Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «познание» в подготовительной группе

**«КНИГА, КАК ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ»**

**Программные задачи:**

1. Дать детям понятие как делается книга.
2. Продолжать расширять и уточнять  представление детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним.
3. Совершенствовать монологическую речь детей, учить детей  внятно и отчетливо произносить слова .
4.Зкреплять умение создавать сюжетные композиции в аппликации.
5. Воспитать уважение  к тем профессиям людей, кто участвовал в изготовлении книги.
6. Воспитать интерес и любовь к книге, как источнику знаний

Интеграция образовательных областей: «ПОЗНАНИЕ», «КОММУНИКАЦИЯ», « ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Материал: Мультимедийный проектор, экран, слайд – шоу; костюмы: лисы, мышки, лягушки, медведя; книжка- заготовка; картинки, ножницы, клей.

**Ход занятия**

Воспитатель: Дорогие, дети! Сегодня у нас с вами очередной сбор клуба "Дружные пчелы". Скажем наш девиз хором и громко. Дети: "Оглянись скорей вокруг, нет ли дел для наших рук".

Воспитатель: Молодцы! Вижу, что к работе мои маленькие пчелки готовы. Сегодня нам предстоит большая работа.

Инсценировка

Действующие лица:

Мишка

Лисичка

Лягушка

Мышка

Выходит Мишка, вертит в руках дощечку, переворачивает, пытается прочитать. Следом выходит Лисичка:

Лисичка: Миша, здравствуй! Что ты делаешь?

Мишка: Читаю!

Лисичка: Давай читать вместе!

Читают. Выходит Лягушка.

Лягушка: Здравствуйте! Что вы делаете?

Мишка и Лисичка: Читаем!

Лягушка: Давайте вместе читать будем!

Читают. Выходит Мышка.

Мышка: Здравствуйте! Чем вы занимаетесь?

Все: Читаем!

Мышка :И я с вами!

Читают все вместе.

Мишка: Что же здесь написано? Здесь, наверно, написано "мед"!

Лисичка: Здесь написано "курочка"!

Лягушка: Нет! Здесь написано "муха".

Мышка: Здесь написано "сыр".

Воспитатель: Не спорьте, Зверята, я вам помогу прочитать. Здесь написано "книга".

Все: Книга?

Воспитатель: Да, книга.

Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно, ты беседуй чаще с ней -будешь вчетверо умней.

Воспитатель: Сегодня, друзья мои, мы будем говорить о книге, об истории создания книги и бережном отношении с ней. Часто говорят: "Книги - наши друзья". Почему книгу считают другом?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Книги как мудрые добрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром природы. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия, читая книги, мы узнаем стихи, загадки, пословицы и поговорки.

Не зря говорит пословица: "Книга - источник знаний".

*(Воспитатель показывает слайд –шоу и рассказывает детям об истории возникновении книги.)*

А было время, когда не было книг и наши предки рисовали рисунки на скалах. По ним мы можем узнать, как они жили, охотились. Позднее научились делать дощечки из глины, и писали уже на них. Вот перед вами такая библиотека из таких дощечек, которую перевозили из одного города в другой на верблюдах.

Прошло время, и люди придумали выделывать шкуру молодых телят и на ней писали, называли эти свитки пергаментом.

При раскопках нашли кусочек бересты, и на этом кусочке была написана записка одного крестьянина другому.

Египтяне спустя время догадались писать на папирусе. Папирус - это растения с большими листьями, их складывали под пресс, выдерживали и писали затем на них.

Китайцы пошли еще дальше, они придумали бумагу, долго сохраняв секрет в тайне. Сейчас этот секрет изготовления известен всем, и на бумаге печатают замечательные книги. И жизнь без них мы не можем представить.

*Ты представь себе на миг, Как бы жили мы без книг! Чтобы делал человек, Если б не было бы книг. Если б все исчезло разом, Что писалось для детей. От волшебных добрых сказок, Да веселых новостей. Ты хотел развеять скуку, На вопрос найти ответ. Протянул за книгой руку, А ее на полке нет! Нет! Нельзя себе представить, Чтоб такой момент возник. И тебя могли оставить Все герои детских книг.*

Дети:

*Любим мы, когда читают Сказки и рассказы нам, И стихи мы тоже любим. Ведь мы с книгой очень дружим, Уважаем книги все.*

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришла книга- энциклопедия.

*Книга - энциклопедия, какое сложное слово!(произнесем вместе)*

*В ней много интересного и нового.*

*Она расскажет обо всем на свете,*

*Будут умнее с нею дети!*

Воспитатель: Вот она, наша гостья! Энциклопедии, ребята, могут рассказать и о земле, и с растениях, о животных, и о воде, о космосе, о звездах.

Представляете, энциклопедия есть даже про нас с вами, про пчел. Вот она. В ней написано то, что мы еще не знаем. Оказывается, что мы умеем танцевать и не просто так. Давайте заглянем в книгу и прочитаем.

Воспитатель открывает книгу и читает детям:

*Пчелы способны передавать друг другу информацию, т. е. сведения. Делают они это, используя так называемые танцы пчел. Обнаружив новый богатый цветами участок, пчела возвращается в улей и начинает двигаться определенным образом - если источник пищи далеко, она совершает кругообразные движения, если близко - выписывает восьмерку фигуру в виде восьмерки.* Воспитатель: Давайте отдохнем немного. Встали все.

Физ.минутка

Пчелки в улье сидя и в окошечко глядят, порезвиться захотели, полетели, полетели:

Сейчас под музыку полетайте, и попробуйте передать друг другу какую-нибудь информацию.

*Звучит музыка "Полет шмеля", дети танцуют.*

Воспитатель: Ребята, я тоже была маленькой и знаю, что больше всего на свете вы любите сказки. Любите сказки? У нас в гостях сегодня большая книга сказок. Вот она.

*В мире много сказок - грустных и смешных.*

*И прожить на свете нам нельзя без них.*

*(воспитатель поет):*

*В сказке может все случиться,*

*Наша сказка впереди.*

*Сказка в двери к нам стучится,*

*Скажем гостю: "Заходи!"*

Воспитатель: К вам пришли герои любимых сказок. (Красная шапочка, Мойдодыр, Снегурочка, Рассеянный, Репка, Золушка ). Давайте отгадаем, кто первый зайдет. (Выходит девочка читает стихотворение)

*Бабушка девочку очень любила, Шапочку красную ей подарила, Девочка имя забыла свое, Вы подскажите, как звали ее?*

*Дети:* Красная шапочка.

*(Входит девочка в костюме Красной шапочки,. загадывает другую загадку.)*

*Ты один не умывался и грязнулею остался, и сбежали от грязнули и чулки, и башмаки.*

*Дети:* Мойдодыр. *(входит мальчик в костюме Мойдодыра и загадывает другую загадку.)*

*Красна - девица грустна, Ей не нравится весна, Ей на солнце тяжко, Слезы льет бедняжка!*

*Дети:* Снегурочка.

(входит девочка в костюме Снегурочки и загадывает свою загадку):

*Побежал он на перрон, Влез в отцепленный вагон, Внес узлы и чемоданы, Рассовал их под диваны, Сел в углу перед окном И заснул спокойным сном.*

*Дети:* Рассеянный.

(заходит мальчик в костюме Рассеянного, читает загадку,):

*Кто-то за кого-то ухватился крепко:*

*-Ох, никак не вытянуть,*

*Ох, засела крепко.*

*Но еще помощники скоро прибегут.*

*Победит упрямицу дружный общий труд.*

*Дети:* Репка.

(Выходит *девочка в костюме* Репки и загадывает загадку):

*Я на балу никогда не бывала, чистила, мыла, варила и пряла Когда же случилось попасть мне на бал, То голову принц от любви потерял, А я башмачок потеряла тогда же. Кто я такая?*

*Дети:* Золушка.

(Появляется девочка в костюме Золушки)

*Воспитатель:*

Молодцы! Всех героев назвали.

Книга Сказок предлагает вам поиграть. Вы любите играть?

Дети: Да!

Игра "Соберитесь в книжку"

*Детям раздаются картинки с изображением персонажей из сказок. Необходимо собрать всех героев в "одну книжку" и сказать название сказки.*

*Воспитатель:*

*Увидеть вас в который раз Явилась книг семья.*

*Быль, сказка, повесть и рассказ, Все старые друзья. Но не стареем мы, поверь, Попробуй заглянуть, Страницы наши разверни -И с книгой в добрый путь!*

Воспитатель: Зачем нужны книги?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Чтобы книги стали настоящими нашими друзьями, надо с ними бережно обращаться. Кто скажет мне, чего нельзя делать с книгой.

*(ответы детей)*

В: Сегодня мы много нового узнали о книгах, поняли, что она лучший нам помощник и друг. Познакомились с энциклопедией, знаем, что с книгой надо бережно обращаться.

Сегодня у нас гость. Это Самоделкин, он просит нас о помощи. Дело в том, что он хотел сделать сюрприз для малышей из ясельной группы: книжки- малышки, но у него совершенно нет времени. Как же быть? Можем ли мы помочь Самоделкину?

Перед работой разомнем наши пальчики и подготовим их к работе.

Пальчиковая гимнастика.

*Пчелки весело жужжали, По полям они летали, Да нектар все собирали. Много потрудились, Чуть живые возвратились.*

**Аппликация.**

Воспитатель объясняет порядок работы:

Вырезать картинки;

Приклеить их в книжку.

Воспитатель: Задание понятно? Расскажите о технике безопасности пользования ножницами. Приступаем к работе. Отнеситесь к ней с душой, т. к. это подарок.

Воспитатель: Вы у меня просто умницы! После сна мы доделаем книжку и подарим ее детям.

А сейчас давайте скажем спасибо книгам, которые приходили к нам.

(дети хором): *Мы сегодня говорим: Спасибо, наша книга! Нет любимее тебя, Интересней, краше.*

(один ребенок):*За то, что учишь добру нас и ласке, За песни, стихи, за загадки и сказки,*

(дети хором): *За весь разноцветный и сказочный мир -Спасибо! Спасибо, тебе говорим.*

В: Сегодня было много работы, но мы справились. О чём вы бы рассказали своим родным и друзьям.