**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»**

 **Педсовет на тему: «Родной край»**

 **Составил:**

 **Старший воспитатель 1категории**

 **МБДОУ «Детский сад «Сказка»**

 **Демидова Е.В.**

 **ст. Обливская 2013г.**

**Педсовет на тему: «Родной край»**

**Цель:** Систематизация знаний педагогов о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности.Пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края.

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, выставка методической и художественной литературы по теме.

**Предварительная работа:** тематическая проверка «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

**План педсовета:**

1.Вступительное слово заведующего МБДОУ «Детский сад «Сказка» Н.П.Кирик.

2.Тренинг на создание образа «Родина» - старший воспитатель

Е.В.Демидова.

3. «Патриотическое воспитание дошкольников»- старший воспитатель

Е.В.Демидова.

4.Обобщение опыта педагогов по нравственно патриотическому воспитанию с дошкольниками (педагоги возрастных групп).

 5.Аналетическая  справка по итогам тематической проверки на тему: «Организация работы по  патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» – старший воспитатель Е.В.Демидова.

 6. Познавательная игра «Вопрос-ответ» - старший воспитатель Е.В.Демидова.

7. Подвижная игра «Чича-ры»- инструктор по фк Г.В Штольп

8. «Воспитание духовности через приобщение детей к русской народной культуре»-воспитатель Н.С.Сиволобова.

 9.«Современные технологии в системе патриотического воспитания дошкольников через музыку»-музыкальный руководитель Н.А.Енова.

10. Викторина «Лучший знаток родного края – старший воспитатель Е.В.Демидова

**Ход педсовета:**

Вступительная часть.

**Заведующий Н.П.Кирик.** Одно из основных направлений деятельности нашего дошкольного учреждения «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Разберём терминологию: патриотизм – это любовь к Родине, Отечеству, одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Цель деятельность педагогов по данному направлению: создание условий для возникновения у детей любви к своей малой Родине.

1. **Тренинг на создание образа «Родина» - старший воспитатель Е.В. Демидова.**

Предлагаю создать образ Родины.

- Закройте глаза, представьте тот образ, который возникает при слове «Родина» (педагоги описывают те образы, которые возникли: берёза, чистое поле и т. д)(включается спокойная релаксационная музыка).

- У каждого из вас возник свой образ, у кого –то они похожи, у кого –то нет. Давайте выведем своё определение слова «родина», исходя из наших образов.

- Давайте подберём родственные слова к слову «Родина».

(Родина, род, народ, родители, природа, дородный, борода, родник) (Слова записываются на доске)

Интересный факт: Борода – слово родственное «Родине». Доказано, что волосы заложена генная память рода. Поэтому женщина, носящая косу, в период беременности не должна стричь волосы, через косу она передаёт ребёнку родовую память. Недаром коса похожа на спираль ДНК. А мужчины свою родовую память хранили в бороде. Поэтому на Руси мужчины всегда носили бороду.

Возвращаясь к теме нашего педсовета, можно сказать, что у каждого рода, как и у народа, должно быть конкретное место, свой кусочек Родины. Это земля, откуда растёт древо рода. И этот кусочек должен передаваться по наследству. Его нельзя продать и поменять. В заповедях бога Перуна сказано: «Не продавайте землю свою за злато и серебро, ибо проклятия, вы, на себя призовёте, и не будет вам прощения во все дни без остатка… ».

Это родовое место мы называем малой Родиной. Наша малая Родина –Донской край. Чтобы воспитать нравственное отношение ребёнка к своей малой Родине, нужно соблюдать определённые условия.

**2.** **Выработка условий**, при которых педагог может воспитывать патриота.

Как Вы думаете, каким должен быть педагог, способный заниматься патриотическим воспитанием детей? Какие условия должны соблюдаться при формировании нравственно-патриотических установок?

А) быть самому патриотом;

Б) обладать педагогическими знаниями и умениями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В) создать группу единомышленников (связь со специалистами) .

Г) создать развивающую достоверную среду.

Д) привлечь родителей к участию в педагогическом процессе.

Е) установить взаимосвязь с окружающим социумом.

 **3.«Патриотическое воспитание дошкольников»- старший воспитатель Е.В.Демидова**

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.
Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.
Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Зачастую в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.
Исходя из этого данная работа включает целый комплекс задач:
— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
— формирование бережного отношения к природе и всему живому;
— воспитание уважения к труду;
— развитие интереса к русским традициям и промыслам;
— формирование элементарных знаний о правах человека;— расширение представлений о городах России;
— знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
— развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
— формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.
нравственно-патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины...

 **4.Обобщение опыта педагогов по нравственно патриотическому воспитанию с дошкольниками.**

**5.Аналитическая  справка по итогам тематической проверки на тему: «Организация работы по  патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» – старший воспитатель Е.В.Демидова.**

**6**. **Познавательная игра «Вопрос-ответ» - старший воспитатель Е.В.Демидова.**

Уважаемые педагоги, отметьте, пожалуйста, верные утверждения.

1. ***Почему на современном этапе развития дошкольной педагогики и дошкольного образования является актуальной проблема патриотического воспитания?***

Варианты ответа:

А) отсутствие семейных традиций;

Б) увлечение компьютерными играми;

В) нет специальной литературы;

Г) много беженцев в стране;

Д) дефицит нравственности, утрата духовности в обществе.

2. ***Чем, в первую очередь, характеризуется нравственная воспитанность ребёнка, посещающего ДОУ?***

Варианты ответа:

А) поступками и поведением;

Б) отсутствием знаний;

В) творческим конструированием;

Г) любовью к сверстникам;

Д) умением читать.

***7.Подвижная игра «Чича-ры» - инструкто фк Г.В. Штольп***

*Играющие стоят по кругу парами, один из пары сидит, он – горшок. Другой – стоит, он – хозяин. В кругу ходит водящий и выбирает горшок. Водящий подходит к «хозяину» и спрашивает:*

 *- Что продаёшь?*

*- Горшок.*

*- Почём горшок?*

*-По денежке. Берите горшок, красивый, глиняный (дальше следует расхваливание своего товара).*

*После торгов все играющие произносят слова:*

 *- Чича-ры, чича-ры,*

 *Собирайтесь гончары.*

 *По кусту, по насту, по лебеду. Вон!*

*После слов «Вон!» «хозяин» и «горшок» бегут в разные стороны, кто первый прибегает на пустующее место, тот и остаётся, а другой становится водящим.*

**8.**«Воспитание духовности через приобщение детей к русской народной культур »- **воспитатель Н.С. Сиволобова.**

**9. «**Современные технологии в системе патриотического воспитания дошкольников через музыку»- **музыкальный руководитель Н.А. Енова.**

**10.[Викторина «Лучший знаток родного края старший воспитатель Е.В. Демидова](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)**

*[1.Чем была раньше станица Обливская, и чему она обязана своему рождению как станица? (](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*[Хутор Обливы при реке Чир начал заселяться казаками с](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html) [[1744 года](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)](http://ru.wikipedia.org/wiki/1744_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)[. В](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)[[1838 году](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)](http://ru.wikipedia.org/wiki/1838_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)[в нём было 42 двора. С 1919 года по просьбе, по настоянию и по очередному прошению Окружному Атаману, по указу Самодержца всероссийского его Императорского величества хутор Обливский вполне заслужено носит звание станицы. К этому времени в хуторе действовало 3 низших училища и одно высшее начальное училище и открывается Сельскохозяйственное училище, утвержденное Войсковым Правительством.)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)

*[2.Чем славится наша станица?(арбузами)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

*[3.Каких знаменитых людей вы знаете нашей станицы? Чем они знамениты?](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)* [(В станице жил и умер](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)[[Синьков Сергей Михайлович](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)[—](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)[[Герой Советского Союза](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0)[)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)

*[4.В каком городе Ростовской области Пётр 1предполагал основать столицу государства Российского? (В г .Таганроге.)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

*[5.Назовите самый древний город Ростовской области. (г. Азов.)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

*[8.Древнее название реки Дон и значение слова «Дон». (В переводе с аланского –река, называли Амазонией, потом Танаис.)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

*[9.Назовите две версии происхождения казаков. (Беглые крестьяне или солдаты, нанимаемые царём для охраны границ юга)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

*[10.Объясните происхождение слова «казак». (В переводе с татарского языка – вольный человек.)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

*[11.Нвзовите символы казачьей власти. (Булава и насека.)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

*[12.Что вы можете рассказать о казачьем флаге? (Утверждён в 1918г., существовал до 1920г.Восстановлен в 1991г.)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

*[13.Как сказать по- казачьи «любимый мой»? (Жалкий мой.)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

*[14.Назовите известных писателей Дона. (М.Шолохов, В.Закруткин, П.Лебеденко.)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

*[15.Как называется произведение М.А.Шолохова о Великой Отечественной войне? («Они сражались за Родину».)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

*[16.Продлжите пословицу:](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

 *[-Казак на чужбине воюет, а ….(жена в доме горюет).](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

 *[-Казак без коня, что …(охотник без ружья)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

 *[-Казак скорее умрёт, чем ….(с родной земли сойдёт)](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)*

 [конкурсы](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)
**Новые!** Награждение самого эрудированного педагога.

[Заказать свидетельство](http://www.maaam.ru/shop/sertifikaty-i-diplomy)