  
Вырастали лопушки.  
Лопушки рвали-брали  
С ними весело играли. Ух!

**Бабушка.** Ловкие у меня внучата.

Я с вами поиграла и сама моложе стала. Все сюда вы выходите и со мною попляшите!

Под рус. нар музыку дети пляшут.

**Бабушка.** Устала, уморилась, но все равно, как хорошо с вами, внучатами. А вам понравилось у меня? Придете ко мне еще в гости?

Над селом дымки плывут  
Пироги в домах пекут.  
Заходите, не стесняйтесь,  
Сладким чаем угощайтесь.  
Чай, чай, этот чай, заварили сами  
Чай, чай, бабушкин чай, пьем мы с пирогами.  
  
Ах! В тереме расписном я живу  
К себе в избу всех гостей приглашу.  
Я иду, иду, иду, самовар в руках несу.  
Самовар в руках несу, прибауточки пою.  
  
Будьте здоровыми,  
Будьте счастливыми,  
Будьте, как солнышко, красивыми.  
До свидания мои милые внучатки!