Утверждаю:

 заведующая МАДОУ

 «Детский сад №35»

 Введенская С.А.

**Образовательная область**

**«Художественное творчество»**

**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности «рисование» на тему «Волшебные цветы»**

**в старшей группе ДОУ №9**

Воспитатель:

 Федотова В. С.

Энгельс

2014 г.

**Конспект НОД в старшей группе в технике «по сырому»
«Волшебные цветы»

Задачи:**
Познакомить детей с новой техникой рисования «по сырому». Совершенствовать технику рисования акварелью.
Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию.
Развивать интерес к природе и отображению представлений в изобразительной деятельности.
Развивать художественный вкус, фантазию, творчество.
Здоровьесберегающие технологии (способствовать улучшению эмоционального состояния).

Интеграция образовательных областей (использование художественного слова, физическое воспитание, музыка, коммуникация).
Материалы: Белые листы А4, акварельные краски, кисточки разных размеров, баночки с водой, губки, салфетки.

**Методические приёмы:**1.Игровая ситуация, с использованием художественного слова.
2.Показ и объяснение педагога.
3.Наблюдение за работой детей.

4.Звуки природы.
5.Анализ работ.

**Ход занятия:**
 **1.Игровая ситуация, с использованием художественного слова.**

Ребята, хотите почувствовать себя волшебниками?
Но, сначала вам нужно отгадать загадки.
(Отгадывание загадок сопровождается показом картинок).

Горделивая сестрица,
Всех цветов она царица.
Страшен ей приход мороза.
А зовут царицу... (роза)

Длинный тонкий стебелек,
 Сверху - алый огонек.
 Не растенье, а маяк -
 Это ярко-красный ... (мак)

Замечательный цветок,
Словно яркий огонек.
Пышный, важный, словно пан,
Нежный бархатный... (Тюльпан)

Много лепесточков острых -
Красных, желтых, белых, пестрых.
На меня ты погляди-ка,
Называюсь я... (Гвоздика)

Вот колючие кусты,
Лучше их не трогай ты.
Родственник красотки розы
Затаил в шипах угрозу.
Хоть не кактус, не терновник,
Но колюч в саду ...(Шиповник)

А сейчас, как я и обещала, мы ненадолго станем волшебниками. Мы будем рисовать волшебные цветы, но не на простой бумаге, а на мокрой. Когда рисунки выполняются на мокрой бумаге это дает эффект размытых краев и вливания одного цвета в другой. Этот приём сделает наше рисование волшебным, удивительным и сказочным. Посмотрите, как это сделаю я, а затем и сами попробуете нарисовать эти замечательные цветы.

**2.Показ и объяснение педагога.**Важным инструментом сегодня станет губка. Мы смочим ею наш лист. Это самое главное в технике рисования по сырому листу. Нужно найти золотую середину: слишком сухой лист не позволит краске красиво растекаться. Если же воды слишком много, краска растечется по всему листу и так же рисунок может не получится. Смачивается лист быстрыми движениями, рука движется свободно. Можно не смачивать весь лист сразу, а смочить только то место где будете сейчас рисовать. Не забывайте, что при работе по сырому фону, краска будет растекаться так, как ей вздумается, в этом и есть суть работы - получить непредсказуемое изображение.
Рисуем кистью круг любого цвета. Теперь, пока бумага не высохла и "первый" цвет течет, ставим пятнышко с контрастным цветом. Вот у нас получился цветок. Можно добавить ещё несколько цветных штрихов или пятен. Кисточка слегка касается листа, краска ложится красиво, образуя волшебные переливы. Она растекается...так и должно быть!
Далее рисуем таким же способом еще несколько цветов. Нарисуем стебли и
листья. Можно добавить фон.
Перед тем, как начать рисование, предлагаю вам представить себя красивыми цветами.
 **Физминутка «На лугу растут цветы»:**
На лугу растут цветы
Небывалой красоты. (Повороты — руки в стороны.)
К солнцу тянутся цветы.
С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)
Ветер дует иногда,
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки. (Наклоны.)
А потом опять встают
И по-прежнему цветут.

- Отдохнули. Теперь приступим к работе.
Напоминаю о правилах техники безопасности: сядьте правильно, кисточка – острый предмет, старайтесь не размахивать ей, аккуратно пользуйтесь водой.

 **Самостоятельная творческая деятельность детей**Наблюдение за творческим процессом, помощь по мере необходимости
**Физминутка**

**«Вышла мышка как-то раз»**
Вышла мышка как-то раз,

Поглядеть который час.

Час, два, три, четыре,

Мышка дернула за гири,

Вдруг раздался страшный звон,

Убежала мышка вон.

- Какие разные, интересные получились цветы. Я считаю, что все работы оригинальные, по-своему волшебны и очень красивы. А теперь давайте мы с вами оформим выставку «Волшебные цветы» и поместим туда все ваши работы.