Конспект итогового занятия по ИЗО «Мастерская художников»

Кожушкова И.В.

Цель: изучение интересов и возможностей детей в рисовании.

Задачи:

1. Познакомить детей с репродукциями картин русских художников;
2. Продолжать вызывать интерес у детей к произведениям искусства;
3. Развитие инициативности и самостоятельности детей при выборе изобразительных материалов, комбинировании их между собой для создания выразительного образа;
4. Развивать художественное восприятие, образное мышление;
5. Формировать умения, связанные с художественно-образным отражением предметов и явлений окружающей действительности в рисовании.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята, я знаю, что вы все очень любите рисовать. Скажите, а хотели бы вы стать художниками?

- Тогда давайте сегодня с вами нарисуем картины как настоящие художники! Но сначала нужно посмотреть как же можно нарисовать картины.

(Просмотр слайдов с репродукциями картин.)

- Ребята, мы с вами увидели как можно нарисовать картины, что может быть на них изображено. А теперь скажите, а что хотели бы нарисовать вы? (ответы детей).

(Выбор изоматериалов детьми).

- Ребята, а чтобы нарисовать красивую картину нам надо размять наши пальчики.

ИГРА - ПОТЕШКА «НУ-КА, БРАТЦЫ ЗА РАБОТУ»

Ну-ка, братцы, за работу!

Покажи свою охоту.

Большому - дрова нарубить.

Печи все - тебе топить.

А тебе - воду носить,

А тебе - обед варить,

А  малышке песни петь,

Песни петь да плясать,

Родных братьев забавлять.

1. Основная часть.

Воспитатель:

- А теперь ребята приступаем к работе.

Физминутка:

Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем,

А потом их разведем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей,

Хлопай, хлопай веселей!