**Конспект развлечения для детей старшей группы «Ищем клад с капитаном Врунгелем».**

**Капитан  Врунгель:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут капитан Врунгель. На корабле «Беда» я капитан. Я в море выловил бутылку, а в ней какое-то послание. (капитан разворачивает послание).Смотрите, ребята, так это же карта пиратов, которые на острове спрятали клад. А хотите я возму вас в свою команду и мы отправимсяна остров за кладом? (Дети отвечают согласием).Всем на корабль. Поднять паруса! Полный вперед! (Дети садятся на лавочки, выстроенные в форме корабля).

**Капитан  Врунгель:** Впереди я вижу остров! Полный вперед! Курс на остров! Всем выйти на остров! (дети выстраиваются в шеренгу).Давайте посмотрим на карту пиратов.  Нам нужно двигаться в этом направлении. Дети идут за капитаном Врунгелем и слышат крики.

**Капитан  Врунгель:**Слышите — кто-то кричит? Смотрите, это раненая обезьянка. Нужно ей помочь добраться до безопасного места. Но это надо делать вдвоем.

**Эстафета «Помоги обезьянке»**

Двое детей держат носилки, кладут обезьянку (игрушку), и дети несут ее до пальмы и обратно, стараясь не уронить, передают следующей паре.

**Капитан  Врунгель:**Какие вы молодцы! На карте отмечено озеро, давайте возле него отдохнем. Какое озеро глубокое — смотрите, сколько кокосов в нем плавает. Давайте их выловим.

**Эстафета «Достань кокос»**

Каждой команде дается по сачку. Дети должны выловить «кокос»- шарик из «озера» и отнести в свое ведро.

**Капитан  Врунгель**: Посмотрим на карту, дальше следуют следы босых ног, они ведут в чащу джунглей к реке. Давайте по ним пройдем.

**Эстафета «Проити через джунгли»**

Дети идут преодолевая препятствия и доходят до реки, из которой торчат головы крокодилов.

**Капитан  Врунгель:** Крокодилы на карте не отмечены. Их тут очень много, нам реку не перейти. А мы перейдем реку по мостику!

Эстафета «Крокодиловая река»

В каждую руку берется по обручу (детали мостика). Продвигаться вперед, держа обручи у плеч.

**Капитан  Врунгель:**Вижу на карте большую пальму, под ней крестик, значит сокровища там. (Показывает в стороны пальмы, под ней сундук).Вот, сундук пиратов, давайте откроем его. (Открывают сундук, находят в нем две бутылки; на одной написано «Яд», изображены череп и кости.).

**Капитан  Врунгель: Д**авайте попробуем, ой, а вдруг они нас хотят перехитрить. (Пьет.) Так это ананасовый сок! Ой, слышите, приближаются пираты. Давайте спрячемся. (все прячутся за кустами.)

Выходят пираты и поют песню.

         «Мы веселые пираты,

         Мы опасные пираты,

         Мы ужасные пираты,

         Всех кругом бросает в дрожь.

         Ну а если мы пираты -

         Ни за что ты, никогда ты,

         Нипочем ты, никуда ты

         От пиратов не уйдешь!

         Йо-го-го! А-ха-ха!

         Прячьте ваши потроха!»

**Флинт:**Одноглазый Джо! Что новенького на острове?

**Джо:**Докладываю! Обстановка, прямо скажу, безобразная. Детей на острове видимо-невидимо! Кокосы все собрали, крокодилам в зубы не попались, обезьянам помогли. Что делать? Ума не приложу?

**Флинт:**Цыц, не  разводи нюни. Как пить хочу, умираю! Рому мне, с ананасовым соком! (Садится, обмахивается).

**Джо:**(Ищет вокруг пальмы):Нету!

**Флинт:**Как нету? Врешь!

**Джо:**Клянусь животом акулы! Украли!

**Флинт:**Разрази меня гром! Потерять мне свой костыль! Я знаю, чьих рук это дело — детишки выпили!

**Джо**: Капитан! Я придумал!

**Флинт**: Выкладывай!

**Джо:**А раз детишки выпили, то пусть для нас собирают ананасы, мы потом из ананасов сок добудем. А детишки-то где?

**Флинт:**Вот они! Очень хорошо ты это придумал, только пусть соревнуются.

**Игра «Ананасы»**

Соревнуются по три человека. Берут мешочки с песком и стреляют по «ананасам» (воздушные шары). Надо сбить или лопнуть воздушный шарик.

**Флинт**: Ну, детишки, с этим заданием вы справились. Тогда мы загадаем вам загадки.

         Живет спокойно, не спешит,

         на всякий случай носит щит.

         Под ним, не зная страха,

         Гуляет...кто? (черепаха)

         Когда он в клетке, то приятен,

         На шкуре много черных пятен.

         Он хищный зверь, хотя немножко,

         Как лев и тигр, похож на кошку! (Леопард)

         Что за коняшки-

         На всех тельняшки. (Зебры)

         Уж очень вид у них чудной:

         У папы — локоны волной,

         А мама ходит стриженой.

         За что она обижена?

         Недаром часто злится

         На всех мамаша-... (Львица)

         По реке плывет бревно,

         Ох, и злющее оно!

         Всем, кто в речку угодил,

         Нос откусит ...кто?(Крокодил)

**Джо**: Все равно вы слабые, маленькие  дети, и вам с нами не справиться, а где спрятаны сокровища — мы вам не скажем!

**Врунгель:**Э, нет, так не пойдет! Угадали — рассчитывайтесь! Или еще задание!

**Флинт:**Мы вам предлагаем с нами силой помериться, и сокровища достанутся сильнейшему.

**Врунгель**: Согласны!

**Аттракцион «Перетягивание каната»**

С одной стороны каната тянут дети, с другой — пираты.

**Врунгель:**Ура! Мы победили, клад наш!

**Флинт:**Ну, хорошо! Тогда ищите пиратский флаг, это и будет вам подсказка.

Дети идут искать клад и находят пиратский флаг.Раскапывают клад, а там коробки с соком.

**Врунгель:**Вот наше путешествие и подошло к концу, пора возвращаться домой. Дети с капитаном Врунгелем идут на корабль и «уплывают» домой.