**Петушок**

Приветствие психолога. Психолог приносит игрушку петушка.

*Отгадайте, кто первым просыпается у меня на дворе!*

*Рано-рано по утру,*

*Он поет «Ку-ка-ре-ку!»*  *(Показывает игрушку петушка)*

**Психолог:***Покажите, как ходит петушок.* *(Дети идут, высоко поднимая колени.)*

**Упражнение петушок**

Малыш стоит прямо, руки опущены. Необходимо поднять ручки в стороны, и на этом моменте сделать вдох. Произнести *«ку-ка-ре-ку»*.

**Упражнение мыльные пузыри.**

Это упражнение выполняется так: вдох совершается носиком, а выдох через рот, где губы сложены в трубочку. Мыльный пузырь получается очень красивый и большой.

# Упражнение «Петушок»

Ребенку предлагается инсценировать руками стих:

*Петушок стоит весь яркий
Гребешок он чистит лапкой.*

Ладонь вверху, указательный палец упирается на большой, остальные пальцы растопырены и подняты вверх.

**Упражнение ПЕТЯ**

*Хлоп! Раз, еще раз
Мы похлопаем сейчас.
А потом скорей-скорей
Хлопай-хлопай веселей!
Пальчик о пальчик тук да тук,
Хлопай, хлопай, хлопай!
Пальчик о пальчик тук да тук,
Топай, топай, топай!*

**Упражнение**

*Поскорей посмотри: Поднять руки вверх*

*Мы надули пузыри, Разведение рук в стороны*

*Синий, красный, голубой, Подскоки на месте*

*Выбирай себе любой! Бег детей.*

 **Организационный момент.**

*Давайте с вами встанем в круг и подадим, друг другу свои руки и надуем большой пузырь*.

**Подвижная игра "Пузырь".**

*Раздувайся пузырь, раздувайся большой,
Оставайся такой, да не лопайся:*

*Какой пузырь мы с вами надули? (большой)*

*Лопнул пузырь!*

(дети садятся на корточки произносят звук ш-ш-ш). А теперь садитесь на свои стульчики красиво, правильно и посмотрите на мои руки, я сейчас надую еще пузырь, но только маленький.

 **Упражнение на речевое дыхание и развитие мелкой моторики.**

*"Надуй пузырь"* (вдох через нос, выдох через рот)

Давайте, все вместе надуем пузыри (дети руками надувают пузырь). Какой пузырь мы надули? (маленький). Пузыри бывают ещё воздушные. Какие бывают ещё пузыри? (воздушные). Посмотрите, сколько воздушных шаров я надула. Какого они цвета? Какой они формы? Но они могут улететь, потому что они какие? (легкие). А чтобы они не улетели, их надо привязать ниточками, так, чтобы ниточка и шарик были одинакового цвета.

**Игра-забава "Мыльные пузыри".**

Какие это пузыри? (мыльные). Можно поймать мыльные пузыри (дети ловят их), можно подуть на них, чтобы они летели (дуют на них). Дать ребенку выдуть мыльные пузыри. " Мы надуем с тобой, шарик маленький, большой". Какие пузыри? (мыльные), а еще какие? (большие, маленькие). А мыльные пузыри бывают большие- пребольшие. Надуваю с помощью кольца огромные пузыри. Какие пузыри? ( большие- пребольшие). "Посмотри поскорей, праздник мыльных пузырей". Красивые были пузыри? Понравились они вам? Жаль, что от них ничего не осталось, так быстро они лопнули. Давайте с вами сделаем особенные пузыри, которые никогда не лопнут.

**Рисование мыльных пузырей** на бумаге с помощью крышечек и колпачков. Звучит спокойная музыка. Посмотрите, как много мыльных пузырей, попробуем подуть на них. Упражнение на дыхание (вдох через нос, выдох через рот). Ни один пузырь не лопнул! Пусть наши пузыри высохнут, а мы пойдем, отдохнем.

Дети вытирают руки влажной салфеткой.