НОД конспект занятия в 1-ой младшей группе по теме:

«Знакомство с игрушкой - котёнок.

Каша для котёнка.»

Использование нетрадиционной техники рисования

 2013 год

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация»

**Цель:**

Побуждать детей узнавать и называть животного по чтению стихотворения и по голосовой реакции, определять части тела и называть их. Закрепить навык звукового подражания детёныша и его мамы (громко – тихо). Вызвать у детей эмоциональный отклик отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к животным, желание играть с ними, помогать им. Закрепить знание краски жёлтого цвета, закрепить технику рисования мятой бумагой, вызвать желание и интерес к рисованию.

**Материал:**

Игрушки котёнок, кошка, бумажная тарелка (на каждого), кусок мягкой бумаги (салфетка), краска жёлтого цвета.

Ход занятия:

**1.Организационный момент. Мотивация к деятельности.**

Воспитатель:

Кто мяукнул у дверей?

«Мяу, мяу, мяу»

Открывайте поскорей.

Очень холодно гулять.

Надо Барсика впускать.

Ребятки про кого это стихотворение? Ответы детей. Правильно про котёнка. А как вы узнали, что это котёнок? Ответы детей. Конечно, котёнок мяукает тоненьким голоском, покажите как? Дети подражают котёнку (тихо). А мама кашка как мяукает, покажите как? Дети подражают кошке (громко). Давайте откроем дверь и пустим его погреться к нам.

Воспитатель открывает дверь и берёт котёнка на руки.

**2.Основная часть.**

Посмотрите, какой он маленький. Какой котёнок? Ответы детей. Какая у него шёрстка? Погладьте его. Побуждаю детей отвечать полным ответом. Правильно, шёрстка у котёнка мягкая, пушистая, тёплая, молодцы. А скажите, что у котёнка есть? Показываю части тела котёнка, а дети называют их. (Это лапки, это голова и т. д.)

Котёнок это домашнее животное, поэтому он попросился куда? Ответы детей. Молодцы, котёнок попросился домой. А скажите кто у котёнка мама? Ответы детей. Правильно мама и мама котёнка всегда ждёт, но где же она? Давайте поможем котенку отыскать его маму.

**А. Дидактическая игра «Найди маму».**

Дети сидят за столами перед каждым набор с картинками взрослых животных, по просьбе воспитателя дети показывают мам названых животных (мама телёнка, мама щенка, мама котёнка и т. д.)

Молодцы, все правильно справились с заданием

**Б.Физкульт минутка.**

Села на окошечко

Серенькая кошечка.

Лапкой умывалась

Деток поджидала.

Где ж мои ребятки,

Серые котятки.

Спать пора ребяткам,

Сереньким котяткам.

**В. Рисование мятой бумагой.**

Наш котёнок проголодался и просит у вас каши, но котёнок один, а вас много и всю кашу он один не съест. Поэтому выберете игрушку, которую вы накормите кашей.

 Дети берут игрушки и ставят их на стол, а сами садятся за столы.

А рисовать мы сегодня будем мятой бумагой. Вы помните, как мы с вами рисовали цветы?

Посмотрите, что лежит у вас на столах? Дети перечисляют (бумага, тарелка, краска, называют цвет, салфетка для вытирания рук от краски).

Правильно, молодцы.

Показываю детям бумагу и спрашиваю, что с ней надо сделать? Дети отвечают. Правильно сминаем бумагу в комочек. Помогаю детям, которые затрудняются. Каша у нас будет, какого цвета? Правильно – жёлтого. Окунаем комочек в краску и рисуем кашу, для кого каша?

Дети приступают к работе. Помогаю, хвалю детей, задаю вопросы.

Молодцы, все справились с заданием, теперь принесите зверей и угостите их кашей.

**3. Итог занятия. Рефлексия.**

Кто пришёл к нам погреться?

Кто у котёнка мама?

Для кого варили кашу?

Из чего ест котёнок кашу?

Какого цвета каша?

Молодцы, а сейчас можете поиграть с игрушками.