Северное окружное управление образования

Департамента образования города Москвы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222**

**(СП д 14)**

Конспект ноод по рисованию на тему:

«Дом для Лунтика»

Воспитатель: Борисова Валентина Александровна

 1ая младшая группа №7

Москва, 2014 год

Программное содержание:

- Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования (трафареты).

- Закрепить знания детей о космосе и космических телах.

- Вызывать у детей интерес к рисованию.

- Развивать у детей интерес к рисованию в игровых имитациях.

- Воспитывать у детей чувство доброты, желание заботится о других.

Интеграция областей:

- «Познание»

- «Коммуникация»

- «Художественное творчество»

- «Физическая культура»

- «Здоровье»

- «Социальное развитие»

Методические приемы:

- Сюрпризный момент (игрушка Лунтик)

- Просмотр презентации «Полетим в космос»

- Импровизация «летим в космос»

- Подвижная игра: «Кинь Лунтику мяч»

- Самостоятельная продуктивная деятельность

- Приклеивание картинки Лунтика на изображения луны

Материал: презентация «Полетим в космос», ноутбук, игрушка Лунтик,

плотная бумага (ватман формат А3), губка, гуашь синего, желтого цвета, трафареты (звезды, луна), мячик.

Вводная часть:

- Сюрпризный момент игрушка Лунтик

- Воспитатель показывает детям игрушку Лунтика и говорит: - «Ребята посмотрите, кто к нам пришел это Лунтик, он почему - то грустный давайте спросим у него что случилось».

- Лунтик говорит: «Я упал с луны и не могу вернуться домой»

- Воспитатель: «Давайте поможем ему нарисуем его домик, скажите мне как называется дом Лунтика» (луна)

Основная часть:

- Воспитатель тонирует лист А3 синей гуашью с помощью губки

- «Посмотрите дети, я затонировала лист, это будет космос. Какого он цвета?» (Синего)

- «А какого цвета будет луна?» (желтого) «Правильно, молодец Маша, бери трафарет луны, макай в краску желтого цвета и ставь печать на лист».

- «Что получилось у Маши?» (луна) «А какой формы луна?» (круглая)

- «Правильно, молодцы ребята!»

- «А теперь, что бы Лунтику было веселее на луне, берите по очереди трафарет звезды макайте его в желтую краску и прикладывайте к листу».

- «Посмотрите, ребята, что у нас получилось?» (Космос)

- «Для кого мы рисовали дом?» (Для Лунтика)

- «Лунтик посмотри, тебе понравился твой дом – луна?» (очень)

- «Я покажу дом своим друзьям, чтобы они порадовались за меня»

Заключительная часть:

- «Ребята я очень люблю играть, за то, что вы меня развеселили я хочу поиграть с вами в мячик, а вы хотите?» (Даааа)

Подвижная игра: «Кинь мяч Лунтику»

-«Молодцы ребята вы дружно играли в мячик, но мне пора возвращаться домой на луну, до свидания ребята». (До свидание Лунтик!!)

Список литературы:

1.Программа воспитания и развития детей раннего возраста.

«Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л. М. Галигузова, С. Ю. Мещерякова

2.Программа воспитания и обучения в детском саду.

«От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева

3. «Раннее детство: Развитие речи и мышления» Л.Н. Павлова

4. «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» Е.А. Тимофеева

5. «Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст» И.А. Лыкова

6. «Рисование с детьми ранний возраст» Е.А. Янушко

7. «Маленький помощник» Т.И. Гризик