**Конспект занятия для младшей группы по теме «Жираф».**

***Цель*:** Закрепить представления детей о животных. Развивать мелкую моторику рук, внимание аккуратность, воображение. Закрепить приемы рисования красками и карандашами.

***Интеграция областей:***

* Познание,
* Коммуникация,
* Здоровье,
* Художественное творчество.

***Материалы:***игрушка жирафа, карточки с изображением животных зоопарка, краски, карандаши, ватные палочки, бумага А4 с нарисованным контуром жирафа.

***Ход занятия:***

*Воспитатель:* - Здравствуйте, ребята! Я на выходных гуляла по городу и зашла в зоопарк. А вы были в зоопарке?.. Кто там живет?..

*Дети отвечают.*

*Воспитатель: -* Правильно. В зоопарке очень интересно. Там много животных и они такие разные. А вы сможете угадать про кого я вам загадку загадаю?

*Загадывае загадки, показываем карточки. Идет обсуждение животных.*

Носом-шлангом великан

Моется, как в душе.

Этот житель жарких стран

Всех крупней на суше. (Слон)

Прибыла из жарких стран,

Там жила среди лиан

И, за хвост на них повиснув,

Уплетала я банан. (Обезьяна)

Родственник домашней киске,

Этот зверь не робкий.

Бродит хищник уссурийский

По таежной тропке. (Тигр)

Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.

Белоснежным я слыву

И на севере живу.

А таежный бурый брат

Меду и малине рад. (Белый медведь)

Вот живой подъемный кран,

Обитатель жарких стран.

Со стволов многоэтажных

Рвет и листья, и банан. (Жираф)

*Появляется жираф.*

*Игрушка жирафа: -*  Кто это меня зовет? Здравствуйте, ребята! Я рад с вами повстречаться! А вы хотите со мной на прогулку отправиться?

Пальчиковая гимнастика.

Я по Африке гулял

И зверей там повидал:

Длинношеего жирафа

(Высотою аж три шкафа),

Черепаху, тигра, льва

И огромного слона.

Мы с жирафом поиграли:

Ананасы доставали.

С черепахой у реки

Побежали взапуски.

Мы со львом не отдыхали,

Тигра полосы считали:

Раз, два, три, четыре, пять…

Всех полос не сосчитать!

Со слоном играли в прятки:

Он нашелся! Все в порядке!

Я катался на слоне…

Жаль ,что было все во сне.*(«Ходим» по столу указательными*   
*и   средним пальцами обеих рук.)*  
*(Пальцы рук складываем в кулаки*  
*большие пальцы выставляем вверх.)*  
*(Попеременно соединяем с большими*  
*пальцами все пальцы, начиная* *с мизинцев.)*  
*(Складываем из пальцев  «жирафа».*    
*На второй строчке поднимаем* *руки вверх.)*  
*(Складываем из пальцев «черепаху».)*  
*(«Бежим» по столу указательными и средними пальцами обеих рук.)*  
*(Складываем из пальцев «льва».)*  
*(Энергично сжимаем-разжимаем  кулаки.)*  
*(Загибаем пальцы сначала на на одной руке, потом на другой, начиная с мизинцев.)*  
*(Разводим руки в стороны.)  
(Складываем из пальцев «слона».)  
(Пальцы сжимаем в кулаки, большие пальцы   
выставляем вверх пальцы выставляем вверх.)  
(Попеременно ударяем    
кулаками  по столу)*

*Жираф:* Вот как хорошо мы погуляли! Ой, ой!! (Прячется за лист с контуром жирафа)

*Воспитатель:* - Что случилось?

*Жираф*: - Куда-то делись все мои пятнышки! Помогите мне ! Я не могу в таком виде показаться в зоопарке, меня засмеют.

*Воспитатель:* - Ну , что ребята , поможем нашему жирафику? Давайте раскрасим его, что бы он был ярким и красивым.

*Дети садятся за столы и раскрашивают картинку сначала желтым карандашом, потом ватными палочками с коричневой краской ставят пятнышкт.*

*Воспитатель:* - Ну, вот. Посмотрите. Как красиво получилось. Какие вы молодцы!!