**Медвежата**

Пальчиковая гимнастика  
***Червячки.***  
  
(Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).).  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.  
(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз.)  
Вдруг ворона подбегает,  
Головой она кивает,  
Каркает: "Вот и обед!"  
(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.)  
Глядь - а червячков уж нет!  
(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди.)

**Психолог: Правильно! Ребята, а сейчас мы с вами превратимся в медвежат.**

**Раз, два, три, мы закружились**

**В медвежат мы превратились**.

***Два медведя /стишок-игра/***

Сидели два медведя на тоненьком суку. *(изображаем медведей)*

Один читал газету, *(раскрываем руки, как будто читаем газету)*

Другой молол муку. *(стучим кулаком о кулак)*

Раз - ку-ку, два - ку-ку,

Оба шлепнулись в муку. *(опускаем руки вниз)*

Нос в муке, хвост в муке, *(показываем нос; показываем место, где должен быть хвост)*

Ухо в кислом молоке. *(показываем ухо)*

**Игра: «У медведя во бору**».  
Дети идут к медведю, напевая песенку:  
У медведя во бору   
Я гуляю и пою  
Медведь вставай   
Из берлоги вылезай.  
(Когда медведь начинает рычать дети прячутся на колени к родителям).

# Физминутка «Медвежата в чаще жили»

Медвежата в чаще жили  
Головой своей крутили  
Вот так, вот так – головой своей крутили (Поворачиваем голову вправо и влево)  
Медвежата мёд искали  
Дружно дерево качали  
Вот так, вот так – дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)  
И в развалочку ходили  
И из речки воду пили  
Вот так, вот так и из речки воду пили (Наклоны вперёд)  
А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!  
Вот так, вот так кверху лапы поднимали! (Поднимаем попеременно ручки)  
Вот болотце на пути! Как его нам перейти?  
Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! (Прыжки вверх)