**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №30**

**Мэрии города Кызыла Республики Тыва**

**Конспект занятия «В гости к бабушке »**

**Средняя группа**

 **Воспитатель: Хертек Б.Ш.**

**Кызыл – 2013 г**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «В гости к бабушке Матрёне».**

**ЗАДАЧИ:**

1. Расширять кругозор детей.
2. Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя, делать элементарные выводы и умозаключения.
3. Учить передавать характерные черты героев потешек с помощью мимики и жестов, подбирать необходимые атрибуты для своей роли.
4. Воспитывать умение действовать согласованно с другими участниками театрализации.

**МАТЕРИАЛ:** дорожка, домик-модуль, кошка игрушка, птичка, красивый платок, курочка, чайник игрушечный, самовар, пироги (настоящие для угощения).

**Ход занятия**

Воспитатель в группе беседует с детьми.

**Воспитатель.** Ой, ребятушки, мои детушки. Нынче день у нас особенный, развеселый. Бабушка Матрена нас в гости к себе звала-приглашала. Хотите пойти в гости?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Да и как не пойти-то? Бабушка добрая, любит внучат и встречает так весело, так приветливо.

*Дети входят в группу.*

**Воспитатель.** Чтобы пройти к бабушкиному дому, мы пройдем вот по этой тропиночке.

Детки, детки маленьки,
Деточки удаленьки,
Пройдут по дорожкам,
Топнут, топнут ножками.
Топ! Топ! Той!

*Дети с воспитателем идут дробным шагам Подходят к дому.*

**Воспитатель.** А вот и бабушкин дом. Ждет, наверно, нас бабушка. Сейчас постучу.

*Стучит.*

**Бабушка.** Кто там? Иду-иду. Здравствуйте мои внучатки дорогие. В гости ко мне пришли. Всех я вас жду, всех помню.

И Шойумаа пришла.
Наша Аурэлия в саду
Что оладушек в меду
Что оладушек в меду
Сладко яблочко в саду.
И Намчыл здесь.
Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
Намчыл хороший!
Намчыл пригожий!
И Арыяа пришла.
Наша Арыяа умница
Умница-разумница,
Про то знает вся улица.
Кот да кошка,
Мой друг Арбышка,
Да я немножко.

**Бабушка.** Как я вам всем рада. Ждала вас всех в гости. А знаете, кто мне скучать не давал? Мой кот Васька ходил рядышком, да песенки пел. Хотите на моего кота посмотреть? Позовите его.

Дети зовут: «Кис-кис-кис!»

**Бабушка.** Вот и мой Васька. Какой он?

**Дети:** пушистый красивый.

**Бабушка.** Так и хочется его погладить.

*Дети гладят кота.*

**Бабушка.** Кот мой непростой, а ученый. Он любит, когда про него стихи , да потешки рассказывают.

Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы
Глазки смелые, зубки белые. и т. д.

**Бабушка.** А хотите поиграть с моим котом?

**Русская народная игра «Чижик».**

Чижик в клетке сидел
Чижик в клетке громко пел

Дети: Чу-чу-чу я на волю улечу.

Кот ловит детей.

**Бабушка**. Выносит курочку.

Курочка моя, умница моя
Вот пшено, водичка,
Дай ты мне яичко,
Умница моя.

Давайте для нее споем песенку «Вышла курочка гулять».

*Исполняют песню.*

**Бабушка.** Молодцы!

**Воспитатель.** А какой у бабушки красивый платок.

Рассматривают.

**Бабушка.** А вы хотите поиграть с моим платком?

Рус. нар. игра «Ай тюшки!»

Ай тюшки, тюшки, тюшки .
Вырастали лопушки.
Лопушки рвали-брали
С ними весело играли. Ух!

**Бабушка.** Ловкие у меня внучата.

Я с вами поиграла и сама моложе стала. Все сюда вы выходите и со мною попляшите!

Под рус. нар музыку дети пляшут.

**Бабушка.** Устала, уморилась, но все равно, как хорошо с вами, внучатами. А вам понравилось у меня? Придете ко мне еще в гости?

Над селом дымки плывут
Пироги в домах пекут.
Заходите, не стесняйтесь,
Сладким чаем угощайтесь.
Чай, чай, этот чай, заварили сами
Чай, чай, бабушкин чай, пьем мы с пирогами.

Ах! В тереме расписном я живу
К себе в избу всех гостей приглашу.
Я иду, иду, иду, самовар в руках несу.
Самовар в руках несу, прибауточки пою.

Будьте здоровыми,
Будьте счастливыми,
Будьте, как солнышко, красивыми.
До свидания мои милые внучатки!