**Сентябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Программные задачи** | **Наглядный материал** | **Литература** |
| **1 неделя** | связ. р: Учить детей воспроизводить знакомое литературное произведение (русская народная сказка «Курочка ряба»), составляя короткий рассказ совместно со взрослым.звук. кул. речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука а, научить четко артикулировать его в звукосочетаниях и словах; способствовать развитию речевого дыхания, предлагая произносить гласную длительно, на одном выдохе. | Настольный театр «Курочка Ряба»; игрушки: гусь,лягушка | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина24 страница |
| **2 неделя** | связ. р: подводить детей к составлению описательного рассказа об игрушке.словарь: учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества.звук. кул. речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука у, учить плавно, на одном выдохе произносить слова. Обратить внимание детей на наличие звука у в словах. | Игрушки : поезд(паровоз с вагонами),корова,кукушка,петух | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина25 страница |
| **3 неделя** | связ. р: учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ об игрушке.грам.: учить образовывать наименования детенышей животных; раскрыть детям значение слов, образованных с помощью суффикса –онок.словарь: учить различать слова с противоположным значением (большой – маленький).звук. кул. речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука и; учить регулировать высоту голоса. | Домик-ширма,игрушки:Лошадь-жеребенок,мышка-мышонок,кошка-котенок | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина27 страница |
| **4 неделя** | связ. р: учить рассматривать и описывать кукол. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ.слов. и грам.: учить называть цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать в роде и числе прилагательные, обозначающие цвет, с существительными.звук. кул. речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука о; обратить внимание детей на наличие этого звука в словах. | Кукла блондинка в платье,туфельках,носочках, на голове бант. Кукла брюнетка в брюках,кофточке,туфельках другого цвета,носочках,игрушка-доктор Айболит,ослик | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина29 страница |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | связ. р: учить составлять совместно с воспитателем короткий повествовательный рассказ.слов. и грам.: учить детей правильно называть игрушки, их качества (цвет, величину). Формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий – низкий), согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе.звук. кул. речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука э; обратить внимание на наличие звука э в словах. | Игрушки: грузовая машина, медвежата(белый и черный),коза, елки разной величины, куклы- мальчик, девочка | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина31 страница |
| **2 неделя** | связ. р: учить составлять совместно с воспитателем короткие рассказы.грам.: учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, соотносить наименования детенышей животных в единственном и множественном числе с изображениями.звук. кул. речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука ы. Учить правильно произносить его в словах, четко и достаточно громко произносить чистоговорку. | Мышка,котенок,зайчонок,3-4 утенка,3-4 лягушонка, картинка: дом с трубой, из трубы идет дым | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина32 страница |
| **3 неделя** | связ. р: учить детей составлять короткий рассказ об игрушке с помощью воспитателя.слов. и грам.: упражнять в образовании форм повелительного наклонения глаголов сказать, ехать ( поскачи, поезжай), демонстрировать использование антонимов.звук. кул. речи: закрепить правильное произношение звуков о, э, ы, умение четко произносить их в словах, правильно различать на слух; различать слова, близкие по звучанию, вслушиваться в речь воспитателя; тренировать продолжительный выдох через рот. | Игрушки: медвежонок, пароход, ослик,козлик, мишка, султанчики, горка из строительного материала | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина35 страница |
| **4 неделя** | связ. р: учить детей совместно со взрослым пересказ сказки «Репка».слов. и грам: учить правильно называть качества предметов, закреплять умения правильно называть детенышей животных.звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков м и мь. Учить детей различать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса. | Настольный театр «Репка»,Игрушки: кошка, котенок,мышка, медвежонок | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина36 страница |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | связ. р: уметь составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Отвечать на вопросы предложениями.словарь: учить правильно называть предметы одежды, называть действия, использовать прилагательные, обозначающие цвета.звук. кул. речи: закрепить правильное произношение звуков п и пь; учить детей отчетливо и достаточно громко произносить слова. | Игрушки: кукла, одежда для неё: пальто, шапка, шарф,варежки, рейтузы, ботинки,кофта, платье, Петрушка.Картинки: пальто, платье, пирамидка, поезд | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина38 страница |
| **2 неделя** | связ. р: учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке.слов. и грам: учить правильно образовывать форму глаголов в повелительном наклонении, понимать и правильно использовать предлоги в, на, под, около, перед.звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков б и бь; учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки. | Игрушки: грузовая машина, бубен, барабан, балалайка, мишка, мышка. | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина40 страница |
| **3 неделя** | связ. р: учить составлять короткий рассказ с помощью воспитателя.звук. кул.: закреплять правильное, отчетливое произношение звуков м, мь, п, пь, б, бь в словах, фразах. Приучать различать на слух звукоподражания. Учить выражать просьбу вежливо, с достаточной громкостью.слов. и грам: закреплять точные названия знакомых животных, детенышей животных; использование слов, обозначающих качества и действия. | Игрушки: кошка ,корова, коза, барабан, утята, мышка, мишка, пирамидка, матрешка, паровоз, баран, лягушата, зайчата, котята | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина41 страница |
| **4 неделя** | связ. р: учить детей составлять рассказ по вопросам воспитателя.слов. и грам: учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы, используя прилагательные большой, маленький; согласовывать прилагательные с существительными в роде.звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков д и дь. | Пары предметов :Куклы(Большая и маленькая), мяч (большой и маленький, разного цвета), 2 ведра(разного размера), дудочка и колокольчик | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина43 страница |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | связ. р: учить называть качества предметов ( величину, цвет); правильно отвечать на вопросы, составлять рассказ.слов. и грам: упражнять в правильном образовании формы родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе.звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков н и нь. | Пары предметов :Матрешки, пирамидки, ленточки,Лошадки, утята, Буратино, качалка-лошадка, мешочек | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина45 страница |
| **2 неделя** | связ. р: учить составлять рассказ по картинке из двух трех предложений с помощью воспитателя.словарь: закрепить названия известных детям животных, игрушек, их признаков (цвет, величина, детали).звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков т – ть, д – дь, н –нь; учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание на вопросительную интонацию. | Игрушки:Барабан, дудочка,Колокольчик, кукла, разборный домик, картинки: петух, баран, свинья, лошадь, утка, утята, лягушонок, цыпленок, ведро,матрешка, лопата | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина47 страница |
| **3 неделя** | связ. р: учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам («Петушок с семьей» К. Ушинского).звук. кул. речи: закреплять произношение звуков к и кь, учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы насыщенные этими звуками. | Игрушки:Курица, цыплята, петух, черный кот, магнитная доска | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина48 страница |
| **4 неделя** | связ. р: учить детей повторять за воспитателем короткий рассказ об игрушках.слов. и грам: активизировать употребление прилагательных; закреплять умение образовывать формы родительного падежа единственного и множественного числа существительных.звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков х. Обратить внимание на наличие этого звука в словах. | Игрушки: петух, лиса, пароход , пары предметов , различающихся по величине и цвету: пирамидки, ленточки, матрешки,флажки, грибки, кубики. | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина50 страница |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | связ. р: учить составлять совместно с воспитателем описательный рассказ об игрушке.слов. и грам: учить пользоваться словами, обозначающими качества и действия знакомых животных и их детенышей.звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков к, г, х (кь, гь, хь). Учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно. | Картинки : курица, гусь, петух, голубь, кошка, коза, корова, гусенок, козленок, котенок, кукушка, игрушки для игры в магазин. | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина52 страница |
| **2 неделя** | связ. р: учить детей описывать игрушку по вопросам;с помощью воспитателя объединять ответы в рассказ.слов. и грам: активизировать использование в речи прилагательных для называния свойств и качеств предметов.звук. кул. речи: закреплять правильное произношение слов со звуком й в разных позициях. | Игрушки: медвежонок, лисенок, картинки: змея, ёж, ёлка, муравей | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина53 страница |
| **3 неделя** | связ. р: учить детей составлять рассказ совместно с воспитателем.словарь: учить детей правильно называть предметы одежды, отдельные качества предметов.звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков ф и фь; учить детей плавно, протяжно, на одном выдохе произносить звук. | Куклы : девочка, мальчик,Игрушки: собака, 2 флажка, шкаф,2 конфеты(большая и маленькая) | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина55 страница |

**Февраль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | связ. р: учить детей описывать предмет.слов. и грам: упражнять в согласовании прилагательных и местоимений с существительными в роде, числе; активизировать использование в речи прилагательных.звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков в и вь; учить детей произносить звук долго, на одном выдохе. | Зайчонок, морковь, огурец, яблоко, помидор, мешочек | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина57 страница |
| **2 неделя** | связ. р:учить детей составлять рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно.слов. и грам:использовать слова с противоположным значением, согласовывать прилагательные с существительными в роде.звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков ф (фь), в (вь), учить выделять голосом эти звуки в словах;регулировать силу голоса. | Куклы девочка и мальчик, 2 собаки, 2 флажка, 2 конфеты | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина58 страница |
| **3 неделя** | связ. р: учить пересказывать сказку «Козлятки и волк» совместно с воспитателем.звук. кул. речи: приучать детей отчетливо и правильно произносить звук изолированно и в словах. | Настольный театр «Козлятки и волк», картинки: оса, осы | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина60 страница |
| **4 неделя** | связ. р: учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем.слов. и грам: учить правильно называть отдельные предметы посуды, знать их значение; знакомить с продуктивной словообразовательной моделью сахар – сахарница.звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звука | 2 чашки, 2 блюдца, чайные ложки, мелкие тарелки, сахарница, чайник, салфетница,конфетница,2 большие куклы. Картинки: стул, стол, валенки, пальто | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина61 страница |

**Март.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | связ. р: учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем.слов. и грам: учить называть отдельные предметы мебели. Упражнять в понимании и употреблении пространственых предлогов в, на, за, около; учить правильному образованию формы родительного падежа существительных: ручек, ножек.звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков с,сь; учить четко произносить слова и фразы с различной громкостью. | Кукольная мебель : стол, стулья, шкаф, кровать. Игрушки: кукла, утята, котята, зайчата. | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина63 страница |
| **2 неделя** | связ. р: составлять совместно с воспитателем короткий рассказ в 2 – 3 предложения из личного опыта.слов. и грам: активизировать употребление прилагательных и глаголов.звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звука с; приучать детей слышать и выделять этот звук в словах, произносить фразы различной громкостью. | Игрушки : собака, кошка, медведь. Дом, елочки. Картинки : самолет,лиса. | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина64 страница |
| **3 неделя** | связ. р: учить описывать игрушки коллективно и индивидуальнослов. и грам: упражнять детей в выделении, названии признаков игрушки | Кукла, различные игрушки. | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина72 страница |
| **4 неделя** | связ. р: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет, составлять с воспитателем небольшой рассказ по картинке.слов. и грам: активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов.звук. кул. речи: приучать детей отчетливо и правильно произносить звук з в словах и предложениях. | Картинка «Кошка с котятами» | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина66 страница |

**Апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | связ. р: учить составлять короткий рассказ по картинке совместно с воспитателем.словарь: учить детей правильно называть изображения на картинке, обогащать речь прилагательными, глаголами.звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков з и зь. | Картинка «Куры» . Кукла , заяц | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина67 страница |
| **2 неделя** | связ. р:учить составлять короткие рассказы по картинке.грам.: закреплять умение образовывать формы единственного и множественного числа названий детенышей животных.звук. кул. речи: учить детей отчетливо произносить звуки з, зь, выделять их в словах. | Картинки и открытки с изображениями животных и их детёнышей: кошка с котятами, собака со щенком, щенки, конверты | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина68 страница |
| **3 неделя** | связ. р: учить составлять короткий рассказ по картинке.звук. кул. речи: учить детей четко и ясно произносить звук ц, выделять этот звук в словах на слух; закреплять правильное произношение звуков с и з, приучать регулировать темп речи. | Петрушка, картинки с изображениями предметов и животных , в названиях которых есть звуки с, з, ц( курица, цыплята, собака, слон, заяц,коза, козленок, яйцо, цветы, кольца,пуговица, мыло, пила, лопата, лейка) | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина70 страница |
| **4 неделя** | связ. р: учить описывать игрушки совместно с воспитателем и другими детьми.словарь: упражнять в назывании признаков и частей игрушек. | Игрушки : утенок, козленок, 2 корзинки с различными нарядами и украшениями | О. С. УшаковаЕ. М. Струнина71 стр. |