**План - конспект** **непосредственно - образовательной деятельности с дошкольниками в подготовительной группе**

**Тема недели: «Космос»**

**Цель:** Продолжать, расширять знания о космосе; развивать кругозор. Формировать умения рисовать планеты, космические корабли. Воспитывать уважение и гордость к нашим космонавтам. Тема дня: «В открытом космосе»

Интеграция образовательных областей

Задачи:

1.Воспитывать интерес к космическому миру.

2.Воспитывать уважение к космонавтам.

3.Формировать чувство цвета и формы. 4.Формировать развитие мелкой моторики пальцев рук. 5.Формировать умения рисовать планеты и космические корабли. 6.Формировать и активизировать словарный запас, умению отвечать на вопросы, высказывать свое мнение

7.Формировать технические навыки работы с мелками и карандашами. 8. Развивать творческие способности детей 9. Развивать творческий интерес к художественной литературе (чтение стихов и загадок) 10.Развивать воображение. 11**.**Вовлечь родителей к сотрудничеству.

**Методы и приёмы**

**Наглядные:** Рассматривание иллюстраций. Д/и «На что похоже» **Словесные:** «Космонавт» Г.Р. Лакздынь -чтение стихотворения, отгадывание загадок.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрации о космосе. Текст стихотворения. Бумага, мелки, карандаши. Д/и «На что похоже»

  **Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Пальчиковая гимнастика «Ну кА братцы за работу», Физ.пауза. Игры с движением «Что мы делали» |
| Игровая | Д/и «На что похоже» |
| Продуктивная | Рисование «В открытом космосе» |
| Познавательно-исследовательская | Развивать наблюдательность. Подбери иллюстрации для фона. |
| Коммуникативная | Вопросы: воспитателя к детям. Что вы знаете о космосе? Кто первым полетел в космос? На какой планете мы живем? Какие планеты еще вы знаете? Беседа «Космос»  |
| Музыкально- художественная | Слушание «Путешествие Кузи на планету Туами» |
| Чтение (восприятие) | Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций« Ты взгляни в иллюминатор,Звезды в космосе виднее,Потому что космонавтамОни ближе и виднее…Мы в созвездии Ориона.Под рукой надежный бластер.Для созвездия мы – шпионы.Здесь кипят такие страсти…» |

 **Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность****воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |  **Ожидаемый результат** |
| 1. | Воспитатель предлагает поиграть в настольную игру «Путешествие в космос» | Играют | Мотивация на игру |
| 2. | Воспитатель читает стихотворение«Космонавт» Г.Р.Лагздынь  | Дети слушают«Мне бы надо, очень надоКосмонавтом смелым стать. Мне бы надо, очень надоК двум Медведицам слетать,У медведиц погостить,Их коврижкой угостить,Уж такая там природа:Ни цветов, ни пчёл, ни мёда,А потом махнуть в ракетеК самой северной планете,Среди звезд, наверно, главной:К голубой звезде Полярной.В корабле огромном, звездномНа Сатурне сесть бы грозном.Заглянуть бы на Венеру,Посмотреть на атмосферу,Прилуниться на Луне,Приземлиться на Земле. | Развитие слухового восприятия, памяти.Развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу прочитанного |
| 3. | Предлагает детям рассказать о разных планетах. | Рассказывают. Слушают. | Развивать умение слушать ответы и информацию товарища.Развитие свободного общения с детьми и взрослыми, умение отвечать на вопросы воспитателя |
| 4. | Предлагает послушать стихотворение «Космический сон»  | Слушают. Краткая беседа по произведению. «Космический сон» Мы с тобою космонавтыИ летим в одной ракетеИ поэтому не прав ты,Говоря, что мы лишь дети.Посмотри, Земля под намиНеужели ты не видишьТе космические дали… | Развитие пространственного воображения, зрительного восприятия |
| 5. | Предлагает поиграть с детьми.  | Д/и «На что похоже» | Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти. |
| 6. | Предлагает игровое упражнение «Ну кА братцы за работу»  | Пальчиковая гимнастика | Развитие мелкой моторики пальцев рук |
| 7. | Предложить детям приготовить рабочее место | Дети готовят | Развитие свободного общения с детьми и взрослыми  |
| 8. | Предложить выбрать нужный формат и материал для работы  | Дети выбирают | Развитие творческих способностей |
| 9. | Предлагает подумать и нарисовать на тему «В открытом космосе» | Дети придумывают содержание своей работы | Развитие творческих способностей |
| 10. | Предлагает гимнастику для пальчиков | Дети играют | Развитие памяти, внимания. |
| 11. | Рисуют по теме | Дети рисуют | Развитие технических навыков работы с разными материалами |
| 12. | Анализ детских рисунков.  | Рассмотреть все рисунки и выбрать два самых лучших | Формировать умение оценивать работы своих сверстников.Воспитывать бережное отношение к своим и чужим работам |
| 13. | Заучивание стихотворения «Космонавт» | Учат наизусть | Развитие памяти  |
| 14. | Оформляется Выставка детских рисунков. | Родители просматривают рисунки. | Взаимодействие семьи и детского сада для достижения целей НОД |
| 15. | Заключительное мероприятие: | Отбираются рисунки для оформления холла |  |