**Художественное творчество**

**2младшая группа**

**Тема блока: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»**

**Тема недели: «Детский сад» (1 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Сентябрь** | **Лепка «Конфетки и бараночки»** | Учить детей отщипывать небольшие комочки глины (пластилина), раскатывать их между ладонями прямыми движениями, свёртывать палочку в кольцо (соединять концы, плотно, прижимая, друг к другу). Воспитывать чувство удовлетворения от того, что довёл работу до конца. | У воспитателя глина (пластилин), игрушка кукла.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Собирать палочки на участке, рассматривать их, обращать внимание детей на то, что они длинные, ровные. * Рассматривать кольца, баранки. * Дидактическая игра «Угостим куклу Таню». |
| **Рисование «Дождик землю поливает»** | Учить детей передавать в рисунке впечатление от окружающей природы. Учить рисовать дождь короткими и длинными мазками концом тонкой кисти, пятном изображать тучи, познакомить с толстой и тонкой кистью. | У воспитателя иллюстрации (из детских книг) с изображением неба, затянутого тучами, с изображением дождика, бегающих детей под проливным летним дождём, лист бумаги голубого цвета для показа способов рисования дождя.  У детей листы голубого цвета, гуашь синего и фиолетового цвета, беличьи кисти № 2, 5, салфетки. | * Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением летнего дождя. * Чтение потешки «Дождик, дождик пуще…». * Загадывание загадок про дождь. * Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Через ручеёк».. |

**Тема блока: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»**

**Тема недели: «Давай дружить» (2 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Сентябрь** | **Лепка «Улитка»** | Вызывать у детей интерес к лепке. Учить их лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек. Развивать умение работать пальцами. | У воспитателя картинка с изображением улитки, глина (пластилин) для показа способа лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Чтение потешки «Улитка, улитка». * Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением улиток. * Беседа «Где чей домик». * Загадывание загадок про улитку. * Пальчиковая гимнастика «У улитки крошки...» * Чтение стихотворения «В высокой траве, у садовой калитки…», Е.Николаевой «Вот с трудом ползёт улитка…» |
| **Рисование «Трава и цветы»** | Учить детей рисовать красками. Познакомить с тёмным и светлым зелёным цветом. Развивать умение использовать в работе толстую и тонкую кисть. Учить наносить короткие вертикальные и длинные, широкие и узкие, светлые и тёмные мазки. Познакомить детей с мазками «кирпичик», «дождик» при изображении головок цветов и травы. Развивать эстетическое восприятие. | У воспитателя иллюстрации с изображением летних полян, цветочных клумб, бумага зелёного цвета, игрушка-поделка «Бабочка» на ниточке.  У детей листы зелёного цвета, кисти беличьи № 2, 5, гуашь, салфетки. | * Чтение стихотворений И.Сурикова «Лето», Э.Александрова «Цветы», Е.Трутнева «Колокольчик». * Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением летних полян, цветочных клумб. * Дидактическая игра «Расположи цветок», «Собери цветок» * Подвижная игра «Найди свой цвет», «По ровненькой дорожке», «С кочки на кочку». * Загадывание загадок про цветы, лето, лужок. |

**Тема блока: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»**

**Тема недели: «Мы гуляем» (3 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Сентябрь** | **Лепка «Крендельки и печенья»** | Продолжать развивать интерес у детей к лепке. Учить по-разному свёртывать колбаску; раскатывать глину (пластилин) круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать аккуратность. | У воспитателя игрушка кукла, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Игры детей в игровом уголке. * Рассматривание картинок с изображением мучных изделий. |
| **Рисование «Поможем ёжику спрятаться под осенними листьями»** | Способствовать осознанию детьми собственной значимости. Заинтересовать изображением листьев. Побуждать нарисовать их доступными каждому ребёнку способами и свободно расположить на поверхности листа бумаги. | У воспитателя игрушка кукла, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Загадывание загадки «Он живёт в лесу дремучем..». * Чтение рассказа Е.Чарушина «Ёж». * Рассматривание иллюстраций с изображением ежей. * Рассматривание иллюстраций с изображением осенних листьев. * Игры с листьями деревьев. |

**Тема блока: «Осень разноцветная»**

**Тема недели: «Осень» (4 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Сентябрь** | **Лепка «Погремушка»** | Учить детей лепить предмет из двух частей: шарика и палочки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины (пластилина) прямыми и круговыми движениями ладоней. | У воспитателя глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Игры в игровом уголке. * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание погремушек, уточнение их формы. * «Пляска с погремушками». * Подвижная игра «Доползи до погремушки» |
| **Рисование «Танец осенних листьев»** | Учить детей различать цветные краски по названиям (жёлтая, красная, оранжевая, зелёная). Совершенствовать технические умения и навыки в работе с краской (набирать краску на кисточку, промывать и осушать её о салфетку). Закреплять технику приёма примакивания кисти. Побуждать детей вносить в свой рисунок дополнение (солнце, облака, травка и т.д.). Развивать творческую активность, эстетическое восприятие. | У воспитателя иллюстрации с изображением природы в период золотой осени, бумага голубого цвета.  У детей бумага голубого цвета, кисти, гуашь, салфетка. | * Знакомство детей с осенними явлениями: листья желтеют и падают. * Слушание Д.Кобалевского «Листопад». * Разучивание стихотворения И.Плакида «Осень». * Наблюдение на прогулке за медленно падающими листьями, поиграть с ними. * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание иллюстраций с изображением листопада. * Чтение М.Пришвин «Листопад». |

**Тема блока: «Осень разноцветная»**

**Тема недели: «Фрукты, овощи, ягоды» (5 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Октябрь** | **Лепка «Яблоки для ежа»** | Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, вызвать интерес к образу. Продолжать учить лепить круглые формы, раскатывая комочки круговыми движениями. Развивать аккуратность. | У воспитателя игрушка кукла, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Загадывание загадки «Он живёт в лесу дремучем..». * Чтение рассказа Е.Чарушина «Ёж». * Предварительная работа перед занятием. Рассмотреть репродукции картин К.Петров-Водкин «Яблоки ивишня», И.Машкова «Фрукты на блюде». |
| **Рисование «Лежат румяные яблоки»** | Вызвать у детей желание рассматривать картину. Рассказать, что картины создают художники, чтобы мы могли любоваться их содержанием. Рассмотреть внимательно, как художник передаёт сочность и красоту яблок. Предложить детям нарисовать сочные и румяные яблоки. Учить рисовать предметы круглой формы слитным движением кисти руки, передавать характерную окраску яблок. Учить детей вносить в свою работу дополнительные элементы. Развивать творческую активность, чувство цвета. | У воспитателя репродукция И.Репина «Яблоки и листья».  У детей альбомный лист, гуашь, кисти, салфетки. | * Предварительная работа перед занятием. Рассмотреть репродукции картин К.Петров-Водкин «Яблоки ивишня», И.Машкова «Фрукты на блюде». * Загадывание загадок о фруктах. * Индивидуальная работа по подгруппам. Рисование предметов округлой формы. |

**Тема блока: «Осень разноцветная»**

**Тема недели: «В гости к бабушке» (6 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Октябрь** | **Лепка «Грибок»** | Учить детей лепить гриб, передавая основные его части – шляпку и ножку. Устанавливать предмет на круглой подставке в виде диска. Закреплять умение наносить стекой украшение не подставку. | У воспитателя иллюстрация с изображением грибов, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей пластмассовые игрушки-грибы для обследования формы, глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Предварительная работа перед занятием. Рассмотреть муляжи грибов или картинки с их изображением. * Загадывание загадок про грибы. * Дидактическая игра «Сложи целое» |
| **Рисование «Стоят мухоморы на полянке»** | Учить детей изображать большие и маленькие мухоморы на длинных белых ножках в окружении летящих листьев или капель дождя. Познакомить детей с приёмом печатания поролоновыми палочками. | У воспитателя муляжи грибов, игрушка «ёж».  У детей цветная бумага светлых тонов, гуашь, кисти, поролоновые палочки, салфетки. | * Чтение стихотворения П.П.Потёмкина «Мухоморы». * Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением мухоморов. |

**Тема блока: «Я и моя семья»**

**Тема недели: «Семь-я» (7 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Октябрь** | **Лепка «Торт»** | Учить детей ритмично украшать округлую плоскостную форму валиками и шариками. Добиваться самостоятельности в расположении декоративных элементов. | У воспитателя иллюстрация с изображением праздника «День рождения у зайчонка», глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечки, салфетки. | * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание иллюстраций с изображением праздника «День рождения». * Сюжетно-ролевая игра «День рождения у куклы Маши». * Чтение стихотворения * Дидактическая игра «Укрась торт». |
| **Рисование**  **«Ветка рябины с ягодами »** | Учить детей изображать рябиновую ветку. Приёмом примакивания кисти изображать листочки на ветке, гроздь рябины рисовать поролоновой палочкой приёмом печатания. Совершенствовать технические приёмы и навыки работы с краской. | У воспитателя иллюстрация с изображением периода золотой осени, веточка рябины.  У детей бумага голубого цвета, гуашь, кисти, салфетки, поролоновые палочки. | * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание иллюстраций с изображением ветки рябины. * Аппликация «Ягодки рябины» * Индивидуальная работа по подгруппам. Рисование предметов округлой формы. |

**Тема блока: «Я и моя семья»**

**Тема недели: «В здоровом теле – здоровый дух» (8 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Октябрь** | **Лепка «Слепим мисочку и угостим котёнка»** | Продолжать вызывать интерес у детей к действиям с пластичным материалом. Побуждать доступными им приёмами (вдавливание, расплющивание и др.) изображать мисочку и использовать её в игре. Воспитывать в детях добрые чувства, желание помочь живому существу. | У воспитателя силуэты котят или любые игрушки-котят на каждого ребёнка, кувшин для молока.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Загадывание загадки про котёнка. * Рассматривание иллюстраций с изображением кошек и котят. * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание иллюстраций с изображением посуды. * Чтение потешки «Кисонька-мурысонька», рассказа Д.Мамин-Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке». |
| **Рисование «Рельсы для игрушечной железной дороги»** | Продолжать вызывать интерес к рисованию краской. Побуждать на основе игровой мотивации рисовать рельсы во имя осознанной и пережитой цели. Упражнять в рисовании длинных прямых горизонтальных и коротких вертикальных линий. Помогать детям при выборе цвета краски. | У воспитателя игрушки из игрового уголка группы, медицинский набор, шапочка и белый халат для воспитателя в роли доктора Айболита.  У детей половина альбомного листа, разрезанного вдоль на каждого ребёнка, гуашь, кисти, салфетки. | * Разучивание песенки «Паровоз». * Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке». * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание иллюстраций с изображением железной дороги, паровоза, вагончиков. * Игры детей с игрушками. |

**Тема недели: «Мониторинг» (9 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Ноябрь** | **Лепка «Угостим зайку морковкой»** | Побуждать детей к использованию в лепке приёма вытягивания или оттягивания при передаче особенностей формы моркови. | У воспитателя глина (пластилин), полоски зелёной бумаги с надрезанными краями для украшения вылепленных изделий, натуральная морковь с кончиком разной формы (тупым, острым), тарелки или мисочки на каждого ребёнка.  У детей глина (пластилин), доски. | * Загадывание загадок про зайку, овощи. * Чтениесказки «Лиса и заяц», рассказа «сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост». * Заучивание потешки «Заинька попляши». * Предварительная работа пред занятием. Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, сравнение формы, цвета. * Подвижная игра «Зайка беленький сидит" |
| **Рисование «Рисуем дерево для птичек»** | Учить рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать дерево крупно, во весь лист. Обратить внимание детей на то, что у дерева есть длинные и короткие ветви. Воспитывать чувство сострадания. | У воспитателя изображение дерева, игрушка птичка.  У детей бумага размером ½ альбомного листа, гуашь коричневого цвета, кисти, салфетки. У воспитателя изображение дерева, игрушка птичка.  У детей бумага размером ½ альбомного листа, гуашь коричневого цвета, кисти, салфетки. | * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев. * Подвижная игра «Птички в гнёздышках». * Дидактическая игра «Сложи целое». |

**Тема недели: «Мониторинг» (10 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Ноябрь** | **Лепка «Печенье»** | Учить детей раскатывать глину (пластилин) круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Воспитывать желание лепить. | У воспитателя печенье, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Во время игр, прогулок рассматривать плоские круглые предметы. * Дидактическая игра «Угостим кукол чаем». * Сюжетно-ролевая игра «Семья»: тема «К нам гости пришли». |
| **Рисование «Коврики для солдата и сударочки»** | Познакомить детей с филимоновской игрушкой. Вызвать эмоциональный интерес к рассматриванию глиняных игрушек. Учить составлять узор из горизонтальных линий, чередуя их по цвету. Совершенствовать технические умения и навыки работы с краской. Развивать эстетический вкус, интерес к народному творчеству. | У воспитателя филимоновские игрушки, иллюстрации с изображением филимоновских игрушек, образцы полосатых ковриков.  У детей полосы жёлтого цвета 11\*15 см, гуашь (зелёная, красная, синяя), кисть№ 2, салфетки. | * Чтение стихотворения об игрушках-свистульках. * Экскурсия в галерею искусств в ДОУ. * Беседа с детьми на тему «Развесёлые свистушки» * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание игрушек, иллюстраций с изображением филимоновских игрушек. |

**Тема блока: «Мой дом, мой город»**

**Тема недели: «Мой дом» (11 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Ноябрь** | **Лепка «Бусы, браслеты для игрушек»** | Формировать у детей интерес к лепке. Продолжат знакомить со свойствами пластических материалов. Учить отрывать куски от большого комка и лепить шарики. | У воспитателя любые игрушки из игрового уголка, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание и игры с бусами и браслетами. * Рассматривание иллюстраций с изображением украшений. |
| **Рисование «Сложим в коробки кубики и кирпичики»** | Учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы, ориентируясь на форму «ячеек» коробки. Упражнять в закрашивании их в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур. Совершенствовать умение самостоятельно выбирать цвет при закрашивании предметов на рисунке. | У воспитателя лист бумаги, разделённый на квадратные и прямоугольные ячейки, кубики и кирпичики.  У детей листы бумаги расчерченные на квадратные и прямоугольные клетки – «коробки» с «ячейками», гуашь, кисти, баночки для воды, салфетки. | * Игры со строительным материалом. * Чтение рассказа Б.Заходер «Строители». |

**Тема блока: «Мой дом, мой город»**

**Тема недели: «Домашние обитатели» (12 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Ноябрь** | **Лепка «Домик из брёвнышек»** | Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность. Упражнять в раскатывании комков глины между ладонями. Совершенствовать навыки лепки. | У воспитателя глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание иллюстраций с изображением домиков из брёвен. * Чтение сказки «Лиса и заяц». |
| **Рисование «Дом для кошечки»** | Совершенствовать умение детей изображать предметы прямоугольной формы. Предложить детям нарисовать домик прямоугольной формы с треугольной крышей. Закрасить форму разноцветными полосками, используя тёплые цвета. Развивать воображение, творчество. | У воспитателя иллюстрации из детских книг с изображением разных домиков.  У детей лист цветной бумаги (розовая, жёлтая, нежно-голубая), гуашь тёплых оттенков, кисти, салфетки. | * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание иллюстраций с изображением домиков из брёвен. * Чтение сказки «Лиса и заяц». * Дидактическая игра «Где чей домик» |

**Тема блока: «Мой дом, мой город»**

**Тема недели: «Мой город» (13 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Декабрь** | **Лепка «Яркая пирамидка в подарок»** | Совершенствовать умение детей скатывать ком глины (пластилина) между ладонями прямыми движениями рук. Продолжать учить делать кольцо, соединяя концы столбика. Объяснять детям как с помощью стеки можно отрезать кусочки глины или пластилина, благодаря этому регулировать их длину. | У воспитателя большая пирамидка, пластилин (глина).  У детей глина (пластилин), доски. | * Игры в игровом уголке с пирамидками и башенками «Кто скорее соберёт», «Собери такую-же». * Чтение стихотворений А.Барто об игрушках. * Дидактическая игра «Назови какого цвета», «Сложи пирамидку», «Выстави по размеру», «Найди пару». |
| **Рисование «Яркая пирамидка»** | Учить детей держать карандаш. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы слитными линиями. Использовать круговое движение кисти руки: слитное, непрерывное, безостановочное. Учить передавать в рисунке строение предмета, который состоит из нескольких частей, располагать круги по величине от большого до маленького. Равномерно закрашивать круг по форме. | У воспитателя игрушки-пирамидки, две любые игрушки-зверюшки.  У детей альбомный лист бумаги, цветные карандаши или фломастеры. | * Игры в игровом уголке с пирамидками. * Дидактическая игра «Назови какого цвета», «Сложи пирамидку», «Выстави по размеру», «Найди пару». * Чтение стихотворений А.Барто об игрушках. * Аппликация «Пирамидка в подарок». |

**Тема блока: «Зима»**

**Тема недели: «Зимушка-зима» (14 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Декабрь** | **Лепка «Бусы на ёлку»** | Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей округлой формы разной величины. Закреплять умение раскатывать пластилин (глину) между ладонями кругообразными движениями, соединять части, прижимая их друг к другу. | У воспитателя игрушка кукла, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Дидактическая игра «Найди такой же формы», «Найди такого же размера», «Собери бусы на нитку». * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание картинок с изображением украшенных бусами ёлочек, различных бус. * Пение песен о новогодней ёлочке, чтение новогодних стихотворений. |
| **Рисование «Бусы на ёлку»** | Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы разного размера и цвета. Учить их аккуратно закрашивать шарики. Знакомить с приёмами рисования квачами. Развивать творческую активность, цветовое восприятие, желание рисовать. | У воспитателя искусственная ёлочка, стеклянные ёлочные бусы, игрушка зайка.  У детей листы 15\*21 см зелёного тона, гуашь по два цвета на стол, кисти, салфетки. | * Дидактическая игра «Собери бусы на нитку», «Подбери по форме». * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание картинок с изображением украшенных бусами ёлочек, различных бус. * Пение песен о новогодней ёлочке, чтение новогодних стихотворений. * Аппликация «Бусы на ёлку». |

**Тема блока: «Зима»**

**Тема недели: «Братья наши меньшие» (15 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Декабрь** | **Лепка «Орешки в корзинках для белочки»** | Учить лепить предметы круглой формы разной величины: большие и маленькие. Развивать кругообразные движения руки. Учить аккуратно пользоваться пластилином (глиной), класть её и вылепленные предметы на дощечку. | У воспитателя игрушка белка или картинка с её изображением, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Подвижная игра «Прокати шарик в ворота». * Рассматривание и игры с орешками. * Беседа «Белочка в зимнем лесу». * Рассматривание иллюстраций с изображением круглых плодов, ягод, орехов. * Дидактическая игра «Сложи целое». |
| **Рисование «В филимоновском волшебном лесу»** | Продолжать знакомить детей с филимоновской игрушкой, её цветовой гаммой, особенностями узора. Совершенствовать технические умения и навыки в работе с красками. Учить создавать картину по мотивам филимоновской росписи, использовать в работе разные цвета красок. Развивать эстетический вкус, закреплять знания о цветах. | У воспитателя филимоновские игрушки, иллюстрации с изображением филимоновских игрушек.  У детей альбомный лист бумаги, гуашь (жёлтая, красная, зелёная), кисти, салфетки. | * Дидактическая игра «Сложи целое». * Заучивание четверостиший о филимоновских игрушках. * Беседа с детьми о филимоновской игрушке свистульке. * Рассматривание иллюстраций с изображением филимоновских игрушек. |

**Тема блока: «Зима»**

**Тема недели: «Что мы делаем зимой»» (16неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Декабрь** | **Лепка «Снежные комочки большие и маленькие»** | Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями ладоней. Учить передавать различную величину предметов. | У воспитателя игрушка кукла, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Игры с предметами круглой формы разной величины для обогащения представлений детей. * Дидактическая игра «Подбери по форме», «Подбери по размеру», «Подбери по цвету». * Рассматривание иллюстраций с изображением детей, строящих снежную бабу. |
| **Рисование «Снегирь сидит на ветке»** | Учить детей рисовать птичку, для изображения использовать круглые формы. Учить передавать характерную окраску перьев у снегиря (красная грудка, чёрная головка, спинка, хвост). Предложить детям изобразить птицу, сидящую на заснеженной веточке, на фоне снегопада. Совершенствовать приём – тычок щетинной кистью. | У воспитателя иллюстрации с изображением снегирей.  У детей лист бумаги голубого, синего, сиреневого цвета, гуашь, поролоновые палочки. | * Чтение стихотворения С.Маршак «Где обедал воробей?», И.Токмакова «Десять птичек – стайка», рассказа Л.Толстой «Птица свила гнездо». * Дидактическая игра «Где чьи детки?» * Подвижная игра «Птички летают», «Птички в гнёздышках». |

**Тема блока: «Новогодний праздник»**

**Тема недели: «Новый год у ворот»» (17 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Декабрь** | **Лепка «Новогодние подарки игрушкам»** | Совершенствовать умение скатывать комки глины между ладонями прямыми и круговыми движениями, расплющивать шар, соединять при раскатывании комка глины прямыми движениями полученную форму в виде кольца, делать пальцами и стекой углубления на поверхности формы. Развивать воображение. | У детей глина (пластилин), доски, стеки, фантики от конфет. | * Беседа «Новогодний праздник». * Пение песен, чтение стихов про ёлку. * Рассматривание иллюстраций с изображением новогоднего праздника, подарков от Деда Мороза. |
| **Рисование «Мы нарядим ёлку к празднику»** | Учить детей рисовать предмет, состоящий из линий (вертикальная – ствол и наклонные – ветки). Учить рисовать хвою ёлки приёмом тычка, используя в работе щетинную кисть. Учить создавать образ нарядной ёлочки в рисунке. Предложить детям нарисовать ёлочку крупно, во весь лист и украсить её шарами, огоньками и яркими ленточками. Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать чувство радости от красивых рисунков. Совершенствовать технические приёмы и навыки в работе с краской. Развивать творческую активность, самостоятельность. | У воспитателя иллюстрации с изображением нарядной ёлки, маленькая искусственная ёлочка.  У детей синий лист бумаги, гуашь, поролоновые палочки, салфетки. | * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание иллюстраций с изображением ёлки. * Рассматривание ёлочных игрушек. * Аппликация «Новогодний шарик». * Пение песен, чтение стихов про ёлку. |

**Тема блока: «Новогодний праздник»**

**Тема недели: «Чудо, чудо Рождество» (18 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Январь** | **Лепка «Снеговик»** | Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять целый предмет из частей, правильно их располагая. | У воспитателя игрушка-снеговик, пластилин (глина).  У детей глина (пластилин), доски, стеки. | * Загадывание загадок о снеге, снежинках, снеговике. * Игры на участке, лепка снежных комков. * Рассматривание иллюстраций с изображением зимних детских забав. * Дидактическая игра «Подбери нос снеговику». |
| **Рисование «Весёлая снежная баба»** | Совершенствовать умение рисовать круглые формы, изображая круги и располагая их по величине. Закреплять навыки закрашивания круглой формы. Учить изображать улыбающуюся, весёлую снежную бабу на фоне снегопада. Использовать в работе метод отпечатка. | У воспитателя иллюстрации или рисунки старших детей с изображением снеговиков.  У детей лист бумаги синего, голубого цвета, гуашь, кисти, салфетки, поролоновые палочки. | * Загадывание загадок о снеге, снежинках, снеговике. * Игры на участке, лепка снежных комков. * Рассматривание иллюстраций с изображением зимних детских забав. * Дидактическая игра «Сложи снеговика» |

**Тема блока: «Новогодний праздник»**

**Тема недели: «Волшебный мир сказки» (19 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Январь** | **Лепка «Миски трёх медведей»** | Продолжать вызывать интерес у детей к действиям с пластическим материалом. Учить лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания глины кругообразными движениями, учить сплющивать и оттягивать края вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. | У воспитателя игрушечный медвежонок.  У детей доски, стеки, глина (пластилин). | * Чтение сказки «Три медведя» * Показ кукольного театра (театра фланелеграф) по сказке. * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание иллюстраций одинаковой посуды разной величины. * Дидактическая игра «Накроем стол для гостей», «Подбери посуду по величине, по цвету». |
| **Рисование «Дерево в серебре»** | Вызвать у детей желание рассматривать картины художников-пейзажистов. Обратить внимание детей на то, как художники передают красоту зимней природы (цвет и линия). Изображение разных деревьев с разными рисунками ветвей. Развивать отзывчивость на поэтический образ, желание изобразить «услышанное» в рисунке. Познакомить детей с новым художественным материалом – художественным углём. Учить рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, вносить дополнительные элементы в свой рисунок (солнце, скамеечку, следы на снегу и т.д.). Развивать эстетическое восприятие. | У воспитателя любые репродукции картин с изображением природы в зимнее время (А.Лебедев-Шуйский «Серебро», В.Бакшеев «Иней», И.Грабарь «Сказка инея и восходящего солнца», «Зимний пейзаж», К.Юон «Русская зима»).  У детей лист бумаги тёмного цвета, гуашь-белила, кисти, уголь, салфетки. | * Наблюдение на прогулке за красотой зимних кустов. * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание картинок о зиме, зимних деревьев. * Рисование на снегу. * Чтение стихов о зиме. |

**Тема блока: «Новогодний праздник»**

**Тема недели: «Волшебный мир сказки» (20 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Январь** | **Лепка «Зайчик»** | Учить детей изображать зайчика-игрушку: делить глину (пластилин) на три части, скатывать два шара (большой для туловища, маленький для головы), раскатывать длинный цилиндр и сгибать его (это ушки). Закреплять умение соединять части, прижимая их. Воспитывать активность, самостоятельность. | У воспитателя игрушка кукла, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Чтение стихотворений   Г. Утробина «Зайчик мчится что есть мочи.», П.Воронько «Мы ходили по грибы..», Г.Бойко «Длинноухий озорник..».   * Игры с игрушками животных в игровом уголке. * Загадывание загадки «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку». * Рассматривание иллюстраций с изображением зайчат. |
| **Рисование «Портрет зайки»** | Познакомить детей с понятием живописи – портретом. Учить детей изображать мордочку зайца с характерным выражением (весёлый, внимательный, печальный). Познакомить с новым приёмом – тычок щетинной кистью. Совершенствовать технические умения и навыки в работе с красками. | У воспитателя игрушка «заяц», детская фотография в рамке, образцы изображения мордочки зайца с опущенными ушками, торчащими вверх или в сторону.  У детей цветной лист бумаги (синий, голубой, сиреневый, розовый), гуашь, кисти, салфетки. | * Чтение стихотворений   Г. Утробина «Зайчик мчится что есть мочи.», П.Воронько «Мы ходили по грибы..», Г.Бойко «Длинноухий озорник..».   * Игры с игрушками животных в игровом уголке. * Загадывание загадки «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку». * Рассматривание иллюстраций с изображением зайчат. |

**Тема блока: «Человек как часть живой природы»**

**Тема недели: «Про себя самого» (21 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Февраль** | **Лепка «Кукла, кукла-неваляшка»** | Учить создавать в лепке образ куклы-неваляшки. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей круглой формы разной величины. Закреплять умение раскатывать глину (пластилин) между ладонями кругообразными движениями, соединять две части приёмом прижимания, украшать предмет мелкими деталями (помпон на голове, пуговицы на платье). | У воспитателя игрушка кукла-неваляшка, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Игры с куклами-неваляшками в игровом уголке. * Дидактические игры «Найди такой же формы», «Где чья тень?», «Собери фигуру по картинке», «Выстави по величине», «Подбери пару». * Пение песни «Мы - милашки, куклы-неваляшки». |
| **Рисование «Наша кукла-неваляшка»** | Совершенствовать умение изображать округлые формы. Учить детей передавать в рисунке образ куклы-неваляшки. Учить украшать предмет мелкими деталями (помпон на голове, пуговицы на платье), прорисовывать детали лица (глаза, рот). Изображать куклу на фоне солнечных зайчиков (мозаичный мазок) или на фоне сверкающих огоньков (печатание). | У воспитателя кукла-неваляшка, иллюстрации с изображением разных видов неваляшек.  У детей цветной лист бумаги (светлые тона), гуашь, кисти, салфетки, поролоновые палочки. | * Игры с куклами-неваляшками в игровом уголке. * Дидактические игры «Найди такой же формы», «Где чья тень?», «Собери фигуру по картинке», «Выстави по величине», «Подбери пару». * Пение песни «Мы - милашки, куклы-неваляшки». |

**Тема блока: «Человек как часть живой природы»**

**Тема недели: «Про себя самого» (22 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Февраль** | **Лепка «Фрукты для игрушек»** | Вызвать у детей интерес к лепке фруктов. Учить понятно для окружающих передавать в лепке форму, строение, характерные детали известных им фруктов, использовать стеку для передачи выразительности. | У воспитателя муляжи фруктов, пластилин (глина).  У детей пластилин (глина), доски, тарелки для вылепленных изделий на каждого ребёнка. | * Рассматривание иллюстраций с изображением фруктов. * Загадывание загадок о фруктах. * Игры с муляжами фруктов, обследование формы. * Дидактическая игра «Подбери пару», «расположи по цвету», «Сложи целое». |
| **Рисование «Тележка»** | Совершенствовать умение детей изображать предметы прямоугольной и круглой формы. Предложить детям нарисовать тележку прямоугольной формы с круглыми колёсами и ручкой. Продолжать развивать умение закрашивать форму кисточкой сверху вниз, отрывая руку от листа у нижнего края тележки. Развивать воображение, творчество. | У воспитателя иллюстрация с изображением ёжика с яблоками, лист для показа способов рисования.  У детей листы ½ альбомного листа, краска гуашь жёлтого и зелёного цвета, кисти, баночки с водой. | * Рассматривание иллюстраций с изображением тележек. * Постройка тележек из малого строительного материала в игровом уголке. * Чтение стихотворения Б.Заходер «Строители». |

**Тема блока: «Четыре стихии мира»**

**Тема недели: «Земля, воздух, вода, огонь» (23 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Февраль** | **Лепка «Чашка»** | Учить лепить чашку из круглой формы путём вдавливания глины (пластилина) пальцем, а ручку – путём защипывания глины (пластилина) кончиками пальцев. Украшать чашку стекой, нанося узор из точек по краю в один или несколько рядов (со всех сторон). | У воспитателя глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Предварительная работа перед занятием. Рассмотреть чашки, украшенные орнаментом из точек, полос, лепестков. * Рассмотреть иллюстрации с изображением посуды. * Дидактическая игра «Ждём гостей», «Укрась посуду», «Собери целое» |
| **Рисование «Разгулялась снежная метель в лесу»** | Учить детей в рисунке предавать картину зимней природы. Закреплять умение рисовать разные деревья, располагать на листе в ряд несколько деревьев. Вызвать у детей интерес к зимнему явлению – снежной метели, вьюге. Развивать отзывчивость на поэтический образ, желание изобразить «услышанное» в рисунке. Познакомить с новым художественным приёмом – набрызг. Закреплять навыки рисования гуашью. Развивать эстетическое восприятие, творческую активность. | У воспитателя иллюстрации из детских книг с изображением снежной метели, вьюги, пурги; детские рисунки с изображением разных деревьев, стихи русских поэтов о метелице.  У детей листы бумаги синего, фиолетового, сиреневого цвета, кисти, гуашь, баночки с водой, салфетки. | * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание иллюстраций с изображением пурги, метели. * Чтение стихотворения Л.Воронковой «Снег идёт». * Понаблюдать снегопад, находить сходство в очертаниях сугробов с живыми существами. |

**Тема блока: «День Защитника Отечества»**

**Тема недели: «Наши папы» (24 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Февраль** | **Лепка «Самолёт»** | Учить детей лепить предмет из двух частей одинаковой формы, из удлинённых кусков глины (пластилина). Закреплять умение делить ком глины на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладоней для получения нужной формы. Вызвать радость от созданного изображения. | У воспитателя игрушка-самолёт, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Игры в игровом уголке с игрушечными самолётами. * Рассматривание иллюстраций с изображением различных самолётов. * Подвижная игра «Самолёты». |
| **Рисование «Высоко летит самолёт»** | Учить детей рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить передавать образ предмета. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Развивать эстетическое восприятие. | У воспитателя иллюстрация с изображением летящих самолётов, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей альбомный лист бумаги светло-голубого цвета, гуашь серого цвета, баночки с водой, салфетки. | * Игры в игровом уголке с игрушечными самолётами. * Рассматривание иллюстраций с изображением различных самолётов. * Подвижная игра «Самолёты». * Чтение стихотворения С.Я.Маршак «Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья…» |

**Тема блока: «8 Марта»**

**Тема недели: «Милая мама моя» (25 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Март** | **Лепка «Яблоки и груши для мамы»** | Учить детей лепить предметы разные по форме. Совершенствовать умение скатывать глину (пластилин) между ладонями, а затем вдавливать верхнюю и нижнюю части, добиваясь сходства с яблоком и грушей. Воспитывать нежное отношение к маме. | У воспитателя муляжи яблока и груши, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Беседа с детьми на тему «Мамин праздник». * Рассматривание иллюстраций с изображением фруктов. * Загадывание загадок о фруктах. * Игры с муляжами фруктов, обследование формы. * Дидактическая игра «Найди половинку», «Собери целое». |
| **Рисование «Красивый платочек для мамы»** | Познакомить детей с дымковской игрушкой, её цветовой гаммой, особенностями узора. Учить располагать, чередуя, новые элементы круг и точку на квадратной форме, используя разные цвета красок. Развивать эстетический вкус, закреплять знания о цвете. | У воспитателя дымковские игрушки, иллюстрации с изображением дымковских игрушек, таблица с новыми элементами, образцы платочков.  У детей альбомный лист 20\*20см, гуашь, кисти, баночки для воды, салфетки. | * Беседа с детьми на тему «Мамин праздник». * Дидактическая игра «Подбери юбочку для барыни», «Укрась платочек, полотенце, скатерть». * Разучивание четверостиший о дымковских игрушках. * Экскурсия в музей ДОУ на выставку дымковских игрушек. * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание иллюстраций с изображением дымковских игрушек. |

**Тема блока: «8 Марта»**

**Тема недели: «Женщины России» (26 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Март** | **Лепка «Маленькая куколка»** | Учить детей создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из частей (овальное туловище, круглая голова, полочки руки и ноги). Закреплять умение раскатывать глину (пластилин) между ладонями кругообразными и прямыми движениями. Совершенствовать умение соединять две части приёмом прижимания. | У воспитателя игрушка кукла, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Игры с куклами. * Дидактическая игра «Сложи целое», «Подбери кукле наряд», «Найди пару». * Чтение рассказа И Чапек «Кукла Яринка» |
| **Рисование «Цветы в вазе для любимой бабушки»** | Вызвать у детей желание рассматривать картины художников. Учить детей изображать вазу, используя круглую и четырёхугольную форму. Учить рисовать цветы (стебель, листочки, головка), используя приём «тычок» для изображения цветной головки. Учить детей планировать последовательность изображения. Совершенствовать технические приёмы и навыки в работе с краской. Развивать образное представление, воображение, творческую самостоятельность. | У воспитателя репродукции картин художников с изображением натюрмортов – цветы в вазе, образцы букетов в разных по форме вазах; лист бумаги для показа способов рисования цветов.  У детей лист цветной бумаги, гуашь, кисти, салфетки. | * Аппликация «Цветы в подарок маме». * Чтение стихов о маме, бабушке. * Пение песен о маме, бабушке. * Рассматривание иллюстраций с изображением цветов. * Рисование цветов в свободное время. |

**Тема блока: «Знакомство с народной культурой и традициями»**

**Тема недели: «Широкая Масленица» (27 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Март** | **Лепка «Птичка-невеличка»** | Учить лепить птицу из двух шариков и устанавливать её на подставке в виде столбика. Путём оттягивания глины (пластилина) от общей формы лепить клюв, хвост и крылья. Закреплять умение пользоваться стекой для нанесения деталей и украшений. | У воспитателя игрушка кукла, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Наблюдение птиц на улице. * Игры с народными игрушками птицами. * Рассматривание игрушек, анализ их формы и элементов оформления. * Дидактическая игра «Выложи все предметы круглой формы». * Чтение стихотворений о птичках. |
| **Рисование «Птичка-свистулька»** | Познакомить детей с деревянными игрушками-свистульками из полхов-майдана. Учить рисовать простой цветок приёмом примакивания в центре туловища птички, оформить ножку, хвостик, хохолок яркими красками. Совершенствовать технические умения и навыки в работе с красками. | У воспитателя птичка-свистулька, силуэт птицы для показа.  У детей силуэты птиц, гуашь, кисти, баночки для воды, салфетки. | * Развлечение «Праздник – Свистунья». * Дидактическая игра «Сложи целое», «Укрась птичку узором». * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание игрушек-тарарушек из полхов-майдана. |

**Тема блока: «Знакомство с народной культурой и традициями»**

**Тема недели: «Дело мастера боится» (28 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Март** | **Лепка «Броши и кулоны»** | Закреплять умение детей раскатывать комочки пластилина в ладонях круговыми движениями, создавая форму шара или овоида. Учить с помощью различных стек украшать полученные формы, создавая узоры на брошах и кулонах. Развивать творчество, самостоятельность. | У воспитателя изображения брошей и кулонов, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Рассматривание иллюстраций с изображением брошей и кулонов. * Рассматривание брошей и кулонов, определение формы. * Дидактическая игра «Подбери узор», «Укрась брошь узором», «Выложи орнамент». |
| **Рисование «Мой дом вечером»** | Учить детей задумывать простую композицию на основе своих наблюдений, жизненного опыта и рисовать дом прямоугольной формы. Учить рисовать окна в виде клеточек прямыми линиями сверху вниз и слева направо. Закреплять умение рисовать разными красками, меняя цвета (промывать кисть и просушивать её о тряпочку). Учить смешивать гуашь с белилами и аккуратно вырисовывать огоньки в окнах, луну, звёзды. Развивать образное восприятие, умение рассказать о своём рисунке, выбрать интересные работы других детей. | У воспитателя иллюстрация с изображением вечернего города.  У детей альбомные листы, тонированные чёрной краской, гуашь, палитры, кисти, салфетки. | * Наблюдение за домами в вечернее время. * Рассматривание иллюстраций с изображением вечернего города. * Чтение стихотворения К.Гогиашвили «Маленькие строители». |

**Тема блока: «Знакомство с народной культурой и традициями»**

**Тема недели: «Русский фольклор» (29 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Март** | **Лепка «Рыбки»** | Побуждать детей к лепке рыбок. Упражнять в использовании приёмов оттягивания (головы, хвоста, плавников). Учить выделять форму основной части отдельных характерных деталей – хвоста, плавников, глаз, рта. | У воспитателя коробка-аквариум с наклеенными на дно и стенки водорослями, камешками.  У детей пластилин (глина), доски. | * Рассматривание живых рыб в аквариуме. * Рассматривание иллюстраций с изображением рыб, выделение форм туловища, плавников, хвоста. * Чтение произведения И.Токмакова «Где спит рыбка». * Игры с рыбками в воде «Поймай рыбку». |
| **Рисование «Рыбка золотая»** | Учить детей передавать в рисунке образ сказочной рыбки. Использовать округлую форму. Достигать выразительности образа цветом. Развивать цветовое восприятие, использовать в работе тёплые тона красок. Совершенствовать технические приёмы и навыки в работе с краской. Развивать творческую самостоятельность. | У воспитателя иллюстрации к сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с изображением золотой рыбки, игрушка «Золотая рыбка».  У детей лист бумаги голубого цвета, гуашь, кисти, поролоновые палочки, салфетки. | * Рассматривание живых рыб в аквариуме. * Рассматривание иллюстраций с изображением рыб, выделение форм туловища, плавников, хвоста. * Дидактическая игра «Составь рыбку из геометрических фигур», «Составь целое». * Игры с рыбками в воде «Поймай рыбку». * Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». |

**Тема блока: «Знакомство с народной культурой и традициями»**

**Тема недели: «Русский фольклор» (30 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Апрель** | **Лепка «Кошечка сидит»** |  | У воспитателя игрушка кукла, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Чтение потешки «Как у нашего кота…», «Кисонька-мурысонька…». * Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса». |
| **Рисование «Радуга с дымковскими узорами»** | Продолжать знакомить детей с народным промыслом – дымковской игрушкой, её цветовой гаммой, особенностями узора. Совершенствовать технические умения и навыки в работе с краскам. Учить создавать картину по мотивам дымковской росписи (круги, кольца, точки), использовать в работе разные цвета красок. Развивать эстетический вкус, закреплять знание о цвете. | У воспитателя дымковские игрушки, иллюстрации с изображением дымковских игрушек, иллюстрация с изображением радуги, образец с изображением радуги с дымковскими узорами.  У детей альбомный лист бумаги, гуашь, кисти №5, поролоновые палочки (диаметр печатающей части – 1,5 см, 0,5 см), салфетки. | * Беседа «Яркая весёлая игрушка». * Дидактическая игра «Сложи игрушку». * Экскурсия в музей ДОУ. Выставка дымковской игрушки. |

**Тема блока: «День космонавтики»**

**Тема недели: «Планеты и звёзды» (31 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Апрель** | **Лепка «Мы летим на луну»** | Воспитывать у детей интерес к общественным явлениям. Учить изображать ракету пластическим, силуэтным способом. Закреплять умение раскатывать в ладонях треугольную форму для ракеты, добавлять образ дополнительными деталями. Развивать творческую самостоятельность. | У воспитателя маленькие фигурки космонавтов, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Рассматривание иллюстраций с изображением космоса, ракет, планет. * Игры с игрушками (ракета, космонавты). * Чтение стихотворения Я.Серпин «Ракеты». |
| **Рисование «В звёздном небе летит ракета»** | Познакомить детей с первым космонавтом Земли. Расширять познания детей об окружающем нас мире техники. Учить изображать ракету, используя вытянутую треугольную форму или овальную. На форму предмета наносить мелкие части (иллюминатор – окно, антенны). Учить детей изображать звёздное небо приёмами печатания и набрызга. Совершенствовать технические приёмы и навыки. Развивать творческое воображение. | У воспитателя портрет Ю.А.Гагарина, различные изображения космических кораблей, космических пейзажей.  У детей лист бумаги синего цвета, гуашь, кисти, поролоновые палочки, салфетки. | * Рассматривание иллюстраций с изображением космоса, ракет, планет. * Игры с игрушками (ракета, космонавты). * Чтение стихотворения Я.Серпин «Ракеты». |

**Тема недели: «Мониторинг» (32 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Апрель** | **Лепка «Наши игрушки»** | Учить детей лепить знакомые игрушки. Развивать у детей замысел. Совершенствовать умение передавать своё отношение при выборе персонажа. Развивать навыки лепки. | У воспитателя игрушка кукла, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Игры с игрушками. * Чтение книги А.Барто «Игрушки». * Рассматривание иллюстраций к книге А.Барто «Игрушки». * Лепка вне занятий. |
| **Рисование «Деревянный дворец для скворца»** | Продолжить знакомство детей с перелётными птицами. Учить рисовать предмет прямоугольной формы, правильно передавать относительную величину частей предмета (прямая крыша, круг-леток). Учить детей вносить дополнения в рисунок (светит солнце, скворечник прибит к ветке дерева). Развивать интерес к окружающему миру, творческую самостоятельность. | У воспитателя иллюстрации с изображением скворца и скворечника.  У детей альбомный лист бумаги, гуашь, кисти, салфетки. | * Наблюдение за птицами во дворе детского сада. * Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. * Рассматривание серии картинок «Строительство скворечника». * Чтение стихотворения И.Токмакова «Десять птичек – стайка». |

**Тема недели: «Мониторинг» (33 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Апрель** | **Лепка «Ёжик»** | Развивать у детей интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями. Учит детей оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек. | У воспитателя игрушка ёжик, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Рассматривание иллюстраций с изображением ежа. * Игры в игровом уголке с ёжиком игрушкой, выделение формы туловища. * Чтение белорусской сказки «Пых», В.Катаев «Ёжик», К.Чуковский «Ёжики смеются». |
| **Рисование «Одуванчики цветы, словно солнышки желты»** | Учить детей передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Совершенствовать технические приёмы и навыки в работе с красками. Показать детям способ рисования одуванчиков приёмом «тычок», используя в работе щетинную кисть. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. | У воспитателя иллюстрации с изображением цветущего луга, срезанные одуванчики.  У детей лист бумаги зелёного цвета, гуашь, кисти, салфетки. | * Чтение стихотворения О.Высотской «Одуванчик». * Разучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик». * Рассмотреть иллюстрации с изображением одуванчиков. * Загадывание загадки «Носит одуванчик ..» * Подвижная игра «Найди такой же цветок». |

**Тема блока: «Цветущая весна»**

**Тема недели: «Пришла весна» (34 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Май** | **Лепка «Утёнок»** | Учить детей лепить предмет из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приёма прищипывания, в соединении частей. | У воспитателя игрушка утёнок, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Уточки», Д.Хармс, Н.Радлов «Добрая утка», Е.Чарушин «Утка с утятами». * Рассматривание иллюстраций с изображением утят. * Рассматривание картины «Утка с утятами». |
| **Рисование «Цветущие деревья»** | Учить передавать в рисунке картину весны. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев, поверх веток располагать цветы методом тычка щетиной кисточкой. Развивать эстетическое восприятие. | У воспитателя иллюстрации с изображением цветущих деревьев, лист бумаги светло-голубого цвета для показа способов рисования.  У детей лист бумаги альбомного формата светло-голубого цвета, краски гуашь, баночка с водой, кисти мягкие и щетинистые, салфетка. | * Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». * Чтение рассказа Л.Толстой «Пришла весна…». * Рассматривание иллюстраций с изображением цветущих деревьев. |

**Тема блока: «Цветущая весна»**

**Тема недели: «Живая природа весной» (35 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Май** | **Лепка «Посуда для букашек»** | Продолжать вызывать у детей интерес к действиям с пластилином или глиной. Закреплять умение передавать простейшую объёмную форму при лепке чайной посуды (стаканы, чашки, бокалы), путём вдавливания пальцем, а ручку – путём защипывания глины (пластилина) кончиками пальцев. Развивать желание помогать букашкам. | У воспитателя отдельные предметы чайной посуды (стакан, чашка, бокал).  У детей глина (пластилин), доски. | * Рассмотреть чашки, украшенные орнаментом из точек, полос. * Лепка посуды в свободное время. * Дидактическая игра «Угостим кукол чаем». * Сюжетно-ролевая игра «Семья» - тема «К нам гости пришли». |
| **Рисование «Божья коровка в зелёной травке»** | Продолжить знакомство детей с окружающим природным миром. Учить изображать насекомых – маленьких жучков. Предложить детям изобразить беседующих между собой насекомых или идущих друг за другом. Учить детей вносить в изображение дополнение, которое будет соответствовать содержанию (зелёную травку, песочную дорожку, солнышко). Развивать образное восприятие. | У воспитателя иллюстрации с изображением божьих коровок.  У детей лист бумаги зелёного цвета, гуашь, кисти, поролоновые палочки, салфетки. | * Рассмотреть с детьми игрушку жучка, показать, как он быстро ползает. * Рассмотреть иллюстрации с изображением божьей коровки (красная спинка, чёрные пятнышки на ней). * Чтение заклички «Божья коровка» |

**Тема блока: «Цветущая весна»**

**Тема недели: «Живая природа весной» (36 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Май** | **Лепка «Цыплята гуляют»** | Создать у детей радостное настроение, вызвать желание вылепить маленьких цыплят, самостоятельно использовать полученные ранее умения. Развивать умение плотно соединять части путём прижатия их. Развивать самостоятельность. | У воспитателя игрушка цыплёнок, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Рассматривание иллюстраций с изображением цыплят. * Пение песенки А.Филиппенко «Цыплята», нем.нар. песни обр. Т.Попатенко «Хохлатака». * Подвижная игра «Цыплята и коршун». * Чтение рассказа Е.Чарушина «Курочка с цыплятами», В.Берестов «Курица с цыплятами». * Рассматривание картины «Куры» из серии «Домашние животные». * Загадывание загадок о курице и цыплятах. |
| **Рисование «Любопытные цыплята вышли на лужайку»** | Предложить детям изобразить любопытных цыплят, сующих во всё свой клюв. Для изображения цыплят использовать щетинную кисть. Пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Учить детей вносить свой рисунок дополнительные элементы творчества (солнышко, цветы, травку, зёрнышки, червячка), отбирать для своего рисунка нужные краски. | У воспитателя иллюстрации с изображением курицы с цыплятами, игрушка «Курочка Пеструшка».  У детей лист бумаги зелёного цвета, гуашь, кисти, салфетки. | * Чтение рассказа Е.Чарушина «Курочка с цыплятами», В.Берестов «Курица с цыплятами». * Рассматривание картины «Куры» из серии «Домашние животные». * Загадывание загадок о курице и цыплятах. * Рассматривание иллюстраций с изображением цыплят. * Пение песенки А.Филиппенко «Цыплята», нем.нар. песни обр. Т.Попатенко «Хохлатака». * Подвижная игра «Цыплята и коршун». |

**Тема блока: «Цветущая весна»**

**Тема недели: «Труд людей весной» (37 неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Сопутствующие формы работы** |
| **Май** | **Лепка «Мы гуляем»** | Воспитывать у детей интерес к лепке. Продолжать учить лепить фигурку человека из частей, плотно соединяя их вместе. Развивать аккуратность, желание доделать работу до конца. | У воспитателя игрушки маленьких кукол, глина (пластилин) для показа способов лепки.  У детей глина (пластилин), дощечка, салфетка. | * Игры с маленькими куклами. * Рассматривание иллюстраций с изображением гуляющих детей. |
| **Рисование «Тарелки и блюдца»** | Побуждать детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Учить детей украшать круглую поверхность полосками и узором из кругов и точек, ритмично располагая изображение на бумаге. Совершенствовать технические умения и навыки в работе с красками. Развивать эстетический вкус. | У воспитателя образцы тарелок и блюдец, таблицы с дымковскими элементами. У детей белая бумага в форме круга диаметром 5-9 см., гуашь, кисти, баночки для воды, салфетки. | * Рисование цветными карандашами полосок и узоров из кругов и точек. * Предварительная работа перед занятием. Рассматривание картинок с изображением посуды украшенной полосками. * Дидактическая игра «Укрась тарелочку», «Составь узор», «Сложи целое». |