**Мышата**

Приветствие: психолог предлагает поиграть, он в роли мамы мышки, а дети – мышата (можно одеть детям маски).

*- Я буду мамой мышкой, а вы непослушными мышатами, мышками-шалунишками и будете все делать наоборот.*

**Потешка: Непослушные мышата**

*Непослушные мышата*

*Маму слушать не хотят.*

*Ножками потопайте           нет,нет, нет!*

*Ручками похлопайте          нет, нет, нет!*

*Головкой покивайте           нет, нет, нет!*

*Со мною поиграйте         нет, нет, нет!*

*Мышка качает головой, непослушные какие!*

*Ножками не топайте       Будем, будем,будем!*

*Топают ногами*

*Ручками не хлопайте       Будем, будем, будем!*

*Хлопают в ладоши*

*Головкой не кивайте        Будем, будем, будем!*

*Со мною не играйте!        Будем,будем,будем!*

*Прыгают на месте*.

Наступил вечер. Мама мышка уложила своих деток спать (погладила)

Дети садятся на стульчики, изображают спящих мышат.

Психолог говорит:

*- Только мама мышка уснула…*

Звучит быстрая плясовая дети прыгают и танцуют. Музыка замолкает – дети садятся и притворяются спящими.

Просыпается мама мышка. Что за шум? Наверное приснилось. Засыпает.

Игра повторяется.

*- Ребята, давайте покажем пример мышкам-шалунишкам. Музыка заиграет, а мы с вами останемся сидеть на стульях. Никто не будет прыгать и будить маму мышку.*

*Звучит музыка, дети сидят смирно.*

*Молодцы!*

*Наступило утро, мышата проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись.*

**Игра: «Мышки и часы»**

Вышли мышки как-то раз      Идут на четвереньках к часам, шлепая ладошками по полу

Посмотреть, который час

Раз, два, три,четыре!               «Дергают за гири» правой рукой

Мыши дернули за гири           «Дергают за гири» левой рукой

Вдруг раздался страшный звон:   Закрывают ладонями уши

Бим, брм, бим, бом!                      Хлопают в ладоши

Убежали мышки вон!                Отползают на четвереньках (спиной) к стульям

Игра повторяется несколько раз.

Все встают в круг:

**Семья мышат:**

Это – папа мышь.                   Показывает большой палец

Он большой и сильный

У него гладкая шерстка,         Гладит большой палец

И маленькие ушки                  Соединяет в кольцо большой и указат-й пальцы.

И вот такой хвост!!!                Разводит руки в стороны.

Это мама мышь.                      Показывает большой палец

Она добрая и красивая.

У нее гладкая шерстка             Гладит указательный палец

Маленькие ушки         Соединяет в кольцо большой и средний  пальцы.

И вот такой хвост!!!                      Показывает хвост поменьше.

А это мышка – малышка.              Показывают  мизинец.

Она хорошая и послушная.

 Нее гладкая шерстка,                    Гладят мизинец.

Маленькие ушки                    Соединяет в кольцо большой и средний  пальцы.

И вот такой хвостик!                       Показывают маленький хвостик.

А сейчас озорные мышата превращаются в послушных мальчиков и девочек. Давайте скажем: «Я хороший! Я молодец! «Я хорошая! Я умница!

И все вместе: «Мы – хорошие!»

**Упражнение «Цветок»**

Описание упражнения:

Под спокойную  расслабляющую музыку покажите ребёнку фотографии различных цветов, если есть комнатные цветы – пусть он подойдёт к ним, потрогает листочки. Можете предложить полить цветы. Спросите, какой цветок ему понравился больше всего? Каким бы цветком он хотел стать? Затем скажите:

«Ты выбрал замечательный цветочек! И сейчас ты можешь превратиться в него. Давай попробуем!
   Сядь на корточки, опустите голову и руки. Представь, что ты маленькое семечко, из которого вырастет большой и красивый цветок. Представил? Отлично! Теперь теплый-тёплый луч солнца достиг земли и согрел тебя. Тогда проклюнулся росток. И вот, из ростка стал вырастать прекрасный цветок. Стал расти ты! Начинай медленно вставать. Расти-расти…и вот ты уже какой большой! Теперь разведите руки в стороны. Ты нежишься на солнышке, подставляешь теплу и свету каждый лепесток. Улыбнись, приподними подбородок, представьте, что ты смотришь на солнышко, медленно поворачивай голову вправо-влево. Тебе спокойно, приятно. Тебе очень  хорошо.

  Теперь соедини свои ладони. Пусть это будет бутон. На него дует ветерок – подуй на свои ладони. Бутон не раскрывается. А ветер всё продолжает дуть. Он усиливается. Дуй на ладони всё сильней и сильней! Но вот выглянуло солнышко, ветер стих. Согрей своим дыханием ладошки. Стало тепло и хорошо. Бутон начал раскрываться.  Начинай медленно разводить свои пальчики в сторону. Бутон раскрылся! Улыбнись ему.