**Цель**: формировать представление детей о красоте природы России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы; формировать у детей понятие «малая родина», воспитывать патриотические чувства.

**Словарь**: Россия, страна, Малая родина.

**Интеграция областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье»

**Оборудование**: Проектор, презентация «родина»

Ход НОД:

Воспитатель: Я предлагаю вам посмотреть изображения.

(Слайд 2) Ребята, что это?

Дети: Лес.

Воспитатель: как вы догадались, что это лес?

 Дети: Много разных деревьев.

Воспитатель: Названия, каких деревьев вы знаете?

Дети: береза, ель, сосна, дуб, липа.

Воспитатель: А кто из вас был в лесу? … Что вы там видели? ......

Дети: шишки, подснежники, грибы,…..

Давайте посмотрим на следующую картинку! (Слайд 3)

Что изображено здесь?

Дети: река.

Воспитатель: посмотрите, какая она длинная, даже не видно конца. А как красиво по берегам реки! Кто из вас был на реке? … Расскажите, что вы там делали?

Дети: летом купались, загорали…….

Воспитатель: хорошо, (Слайд 4) а что изображено здесь?

Дети: море

Воспитатель: Посмотрите, какое оно красивое. Какого цвета вода в море? … Оно такое огромное, что даже не видно берегов. Кто из вас был на море? …. Анюта расскажи какое оно?

Аня Рыжкова: вода в море теплая и соленая, прозрачная.

Воспитатель: (Слайд 5) Ребята, а это поле. Оно похоже на море, только золотистое. Когда дует ветер, то по полю проходят волны, совсем как на море. Поле, как и море, огромное. У моря не видно другого берега, а у поля другого края. Поэтому часто говорят, что поле бескрайнее. Полей в нашей стране очень много. Люди выращивают рожь, пшеницу, из которых потом делают муку, пекут хлеб.

Физкультминутка: «Ветер дует нам в лицо»

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише, тише, тише

Деревцо все выше, выше

(Слайд 6) А что на этом изображении?

Дети: Это горы.

Воспитатель: Какие они?

Дети: горы высокие, красивые.

Воспитатель: А что лежит на вершинах гор?

Дети: на вершине горы лежит снег. Рядом с горой могут располагаться дома.

Воспитатель: Посмотрите, как красивы и лес, и река, и море, горы, и поля. (Слайд 7) Все это наша с вами страна. Как она называется?

 Дети: Россия

Воспитатель: Россия очень большая, богатая и красивая страна. (Слайд 8) Посмотрите какая она большая. Это наша с вами родина. У нашей страны есть своя символика. (Слайд 9).

ГЕРБ

У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог….

ФЛАГ

Белый цвет – березка

Синий – неба цвет

Красная полоска – солнечный рассвет

Воспитатель: Какие цвета нашего флага?

Дети: белый, синий, красный.

Воспитатель: Самым главным человеком в нашей стране является наш президент. (Слайд 10). Его зовут Владимир Владимирович Путин.

Ребята у каждого из нас есть своя малая родина – это тот уголок земли, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом.

Саша как называется твоя малая родина? Как называется город, в котором ты живешь?

 Саша: Курган

(Слайд 11) Да ребята наша с вами малая родина называется Курган. (Слайд 12) Посмотрите, как красив наш город.

(Слайд 13) это наш городской парк.

(Слайд 14) здесь фотография курганского драматического театра.

(Слайд 15) а это главная улица нашего заозерного – проспект маршала Голикова

(Слайд 16) на нашем заводе КМЗ производят вот такие боевые танки

(Слайд 17) Это центр Илизарова. Там восстанавливают кости людям после переломов и других травм.

Вот так красив наш Курган.

(Слайд 18) Ребята, понравилось ли вам любоваться красотой нашего города? А нашей страны? А в заключении нашей работы я предлагаю вам вот такое домашнее задание: сфотографируйте с родителями свою улицу, или свой дом и принесите эти фотографии и мы вместе сможем составить альбом нашей малой родины. Вы сможете рассказать своим друзьям о своих любимых местах в городе Кургане.