Конспект НОД

По реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

Тема: **«Праздничный салют для пап к 23 февраля»** 1 младшая группа

**Вид деятельности:** изобразительная

**Цель:** Формировать представление о празднике День защитника Отечества.

**Задачи:**

***Образовательная:*** Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют наших защитников- пап.

***Развивающая:*** Развивать речь, обогащая активный словарь ребенка прилагательными - *красный, синий, желтый, зеленый, разноцветный, яркий, сверкающий, красивый.*

Развивать мелкую моторику, используя нетрадиционные способы рисования: пальчиковые краски, ватные палочки, губки.

***Воспитывающая:*** Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека;

 Воспитывать желание читать стихи, делать подарки родным людям, умение трудиться коллективно.

**Предварительная работа:** разучивание стихов о папе, рассматривание принесенных детьми фото пап, рассматривание фото, картинок, иллюстраций с людьми в военной форме.

**Оборудование:** Плакат с фотографиями пап, одетых в военную форму на мольберте, поролоновые губки, пальчиковые краски, ватные палочки, кисти, бумага белая, влажные салфетки, иллюстрации и показ видео- записи салюта

Воспитатель: (просит пройти мам и детей на ковер и располагаться поудобнее)

**1. Вводная часть:**

-Ребята, скоро мы будем отмечать праздник « День Защитника Отечества». Этот праздник настоящих мужчин, наших защитников.

- Как вы думаете, кто такие защитники?

 *(ответы детей)*

- Правильно, это ваши папы, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии.

-А Никита знает красивое стихотворение про папу.

 *(читает стихотворение)*

**2.Основной этап:**

(*Воспитатель показывает мольберт, накрытый тканью)*

Как вы думаете что это?

 *(убирает ткань, дети видят фото своих пап).*

- Ребята, посмотрите на плакат, кого вы видите на этих фотографиях?

 *(дети рассматривают фото, рассказывают, как зовут их пап)*

- А в какие игры играют с вами папы?

-Молодцы, вы все знаете о своих папах. Вы их очень любите!

-А как вы думаете ваши папы вас любят? А почему вы так думаете?

 (*дети отвечают, что их папы обнимают, целуют, покупают подарки, сюрпризы)*

-И я сегодня вам предлагаю сделать папам подарок. Вы согласны?

-Но сначала скажите мне, что всегда дарят в праздник? *(подарки, цветы)*

-А что запускают в небо на праздник? *(салют)*

-Давайте и мы с вами подарим папам праздничный салют!

- Какого цвета бывает салют? (*красный, синий, желтый, зеленый)*

*(показ картинок и видео-записи салюта)*

-Расскажите, какой салют?

 (*красивый, разноцветный, сверкающий, яркий, похож на цветы в небе)*

-А сейчас я предлагаю ненадолго всем превратиться в солдат.

***( физ. Минутка вместе с мамами*)**

Встали ровненько, ребята,
Пошагали как солдаты.
Влево, вправо наклонись,
На носочках потянись.
Раз - прыжок,
Два - прыжок,
Отдохнул ли ты, дружок?
Помаши кистями дружно
Рисовать сейчас нам нужно.

**Объяснение:**

(*дети с мамами садятся за столы, показ рисования салюта с помощью ладони, ватных палочек и поролона).*

- Ну а мамы могут помогать своему ребенку, проявить творчество и дополнить рисунки детей разными элементами.

*(Показ рисования основания салюта с помощью ладони ребенка).*

 **-**Основа салюта- ладонь ,удобнее нанести краску на ладонь с помощью кисти, а искры можно нарисовать пальчиками, с помощью ватных палочек (желательно палочки не промывать), с помощью поролона).

***Зарядка для глаз (сидя)***

-Но сначала чтобы глазки и ручки не устали работать, поиграем:

 Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют

И теперь мы их откроем, через речку мост построим

Вверх поднимем, глянем вниз,

Вправо, влево повернем

Заниматься мы начнем!

 ***Пальчиковая гимнастика***

|  |  |
| --- | --- |
| Один, два, три, четыре, пять,  |  |
| Будем пальчики считать!  |  |
| Крепкие, дружные,Все такие нужные.  |  |

***Совместная работа:***

Сегодня буду помогать вам не только я, но и ваши мамы. (Палочки промывать не нужно, лучше взять новую, если хотите использовать другой цвет)

**3.Подведение итогов:**

**Выставка работ:**

*(работы раскладываются на столе, мамы и дети рассматривают их)*

-Работы ваши готовы, давайте рассмотрим, что у вас получилось.

-Красиво получилось? Ярко? Почему?

-Потому, что старались, потому, что мамы тоже приложили много фантазии и потому, что вы все хотите доставить своим папам радость. Все молодцы!