**План - конспект** **непосредственно - образовательной деятельности с дошкольниками в подготовительной группе**

**Тема недели: «Космос»**

**Цель:** Продолжать, расширять знания о космосе; развивать кругозор. Формировать умения рисовать планеты, космические корабли. Воспитывать уважение и гордость к нашим космонавтам. Тема дня: «В открытом космосе»

Интеграция образовательных областей

Задачи:

1.Воспитывать интерес к космическому миру.

2.Воспитывать уважение к космонавтам.

3.Формировать чувство цвета и формы. 4.Формировать развитие мелкой моторики пальцев рук. 5.Формировать умения рисовать планеты и космические корабли. 6.Формировать и активизировать словарный запас, умению отвечать на вопросы, высказывать свое мнение

7.Формировать технические навыки работы с мелками и карандашами. 8. Развивать творческие способности детей 9. Развивать творческий интерес к художественной литературе (чтение стихов и загадок) 10.Развивать воображение. 11**.**Вовлечь родителей к сотрудничеству.

**Методы и приёмы**

**Наглядные:** Рассматривание иллюстраций. Д/и «На что похоже» **Словесные:** «Космонавт» Г.Р. Лакздынь -чтение стихотворения, отгадывание загадок.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрации о космосе. Текст стихотворения. Бумага, мелки, карандаши. Д/и «На что похоже»

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Пальчиковая гимнастика «Ну кА братцы за работу»,  Физ.пауза. Игры с движением «Что мы делали» |
| Игровая | Д/и «На что похоже» |
| Продуктивная | Рисование «В открытом космосе» |
| Познавательно-исследовательская | Развивать наблюдательность. Подбери иллюстрации для фона. |
| Коммуникативная | Вопросы: воспитателя к детям. Что вы знаете о космосе? Кто первым полетел в космос? На какой планете мы живем?  Какие планеты еще вы знаете? Беседа «Космос» |
| Музыкально- художественная | Слушание «Путешествие Кузи на планету Туами» |
| Чтение (восприятие) | Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций  « Ты взгляни в иллюминатор,  Звезды в космосе виднее,  Потому что космонавтам  Они ближе и виднее…  Мы в созвездии Ориона.  Под рукой надежный бластер.  Для созвездия мы – шпионы.  Здесь кипят такие страсти…» |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность**  **воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Воспитатель предлагает поиграть в настольную игру «Путешествие в космос» | Играют | Мотивация на игру |
| 2. | Воспитатель читает стихотворение  «Космонавт»  Г.Р.Лагздынь | Дети слушают  «Мне бы надо, очень надо  Космонавтом смелым стать.  Мне бы надо, очень надо  К двум Медведицам слетать,  У медведиц погостить,  Их коврижкой угостить,  Уж такая там природа:  Ни цветов, ни пчёл, ни мёда,  А потом махнуть в ракете  К самой северной планете,  Среди звезд, наверно, главной:  К голубой звезде Полярной.  В корабле огромном, звездном  На Сатурне сесть бы грозном.  Заглянуть бы на Венеру,  Посмотреть на атмосферу,  Прилуниться на Луне,  Приземлиться на Земле. | Развитие слухового восприятия, памяти.  Развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу прочитанного |
| 3. | Предлагает детям рассказать о разных планетах. | Рассказывают.  Слушают. | Развивать умение слушать ответы и информацию товарища.  Развитие свободного общения с детьми и взрослыми, умение отвечать на вопросы воспитателя |
| 4. | Предлагает послушать стихотворение «Космический сон» | Слушают. Краткая беседа по произведению. «Космический сон»  Мы с тобою космонавты  И летим в одной ракете  И поэтому не прав ты,  Говоря, что мы лишь дети.  Посмотри, Земля под нами  Неужели ты не видишь  Те космические дали… | Развитие пространственного воображения, зрительного восприятия |
| 5. | Предлагает поиграть с детьми. | Д/и «На что похоже» | Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти. |
| 6. | Предлагает игровое упражнение «Ну кА братцы за работу» | Пальчиковая гимнастика | Развитие мелкой моторики пальцев рук |
| 7. | Предложить детям приготовить рабочее место | Дети готовят | Развитие свободного общения с детьми и взрослыми |
| 8. | Предложить выбрать нужный формат и материал для работы | Дети выбирают | Развитие творческих способностей |
| 9. | Предлагает подумать и нарисовать на тему «В открытом космосе» | Дети придумывают содержание своей работы | Развитие творческих способностей |
| 10. | Предлагает гимнастику для пальчиков | Дети играют | Развитие памяти, внимания. |
| 11. | Рисуют по теме | Дети рисуют | Развитие технических навыков работы с разными материалами |
| 12. | Анализ детских рисунков. | Рассмотреть все рисунки и выбрать два самых лучших | Формировать умение оценивать работы своих сверстников.  Воспитывать бережное отношение к своим и чужим работам |
| 13. | Заучивание стихотворения «Космонавт» | Учат наизусть | Развитие памяти |
| 14. | Оформляется Выставка детских рисунков. | Родители просматривают рисунки. | Взаимодействие семьи и детского сада для достижения целей НОД |
| 15. | Заключительное мероприятие: | Отбираются рисунки для оформления холла |  |