Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №156-детский сад

комбинированного вида Привокзального района города Тулы.

 **Конспект**

непосредственной образовательной деятельности с детьми старшей группы на тему: **«Игры 100 лет назад».**

Автор и разработчик: воспитатель МБДОУ №156 Камнева Н.В.

Тула 2012 г.

**Программные задачи:**

Образовательная область «Здоровье»

Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

Закреплять умение участвовать в разнообразных подвижных играх (в том числе играх с элементами соревнования), способствующих развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гиб­кость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве.

Закреплять умение придумывать варианты игр, комбинировать движе­ния, проявляя творческие способности. Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры.

Образовательная область «Социализация»

Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны).

Углублять представления ребенка о себе в про­шлом, настоящем и будущем.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбран­ным делом.

Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм

**Образовательная область «Познание»**

Продолжать формировать элементарные представления об истории челове­чества' через игру и продуктивные виды деятельности.

Образовательная область «Коммуникация»

Поощрение стремления детей — будущих школьников — проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

Совершенствовать речь как средства общения.

Совершенствование речи, умения более точно характеризовать объект, ситуацию;

высказывать предположения и де­лать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Развивать волевые качества

Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности раз­нообразные по содержанию подвижные игры.

Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры. Развивать интерес к народным играм.

Развитие самостоятельности в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.

Развитие инициативы, организаторских способностей. Развитие умения действовать в команде.

Закреплять умение придумывать варианты игр, комбинировать движе­ния, проявляя творческие способности. Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры.

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.

-Дети, что вы больше всего любите делать? В какие игры вы любите играть? Какие игры знаете? А как вы думаете, ваши мамы играли? А бабушки?

- Да, действительно много, много лет назад дети, так же как и вы играли в разные игры .

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие через многие десятилетия назад, в страну ваших прапрабабушек для того, чтобы узнать в какие игры они играли.

-Как вы думаете, где лучше всего играть?

В русские народные игры играли на свежем воздухе, на природе.

Играли все вместе и мальчики и девочки. Особенно хорошо в них играть когда много простора, а под ногами теплая земля или трава, где так здорово было бегать босиком.

-Скажите, с чего начинается каждая игра?

Начинается почти каждая игра со считалки.

-Для чего нужна считалка? Для того, чтобы по справедливости и без споров выбрать того, кто будет водить в игре. Чтобы никому не было обидно. Всяких считалок на Руси было великое множество.

-Какие считалки знаете вы? А знаете ли вы как считаться?

 Все становятся в тесный круг, а кто-то один неторопливо говорит считалку, указывая пальцем по кругу на каждого и начиная считать с себя самого. Те, на кого придется последнее слово считалки выходит из круга и отходит в сторону. Оставшийся последним-

 водит.

 Считались раньше по « солнышку» .Что это значит? Сейчас объясню. Солнышко восходит с восточной стороны, в полдень проходит через юг и западает на западе. Значит вторым по счету будет, ваш левый сосед.

 Одна из самых старинных считалок, дошедших до наших дней:

 Заяц белый

 Куда бегал?

 В лес дубовый

 Что там делал?

 Лыко драл

 Куда клал?

 Под колоду

 Кто украл?

 Родион

 Выйди вон!

Самая известная:

1,2,3,4,5

Вышел зайчик погулять,

Вдруг охотник выбегает

Прямо в зайчика стреляет.

Пиф - паф, ой-ой-ой,

Умирает зайчик мой.

Принесли его домой

Оказался он живой

Еще:

Мальчик-с-пальчик

Нашел стаканчик.

Стакан разбился

Лимон покатился

Стакан, лимон - выйди вон.

 Вы замечали, дети, сколько есть всяких русских сказок про животных? Могу вам сказать, что и игр таких тоже было очень много. Это объясняется тем, что сказки, как и игры, не придумывались просто так, из ничего, в них отражалась жизнь народа, его быт, обычаи и окружающая природа.

Наша Россия - лесная страна, и с детства ребята слышали разговоры о волках и медведях, лисах и зайцах. Да и сами видели зверей чаще, чем мы с вами и даже порой слышали зимней ночью за околицей заунывный волчий вой.

-Дети, назовите игры, где участвуют животные?

 / « У медведя во бору», « Хитрая лиса», « Мышеловка», « Гуси – лебеди»./

-Как вы думаете, каким образом игры дошли до нашего времени и вы играете сейчас в старинные, древнерусские игры?

-Дети рассказывали друг другу, когда вырастали, рассказывали своим детям.

Вот, например, игре « Горелки» меня научила моя бабушка, а ее научила ее бабушка.

В эту игру играли и ребятишки, и взрослые молодые люди.  **И даже А. С. Пушкин-великий русский писатель**, будучи мальчиком, любил играть в эту игру.

- В этой игре считалкой выбирается водящий- « горельщик».

Все становятся парами и произносят такие слова:

 « Гори , гори, ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо-

Птички летят

Колокольчики звенят!

И пара бежит и старается обежать горельщика и опять соединить руки. А горельщик должен их осалить.

/ Показать детям платок / - Скажите, в какую игру можно поиграть с этим платком?

« Жмурки»! Очень старинная и веселая игра! Знаете! Расскажите!

Еще одна игра: « Удочка»! Когда дети становились в круг, а водящий должен раскручивать веревку с грузом, а все должны успеть перепрыгнуть.

Очень важным было для всех старинных игр это играть по - честному, по- доброму,

 ладить с товарищами. Без таких правил нельзя играть ни в какую игру. Вернее играть-то можно, только радости да пользы вам будет мало.

Итак, в любой игре существуют правила:

1. Честность. Обычно с ребятами, которые не очень честные в игре не любили играть. Даже не брали их в игру, переставали дружить. А тоскливее одиночества в жизни ничего не может быть. В старину на Руси говорили: « Без друга - сирота».

Поэтому будьте всегда честными. Это непременное условие для хорошего настроения.

1. « Один за всех все за одного».
2. Справедливость.
3. Выдержка, стойкость, терпение. Например, побыстрее убежать от водящего, а нужно дослушать слова, вот где нужно терпение, суметь выдержать, не побежать раньше.

-Давайте, ребята, теперь вспомним, какие старинные игры мы с вами сегодня называли?

Теперь вы можете рассказать другим ребятам, и они тоже будут знать эти игры. И игра будет долго жить. С правилами каждой игры я буду вас знакомить, и мы будем играть с вами в эти игры. А сейчас мы отправляемся с вами на природу, на свежий воздух, чтобы поиграть в русские народные игры.

Дети вместе с воспитателем выходят на улицу. Для игры дети выбирают любую из русских народных игр. / 2-3 игры/.