Комплексное занятие

(подготовительная группа)

«Полёт к неизведанным планетам»

**Программное содержание**: Закрепить представления детей о планетах Солнечной системы и первом космонавте, облетевшем вокруг Земли; с использованием элементов развивающего обучения (метод «матрёшка) закрепить понятие о Большой и Малой Родине; обучить детей методам нетрадиционного рисования: с помощью мыльных пузырей и гуаши, пальцем, отпечатывания; учить детей продумывать композицию и содержание рисунка, передавать в рисунке характерные особенности космического корабля, развивать творческие навыки, воспитывая любовь к своей планете.

**Материалы**: гуашь, кисти, стаканчики с мыльным раствором, трубочки, печати, салфетки, иллюстрации и фотографии о космосе, портрет Ю. А. Гагарина, мини – планетарий, «матрёшка»(разноцветные круги разного размера), космическая музыка, ростовая кукла Инопланетяшка.

**Предварительная работа:** рассматривание фотоиллюстраций, чтение о космических полётах, рассказы о первых космонавтах, изготовление мини – планетария и «матрёшки», активизация словаря «кометы», «метеориты», «Солнечная система», «космодром», «иллюминатор».

**Ход занятия:**

**Эмоциональный настрой: «**Дети живут на нашей планете

Самые лучшие дети на свете!

Самые сильные, самые смелые и загорелые,

Солнце кладут они на плечо – не горячо!

Море, где гул и пена – им по колено!

Нравится детям наша планета:

Много воды, воздуха, света!»

- А как наша планета называется? (Земля) Сегодня необычный день – ровно 52 года назад 12 апреля человек впервые полетел в космос и облетел вокруг планеты Земля. Кто это был? (Ю. А. Гагарин)

- А вы хотите полететь в космос?

**Подвижная игра «Космодром»:** «Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты,

На какую захотим – на такую полетим,

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!»

(дети подбегают к стульям, стоящими по кругу (имитация ракеты)

- Приготовиться к полёту! (дети отвечают) – Есть приготовиться к полёту!

- Надеть скафандры! – Есть надеть скафандры! (все действия имитируют)

- Пристегнуть ремни! - Есть пристегнуть ремни!

- Завести моторы!- Есть завести моторы!

- 5 – 4 – 3 – 2 – 1! Пуск! У –У-У-У-У! (звучит космическая музыка)

- Мимо нас пролетают кометы и метеориты! Мы в космическом пространстве

- Отстегнуть ремни! – Есть отстегнуть ремни!

- Всем выйти в открытый космос! – Есть выйти в открытый космос!

**Физминутка:** - Попали в невесомость! (под музыку дети делают произвольные движения и наклоны туловища в разные стороны)

**Вопросы, загадка:** - Что мы видим в космическом пространстве? (планеты, звёзды). «Бродит одиноко огненное око». Что это? ( солнце) Назовите одним словом солнце и планеты, вращающиеся около него. (солнечная система).

- Сколько планет вращается вокруг солнца? (9)

- Самая близкая планета к солнцу? (Меркурий) Самая далёкая? (Плутон)

- Планета Земля на каком месте находится? (на третьем)

- Если бы Земля находилась на первом месте к солнцу – что бы было?

- А если бы последней была? (ответы детей)

**Метод «Матрёшка»:** - Что же это за разноцветная планета? (разноцветные круги разного размера наложены друг на друга). Большой фиолетовый круг – это наша планета Земля, поменьше оранжевый круг – наша Родина Россия, поменьше зелёный круг – наш край Сибирь, ещё меньше синий круг – Иркутская область, маленький красный круг – наш город Тулун. Россия – большая Родина, а город Тулун – малая Родина.

**Сюрпризный момент:** Входит Инопланетяшка:

«Я – Инопланетяшка и я вздыхаю тяжко,

Отстал от мамы, папы я, не знаю где мои друзья!

Помогите, братцы, до родной планеты добраться!»

Дети: - А с какой планеты ты, Инопланетяшка?

Инопланетяшка: - Ох, не знаю, как мне быть? Позабыл немножко!

Дети: - Мы тебе поможем, друг, побыстрей вставай к нам в круг,

Мы – земляне! А ты нет! Полетишь к нам? Дай ответ!

Инопланетяшка: - А что это за планета Земля?

Ребёнок: «Есть одна планета – сад, в этом космосе холодном,

Только здесь леса шумят, птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут в речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету – ведь другой похожей нету!»

- Полетишь с нами на нашу планету? Мы постараемся нарисовать твою планету! (дети вместе с Инопланетяшкой садятся на стульчики – ракету)

**Пальчиковая гимнастика**: - Мы моторы заведём – р-р-р-р-р-р, у-у-у-у-у!

Рисовать сейчас начнём – 1-2-1-2 (сжимают и разжимают пальцы рук)

- Приземлились! (дети рассаживаются за столы)

**Самостоятельная деятельность: -** Продумайте, какие планеты будете рисовать? Простым карандашом наметьте расположение планет – композицию рисунка, каким цветом они будут? Затем берём стаканчики с цветной мыльной водой и дуем через трубочку в него, чтобы получилась пена – берём лист с нарисованными планетами и прислоняем его к цветной пене. Если пена вышла за пределы контура планеты, то можно выровнять синей или чёрной гуашью. Космическое пространство раскрашиваем тёмным цветом «по – сырому». Ждём, чтобы рисунки подсохли.

**Релаксация «Звёздочки»:** (дети ложатся на ковёр, свернувшись в комочек, звучит спокойная музыка) «Маленькие звёздочки спали в своих кроватках, свернувшись в комочек. Но вот наступила ночь и мама Луна разбудила своих деточек, они проснулись, расправили свои лучики и засветили ярко – ярко.»

**Дидактическая игра «Взгляд в иллюминатор».** Развивать зрительную память, пространственное мышление, речь. Дети в маленькое отверстие круглой формы рассматривают картинку о космосе и рассказывают, что на ней нарисовано.

Продолжение самостоятельной деятельности детей. Дети рисуют концом кисти ракеты, космонавтов, печатают звёзды, рисуют пальцем кометы и метеориты.

**Итог занятия:** Ребёнок, обращаясь к Инопланетяшке: «Среди рисунков, друг ты мой, найдёшь ,наверно, дом родной!»

Инопланетяшка: «Мне все рисунки понравились! Можно я заберу их на свою планету и покажу своим друзьям!»

Инопланетяшка дарит дипломы детям за хорошую творческую работу, благодарит, прощается и улетает на свою планету.