Комплексное занятие в средней группе «Строим зайчику избушку»

**Цель:** продолжать учить детей помогать слабым, сравнивать толщину и длину карандаша с вылепленным «брёвнышком» методом «приложения», ориентироваться в пространстве, составлять домик из геометрических фигур, декоративно украшать ставни и крышу домика способом «примакивания» и «тычками», расширять кругозор детей, закрепив названия русских народных сказок, в которых живёт лиса, воспитывать нравственные качества личности ребёнка, умение выполнять коллективную работу.

**Материалы:** макет солнца (или нарисованное на картоне), костюм Лисы, иллюстрации к русским народным сказкам, дом – ширма, геометрические фигуры, карандаши, пластилин, дощечки, стеки, формы крыши и ставней, гуашь, баночки с водой, кисточки, ватные палочки, скамейка для игры, музыка, морковка – сюрприз с конфетами.

**Эмоциональный настрой**: Дети подходят к Солнышку, любуются как оно восходит ( воспитатель медленно тянет за верёвочку и макет солнца поднимается вверх). Дети хором произносят: «Солнышко – колоколнышко, загляни в оконышко, ждут тебя ребятки, птички и зверятки!» - Посмотрите, как Солнышко улыбается нам! Давайте и мы улыбнёмся ему и подарим улыбку Солнышка друг другу. Стук в дверь. **Сюрпризный момент:** (воспитатель выходит посмотреть и быстро переодеваясь в Лису – заходит) – Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Кто я? А тебя как зовут? ( Лиса знакомится с каждым ребёнком) Затем поёт песню:

 «Я живу в разных сказках, меня знают все дети,

 Потому что такая уж я!

 Ну, а если обижу зайца я иль медведя,

 Не судите меня уж, друзья! Припев: А я Лисичка, а я сестричка, нет на свете меня хитрей,

 И люблю я красть в деревне курочек, гусей!»

- Ребята, про меня народ сочинил очень много сказок, я сейчас буду называть отрывки из сказок, а вы отгадывайте из какой это сказки! **Дидактическая игра «Угадай сказку»:** 1. «Гасни, гасни на небе звёзды! Мёрзни, мёрзни волчий хвост…»

2. «Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Я тебя манной кашей угощу!» 3. «Петушок, петушок, золотой гребешок, масляна головушка, шёлкова бородушка , выгляни в окошко, дам тебе горошку!» 4. «Дрозд, а дрозд, накормил ты меня? Накормил! Напоил ты меня? Напоил! А теперь рассмеши меня!» 5. «Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку, за скалочку взяла курочку, а за курочку взяла уточку»…

- А теперь найдите на иллюстрациях в каких сказках я живу? ( «Теремок», «Лиса и рак», «Лиса и козёл», «Заюшкина избушка», «Лиса и тетерев», «Лиса и медведь», «Колобок» и другие.) - Полюбуйтесь – ка, ребята, какой у меня красивый домик! Я зайчика выгнала, был его домик, стал мой! Знаете, как я его выгнала? Попросилась к нему пожить, а потом как закричу страшным голосом: «Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по заулочкам!» Хорошо я сделала? Нет? А почему? - Ой, кто – то плачет под ёлочкой, пойду посмотрю! А это мой зайчик! Ребята, простите меня, я больше не буду его обижать! Но этот домик для него очень большой, давайте для него маленький домик построим из геометрических фигур! (дети строят) **Игровое упражнение «Строим дом:** – Может зайчик в таком домике жить? Нет! Почему? (потому что он плоский, у него одна стена). А сколько надо стен, чтобы получился объёмный домик? (4) **Лепка:** - Давайте, построим зайчику настоящий домик из брёвнышек! Садитесь за столы – вот вам карандаши. Вы должны из пластилина раскатать по 4 брёвнышка не длиннее и не тоньше данного карандаша. Лиса делает вместе с детьми сруб домика, прорезает стекой окна и двери. Чего не хватает у нашего домика? Крыши. А чтобы он стал ещё красивее что нужно? Ставни.

 **Подвижная игра «Лиса в курятнике»** **Правила игры:** дети – куры гуляют по полянке, клюют зёрнышки, а Лиса поёт припев своей песенки. Как только Лиса пропоёт слова: «И люблю я красть в деревне курочек, гусей!» Дети – куры убегают на насест ( встают на скамейку). Играем 3 раза, затем Лиса с детьми считает – сколько курочек поймала. **Декоративное украшение ставней и крыши:** воспитатель раздаёт формы ставней с наличниками на каждого ребёнка и крышу. Дети выбирают цвет краски и чем будут расписывать (кисть или палочку). Способом «примакивания» и «тычками» дети под тихую музыку украшают ставни с наличниками и крышу. Затем укрепляем ставни и крышу – любуемся своей работой. Зайчик благодарит детей и Лису, заходит в домик и радуется. Загадывает детям загадку: «В моей грядке Дед Мороз прячет летом красный нос». Что это? (морковка). – Давайте – ка, поищем зайкину грядку, нас ждёт сюрприз! Надо идти прямо, затем повернуть направо, опять прямо и налево! Дети находят морковку с сюрпризом и благодарят зайчика. Звучит танец маленьких утят и Лиса с зайчиком и детьми весело танцуют.