**Тема. Агрессивность ребенка: причины и профилактика.**

**Агрессивность** – это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии (действию)

**Агрессия** – намеренные действия, направленные на причинение ущерба другому человеку, группе людей, животному.

Повышенная агрессивность детей является одной наиболее острой проблемой нашего времени. Она волнует и врачей, и педагогов, и психологов, и родителей. Актуальность темы несомненна, так как число детей с агрессивным поведением постоянно растет.

**Природа агрессивности.**

1. Агрессивность – врожденное, инстинктивное свойство человека. Наиболее цивильная форма разрядки агрессии это конкуренция, различного рода состязания, занятия физкультурой, участие в спортивных соревнованиях.

2.Агрессия как поведенческая реакция на фрустрацию, т.е. травмирующую ситуацию.

3. Агрессивность как характеристика поведения, формирующаяся в результате научения, т.е. поведение, усвоенное в процессе социализации посредством наблюдения соответствующего способа действий ( стиль общения в семье)

**Причины агрессивности:**

* Ухудшение социальных условий жизни части детей
* Кризис воспитания в ряде семей
* Невнимание к нервно-психическому состоянию ребенка (как дома , так и в учреждениях)
* Увеличение доли патологических родов, оставляющих последствия в виде нарушений головного мозга
* Социокультурные факторы–средства массовой информации, кино, видеоиндустрия, которые пропагандируют культ насилия.

**Формирование детской агрессивности.**

*Первый вариант воспитания агрессивности* – чрезмерно предупредительные родители. Добиваясь нужного результата постоянно с помощью агрессии, ребенок вырабатывает стереотип агрессивного поведения( крик, топот, физические действия)

*Второй вариант воспитания агрессивности* – родители эмоционально отвергают ребенка, относятся к нему пренебрежительно или негативно ( на мальчика особенно влияет отсутствие матери). Такое отношение порождает страх, ведущий за собой агрессию.

* Заболевание центральной нервной системы
* Агрессивность как средство психологической защиты
* Агрессивность как следствие нарушения семейного воспитания:

- неприятие детей родителями

-безразличие или враждебность со стороны родителей

-разрушение эмоциональных связей в семье

-неуважение к личности ребенка

-чрезмерный контроль или полное отсутствие его

-избыток ли недостаток внимания со стороны родителей

-запрет на физическую активность

Отказ в праве на личную свободу

* Нарушенная исследовательская активность ребенка
* За агрессивность принимают что-то другое (упрямство, сопротивление)

**Особенности проявления детской агрессии:**

1. Дети, склонные к проявлению физической агрессии
2. Дети, склонные к проявлению вербальной агрессии
3. Дети, склонные к проявлению косвенной агрессии (двойственность натуры: решительность, смелость или мягкость, уступчивость)
4. Дети, склонные к проявлению негативизма (основная черта характера – эгоизм, самодовольство, чрезмерное самомнение)

**Как работать с агрессивными детьми.**

Работая с ребенком параллельно необходима работа со взрослыми.

В зависимости от причин агрессии взрослым необходимо:

* Изменение негативной установки по отношению к ребенку на позитивную
* Изменить стиль взаимодействия с детьми;
* Расширение поведенческого репертуара родителей и педагогов через развитие их коммуникативных умений.
* Воспитание на принципах сотрудничества
* Научиться владеть собой

**Рецепты избавления от гнева**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Пути выполнения |
| 1 | 2 |
| 1.Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно | -Слушайте своего ребенка  -Проводите с ним вместе как можно больше времени  -Делитесь с ним своим опытом  -Рассказывайте ребенку о своем детстве, победах и неудачах  -Если в семье несколько детей, постарайтесь общаться не только со всеми вместе, но и уделяйте свое «безраздельное» внимание каждому из них в отдельности |
| 2.Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия | -Отложите совместные дела с ребенком  -Старайтесь не прикасаться к ребенку в минуты раздражения |
| 3.Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии | -Говорите детям прямо о своих чувствах, желаниях, потребностях: «Я очень расстроена, хочу побыть одна. Поиграй, пожалуйста, в соседней комнате» |
| 4.В те минуты, когда вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что-нибудь приятное , что могло бы вас успокоить. | -Примите теплый душ, ванну  -Выпейте чаю  -Послушайте любимую музыку |
| 5. Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать ваш гнев. | -Не давайте играть ребенку вещами, которыми дорожите  -Не позволяйте выводить себя из равновесия, научитесь предчувствовать наступление собственного эмоционального срыва и не допускайте этого, управляя собой и ситуацией |
| 6.К некоторым особо важным событиям следует готовиться заранее | -Изучайте силы и возможности своего ребенка  -Если вам предстоит сделать первый визит (к врачу, в детский сад, школу), отрепетируйте все заранее. |

**Рекомендации « Как правильно вести себя с детьми, проявляющими агрессию в отношении взрослых и детей»**

1. Спокойное отношение в случае незначительной агрессии ( когда она неопасна и объяснима)

- полное игнорирование реакций ребенка ( мощный способ прекращения нежелательного поведения);

- выражение понимания чувств ребенка («Тебе обидно, но…»);

- переключение внимания, предложение какого-либо занятия, задания (помоги, мне, ведь ты можешь…)

-позитивное обозначение поведения ( «Ты злишься потому, что ты голоден»)

2.Акцентирование внимание на поступках (поведение), а не на личности

3.Контроль над собственными негативными эмоциями.

4.Снижение напряжения ситуации.

5.Обсуждение проступка ( после ситуации напряжения)

6.Сохранение положительно репутации ребенка

7.Демонстрация модели неагрессивного поведения

**Типы агрессии у детей и способы построения отношений**

|  |  |
| --- | --- |
| Название типа агрессии | Рекомендации |
| 1 | 2 |
| **Гиперактивно-агрессивный ребенок.**  Такие дети, воспитываясь в семье по типу «кумира» или в атмосфере вседозволенности, попадая к коллектив сверстников, могут становиться агрессивными | Необходимо грамотно выстраивать систему ограничений, используя в том числе и игровые ситуации с правилами.  Стимулируйте детей признавать собственные ошибки. Учите их не сваливать свою вину на других. Развивайте чувство эмпатии, сочувствия ко всему живому. |
| Агрессивно –обидчивый и истощаемый ребенок | Помогите ребенку разрядить психическое напряжение, поиграйте вместе с ним в шумной игре. И стремитесь избегать ситуаций перенапряжения, если ребенок почти всегда агрессивен. |
| Агрессивный ребенок с позиционно-вызывающим поведением | Решаем проблемы вместе, в сотрудничестве с ребенком, а не за него. |
| Агрессивно-боязливый ребенок | Работайте со страхами. Создавайте опасные ситуации и вместе с ребенком преодолевайте их. |
| Агрессивно-бесчувственный ребенок | Стимулировать гуманные чувства у ребенка: жалейте, гладьте кошек и собак, ухаживайте за животными, обращайте внимание на грустное подавленное состояние другого человека и стимулируйте желание помочь. Приучайте ребенка нести ответственность за свое агрессивное поведение ( иди извинись, погладь по голове, предложи игрушку, обиженному тобой ребенку и др.) |

**Приложение 1**

Игры с детьми.

**Литература**

1. Михайлина М.Ю. Профилактика детской агрессивности/М.Ю. Михайлина. –Волгоград : Учитель, 2009.- 116с.

2.Чернецкая Л.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников/Л.В. Чернецкая.-Ростов-на Дону: «Феникс» ,2005.-256с.