**Конспект непосредственной образовательной деятельности по рисованию на тему: «Наш лучок» (художественное творчество)**

**Задачи:**

1. Воспитывать самостоятельность, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
2. Закрепить представления о внешнем виде луковицы.
3. Учить передавать в рисунке строение лука, состоящего из нескольких частей; закреплять у детей навыки закрашивания круглой формы сверху вниз или слева направо, ворсом всей кисти рисовать перья лука.
4. Закреплять в процессе рисования умение использовать краски разных цветов, не забывая промывать кисть и осушивать ее о салфетку.

Материал: гуашь желтого и зеленого цвета, листы бумаги, баночки с водой, салфетки, луковица для рассматривания, игрушка Чиполино.

**Ход занятия:**

**Игра «Росток»**

- дети, давайте с вами представим, что мы маленькие семечки и сидим в земле и ждем, когда придет весна.

- кто скажет, как узнать, когда придет весна?

-да, Катя. Стало тепло, выглянуло солнышко, и пошел дождик (воспитатель стучит пальцами по спинам детей)

-из семечек появляются росточки (дети вытягивают руки вверх)

- наши росточки росли, набирались сил и стали красивыми, настоящими цветами. (дети встают и разводят руки в стороны)

Ребята, мне сегодня утром звонил Чиполино и сказал, что придет к нам в гости. Он очень любит знакомиться с новыми друзьями, любит путешествовать и любит, когда с ним происходят разные приключения (стук в дверь, входит Чиполино и здоровается с детьми).

**- Чиполино:** дети, вы меня узнали?

**-Воспитатель:** конечно, ты Чиполино. Дети, как вы думаете, кто такой Чиполино?

**- Дети:** Чиполино – это лук.

**- Воспитатель:** Чиполино, что у тебя случилось, почему ты такой грустный?

Воспитатель говорит от имени Чиполино.

«Мне грустно потому что у меня нет друзей. Ребята, помогите мне, пожалуйста.»

**-Воспитатель:** ребята, давайте поможем Чиполино. Чиполино, у нас в уголке природы есть луковички, и мы тебе сейчас расскажем рассказ про путешествие одной из них.

Дети подходят к столу, где находятся в стаканчике с водой луковица.

Воспитатель с детьми рассматривает лук, рассказывают, что лук круглый, а на голове есть волосы зеленые-перышки.

- Жила была луковица (показывают непророщенную луковицу). Она очень любила путешествовать. И решила она покататься на лодочке. Луковица села в лодочку и поплыла, ей очень понравилось. Несколько дней она так плавала, и у нее стали появляться белые корешки, а сверху-перышки.

**Чиполино:** дети, а нарисуйте мне такую подружку, и тогда мы сней вместе будем путешествовать.

**Физкультминутка:**

(у детей на голове маски с изображение луковицы, они выполняют движения в соответствии со словами)

Есть у нас огород, там зеленый лук растет

Вот такой вышины, вот такой ширины

Ты, лучок, сюда спеши

И немного попляши.

**Воспитатель:** дети, давайте нарисуем Чиполино друзей.

Воспитатель напоминает детям, что кисть промываем после каждого цвета краски, какую гуашь используем и что рисуем. Сначала круг и закрашиваем его или сверху вниз или слева направо. Перышки рисуем зеленой гуашью, всем ворсом.

По окончании работы воспитатель интересуется у Чиполино, понравились ли ему друзья, которых ему нарисовали ребята.

Воспитатель от имени Чиполино: «Мне очень понравились друзья. Очень рад. Мне теперь весело.»

Дети, давайте вместе с Чиполино сделаем выставку наших рисунков.