**Познавательное занятие**

**«Медвежьегорск – город, в котором я живу»**

**Задачи:**

* Расширять представления детей об истории г. Медвежьегорска, его современной жизни.
* Воспитывать гражданско-патриотические чувства: привязанность к родным местам, гордость за свой город, желание сделать его ещё краше.
* Развивать речевую активность, умение связно излагать свои мысли.
* Стимулировать познавательный интерес, эмоциональный отклик к теме.

**Материал:** Фотографии предприятий, достопримечательностей и памятных мест г.Медвежьегогрска, фотографии старых улиц города, карточки зелёного и красного цвета по числу детей.

**Ход занятия.**

Воспитатель читает стихотворение:

Встанем утром рано,

Выглянем в окно,

Светит с неба солнце,

Светит нам оно.

Всё, что ясным утром

Видно из окна

Это – наша Родина,

Родная сторона. *Некрасов.*

У каждого человека есть на Земле место, где он родился. Это может быть большой город или маленькая деревенька.

* А как называется город, в котором мы живем? (Медвежьегорск).

**Игра «Что в круге?»** (город находится в Республике Карелия, которая является частью России, Россия – это одна из стран планеты Земля, Земля – планета Вселенной).

Медвежьегорск

Республика Карелия

Россия

Планета Земля

Вселенная

* Почему наш город получил такое название? (доводы детей).

Ребёнок, которому давалось домашнее задание подготовить информацию о происхождении названия города, рассказывает сверстникам.

* А как вы думаете, каким был наш город в прошлом? *(демонстрируются фотографии улиц старого города).*

(Города не было, а была деревушка, дома деревянные, одноэтажные, асфальта на дорогах не было).

Дома, которые были построены много лет назад, сохранились до наших дней в части города, которая расположена за вокзалом (*демонстрируются современные фотографии старой части города).*

Постепенно город строился, появилась железная дорога. Люди приезжали, в наш город работать.

* Где работают жители нашего города? (ответы детей).

Воспитатель показывает фотографии, молокозавода, ж\д станции, больницы, …

В каждом городе есть интересные, памятные места, о которых знают все жители города.

* Какие места вы можете назвать? (ответы детей).

Педагог обращает внимание детей на фотографии (площадь Кирова, стадион, вокзал, дома культуры и т.д.), беседует с детьми, поддерживая их интерес, эмоциональное состояние).

Наш город небольшой по величине в Карелии.

Мы – хозяева нашего города и от вас тоже зависит, каким будет наш город.

* Что мы можем сделать, чтобы наш город был ещё красивее? (Не сорить, убирать мусор, сажать деревья, цветы, не ломать ветки деревьев).

Дидактическая игра «Хорошо – плохо» или «Эмоциональный семафорчик».

Дидактическая игра «Комплимент» (дети подбирают слова, отвечая на вопрос «Какой город, в котором мы живём?» – современный, большой, зелёный, красивый и т.д.).

Нашему городу более 75лет, он ещё молод, и вы когда вырастите, сможете сделать его ещё красивее, ещё современней .

Воспитатель благодарит детей за интересное общение, отвечает на возникшие вопросы.

Закрепление представление и знаний детей о родном городе продолжается на экскурсии пол городу на автобусе.