**Конспект мероприятия по краеведению  «Животный мир Медвежьегорска»**

**Цель:** Развивать познавательный интерес  детей к малоизвестным видам животных родного края.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей интерес к изучению природного мира Карелии.

2.Поддержать проявление инициативы детей в рассуждениях, в использовании разных способов рассказывания о животном и растительном мире.

3. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании к природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природы Карелии.

***Ход занятия:***

Дети заходят в группу, подходят к стойке с сюрпризом.

**Воспитатель**: «Недавно, ребята, мы с вами ходили в библиотеку, где находится много разных, интересных книг и журналов на разные темы. А вчера пришла посылка из библиотеки для любознательных детей из детского сада №17. У нас есть такие дети?

**Дети** : «Да!»

**Воспитатель**: Тогда давайте откроем её и узнаем, что же такое интересное прислали нам.

Открывают и видят большую книгу о животных Карелии.

***1 страница: Карта Карелии (или Медвежьегорска)***

**Воспитатель:** Что это такое?

**Дети:** Карта нашего края – карта - Карелии

**Воспитатель:** Правильно. И мы сегодня поговорим о нашем крае, о Карелии. Богат и интересен наш край, где мы с вами живём.(перевернуть страницу)

***2 страница: Иллюстрации природы Карелии .***

**Воспитатель:** Почти вся территория Карелии располагается в зоне лесов. Лес – одно из главных богатств нашего края. А что такое лес?

**Дети:** Лес – это общий дом растений и животных. Это множество разных деревьев.

**Воспитатель:** А какие виды деревьев вы знаете?

**Дети:** Хвойные и лиственные.

**Воспитатель:** Назовите мне лиственные деревья

**Дети:** берёза, тополь, ольха, клён и т.д.

**Воспитатель:** А хвойные деревья?

**Дети:** ель, сосна, листвинница.

**Воспитатель**: Много деревьев вы знаете. А бывает так, что в лесу соседствуют хвойные и лиственные деревья. Как называется такой лес?

**Дети:** Смешанный.

**Воспитатель:** А случается так, что в лесу растёт какой–нибудь один вид деревьев. Как называется лес, где растут например, только берёзы? (показать картинку в книге)

**Дети:** Роща.

**Воспитатель:** А как называется лес, где растут одни хвойные деревья? (показать картинку в книге)

**Дети**: Бор.

**Воспитатель:** Ребята, а у русского народа есть такая пословица «Возле леса жить – голодному не быть». Как вы её понимаете?

**Ответы детей**.

**Воспитатель**: А грибами и ягодами тоже любят лакомиться и животные. А как по-другому называют лесных животных?

**Дети:** Звери, дикие животные.

**Воспитатель**: А почему лесных животных называют дикими?

**Дети:** Это животные не приученные человеком и живущие в природе, в лесу и на воле.

**Воспитатель**: Правильно. А давайте с вами вспомним какие животные живут в Карельских лесах.

***(перевернуть на 3 страницу: Загадки про диких животных.)***

Я буду вам загадывать загадки, а вы должны их правильно отгадать.

(Загадать 7 загадок. Затем провести физкультминутку.)

***Загадать последнюю загадку (про лося), дети отгадали и показ иллюстрации лося* \** Лось – рога ветвистые,

Да копыта быстрые.

Головой качая, он

Задевает небоскрёб.

Дети рассказывают о лосе и в конце воспитатель говорит, что он прислал девочкам и мальчикам интересные задания и передаёт 2 пакета воспитателю.

Задания вывешиваются на 2 мольберта. Мальчикам – «Помоги животным найти свои домики». Девочкам – «Кто оставил следы?»

Затем задания проверяются игроками другой команды (мальчики проверяют у девочек и наоборот), объясняют правильность выполнения.

**Воспитатель**: А теперь вернёмся к нашей книге и перевернём следующую страницу (слышится плеск воды).

***Картинка –БОБР, дети рассказывают о бобре ,воспитатель задаёт детям вопросы, и предлагает детям поиграть. Проводится физкультминутка «Зайчик»***

**Воспитатель**: Давайте откроем следующую страницу. Ой, ребята, смотрите, а почему они красные, и какие – то животные здесь изображены.

**Дети:** Это страницы из Красной книги.

**Воспитатель**: А что же это за Красная книга такая?

**Дети:** Это книга, в которой занесены исчезающие виды животных.

**Воспитатель**: Давайте узнаем, какие же животные стали редкими в Карелии. Давайте Вика прочитает , Соня прочитает и др. дети. Последний ребёнок читает про змею – медянку обыкновенную.

 ***Выходит под музыку Змейка – медянка (ребёнок) и рассказывает о себе.***

**Воспитатель**: К сожалению, многие звери стали редкими и они занесены в Красную книгу не толькоКарелии, но России. Люди часто не задумываются о том, как легко они могут нанести вред растениям и животным, которых природа создавала миллионы лет. Давайте перестанем охотиться, вырубать леса, загрязнять землю и воду, а будем беречь и любить нашу природу. С любовью относится ко всему живому.

**Дети:** Рыбы, птицы и звери

          В душу людям смотрят,

          Как будто просят нас:

          «Люди,  не убивайте зря!

           Ведь море без рыб- не море,

           Ведь небо без птиц – не небо,

           Земля без зверей – не земля,

           А нам без земли – нельзя!»

**Воспитатель:** И подводя итог, я хотела бы сказать: Давайте будем защищать, беречь и любить родную природу и тот край, где мы живём, свою малую Родину. И давайте сейчас послушаем гимн всех защитников родной природы.

***Слушают песню «Не дразните собак****»*

По окончании песни, раздаётся стук в дверь и вносится посылка с сюрпризом (Раскраски) для знатоков родного края и защитников природы.

**Воспитатель читает надпись и спрашивает:** Ну что ж вы все молодцы и показали насколько хорошо знаете животный мир Карелии . Получите свои подарки (раздаёт всем детям раскраски). А большую книгу о животных Карелиии предлагаю отдать детям других групп, чтобы они знали, любили и берегли свой край, где мы живём.