**Паспорт проекта: «Улицы нашего города»**

**Автор:** Никитина Ольга Владимировна**.**

**Вид проекта**: познавательно – игровой.

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатель группы №3.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Сроки проведения:** сентябрь-декабрь.

**Актуальность проекта**: С каждым годом увеличивается количество ДТП с участием детей дошкольного возраста. Соблюдение правил – это результат общей воспитанности. С раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель:** формирование у детей младшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

**Задачи**:

* формировать у детей представления о правилах поведения на дорогах;
* расширять представления о разных видах транспорта;
* формировать самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре;
* обогащать словарь по теме проекта;
* - обогащать игровой опыт детей;
* воспитывать культуру поведения в условиях дорожного движения;

**Ожидаемые результаты:**

* **Для детей:** осознание детьми назначение светофора и каждого его цвета; понимание правил поведения на проезжей части, в транспорте; знание того, как надо переходить улицу, обогащение знаний детей о городском автотранспорте и профессиях, связанных с ним, формирование представлений о составных частях транспорта.
* **Для педагогов**: создание необходимых условий для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда): игрушки и игровое оборудование, создание уголка ПДД, изготовление наглядно-дидактических пособий; помощь новым детям адаптироваться в коллективе.
* **Для родителей**: участие в создании стенгазеты, изготовление книжек-малышек по теме, дорожных знаков, транспорта для игр, макета дороги с работающим светофором. Положительный пример взрослых в соблюдении правил дорожного движения.

**Этапы проведения проекта:**

**1 этап:** Подготовительный: накопление знаний и привлечение родителей к участию проекта.

* Постановка цели и задач.
* Подбор наглядно-иллюстративного материала.
* Подбор художественной литературы по теме.
* Создание в группе уголка ПДД
* Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком.
* Изготовление дорожных знаков.
* Изготовление транспорта из различных материалов.
* Изготовление макета дороги с работающим светофором.
* Подбор материала для игровой деятельности.

**2 этап**: Основной: познавательно-игровой. Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

**Работа с детьми:**

* непосредственно-образовательная деятельность;
* образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
* совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;
* самостоятельная деятельность детей.

**Познавательная деятельность по обучению детей ПДД**

* Тематические занятия (НОД).
* Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД, шофера.
* Отгадывание загадок.
* Чтение художественной литературы: В. Головко «Правила движения», Н.Носов «Автомобиль», О.Бедарев «Азбука безопасности», А.Дмоховский «Чудесный островок», С.Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», В.Мирясова «Легковой автомобиль», С.Михалков «Если свет зажегся красный», Б.Заходер «Шофер».
* Рассматривание иллюстраций по ПДД.
* Наблюдение за транспортом.
* Беседы: «Знакомство с улицей», «Как перейти улицу», «Посмотри налево, посмотри направо», «Безопасность на дорогах», «Правила поведения в транспорте», «Транспорт», «Мой друг светофор».

**Игровая деятельность по обучению детей ПДД**

* ***Сюжетно-ролевые игры:***

**«**Автобус», «Шофёры», «Зайчики перебегают», «Гаражи и автомобили».

* ***Дидактические игры:***

«Собери знак», «Наша улица», «Угадай, какой знак?», «Собери машину по частям», «Транспорт», «Кому, что нужно для работы?», «Светофор»», «Дорожные знаки».

* ***Подвижная игра:***

«Цветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Автобус».

**Продуктивная деятельность по обучению детей ПДД**

«Мы рисуем светофор», «На улицах города», «Наш друг - светофор», «Машины нашего города».

**Работа с родителями**:

- Проведение консультаций: «Детский травматизм на дорогах», «Правила и безопасность дорожного движения», «Знай правила дорожного движения».

- Оформление папок-передвижек «Правила дорожного движения», «Это должен знать каждый».

- Информационные бюллетени: «Правила дорожного движения», «Что могу сделать я?»

- Изготовление стенгазеты: «Соблюдай ПДД!»

- Оформление фотоколлажа на сайте детского сада.

- Презентация проекта на родительском собрании.

**3 этап**: Заключительный: результат. Обобщение материалов проекта.

- Игровое занятие «Встреча с Незнайкой».

- Выставка поделок «Транспорт нашего города».

- Изготовление книжек-малышек: «Это каждый должен знать», «Детям знать положено правила дорожные», «Правила безопасности дорожного движения для детей», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения».

- Презентация проекта.

- Выпуск стенгазеты.

Выводы:

У детей формируются представления о правилах поведения на дорогах, транспорте. Обогащается словарь по теме проекта. Дети самостоятельно создают игровую среду, соблюдают правила поведения в игре.