*НОД Рисование.*

*Тема; « Лошадка»*

Задачи; Развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел предложенный взрослым. Формировать умения у детей рисовать нетрадиционным способом- ватными палочками. Правильно держать палочку аккуратно обмакивать её в гуашь и ритмично наносить точки. Развивать эстетическое восприятие, способствовать восприятию первых ценностных ориентаций, эмоциональной отзывчивости. Пробуждать к пониманию выразительных средств -изображения (светлый, яркий, пониманию цветов; красный ,желтый). Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать желания рассматривать народные игрушки.

*Ход занятия;*

Воспитатель; Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, а давайте мы с ними поздороваемся.

Д/И « Приветствие»

Здравствуйте ручки – хлоп – хлоп – хлоп

Здравствуйте ножки – топ- топ - топ

Здравствуйте щечки – плюх- плюх – плюх

Здравствуйте губки (воздушный поцелуй)

Здравствуйте носик пим- пим - пим

Здравствуйте гости ПРИВЕТ

(ЗВУЧИТ МУЗЫКА И ВХОДИТ ЛОШАДКА)

Воспит: Ой, ребята , а кто это к нам прискакал?

Ответ детей. Лошадка.

Лошадка: Здравствуйте ребята! Я скачу на выставку лошадей .А вы хотите со мной?

Ответ детей: Да

Лошадка: Но сначала отгадайте мою загадку.

« У меня большая грива

Ушки и копытца

Прокачу того игриво, кто не побоится

Моя шерстка гладкая

То же я………………………(лошадка)

Вот какие молодцы правильно отгадали мою загадку. Ну что отправляемся, в путь приготовите свои ручки: По дорожке белой гладкой

Скачут пальцы как лошадки

Цок – цок – цок

Скачет резвый табунок.

Ну вот мы и приехали я тоже своим жеребятам хочу выставку показать. Ой ,а где же они? Наверное отстали, пойду их поищу .(лошадка уходит)

Воспитатель: Ребята , посмотрите сколько здесь всяких разных лошадок ! Они все разные вот мягкие игрушечные , а вот эти посмотрите ну совсем настоящие! А вот посмотрите, на этих лошадок их сделал мастер, что бы мы могли любоваться ею. Посмотрите как её украсил мастер, сама лошадка белая , а по бокам кружочки их много, они такие яркие.

Ах, лошадка как красива по бокам кружочки точки – точки – точки.

Мне так понравилась лошадка что я тоже решила её разрисовать ( показ рисунка)

Ребята , а вам понравилась моя лошадка?

Какая она?

Какими цветами я её раскрасила?

Конечно яркими красным, желтым, зеленым!

Моей лошадке очень понравился её наряд, и она улыбается. А посмотрите, сколько ещё грустных лошадок, как вы думаете почему?

Ответ детей

А давайте вы то же превратитесь в мастеров и нарисуете лошадкам красивые наряды. И тогда они то же будут улыбаться. Ну что мастера готовы?

Ответ детей: да

Тогда давай разогреем наши ручки.

Пальчиковая гимнастика: Но сказали мы лошадке

И помчались без оглядки

Вьется грива на ветру

Вот и дом лошадка тпрууууууууууу

А теперь берите палочки и приступайте к работе.

Работа детей.

Посмотрите ребята, какие красивые и яркие получились у вас лошадки.

Входит грустная лошадка.

Лошадка: Ребята , а вы моих жеребят не видели? Они наверное потерялись и им очень грустно. И они не увидят выставку

Воспитатель. Лошадка посмотри , каких красивых лошадок разукрасили детки может это твои жеребята?

Лошадка. Похожи только мои были не разукрашенные.

Воспитатель. Так ребята их разукрасили , и теперь они стали такими красивыми , забирай свой резвый табунок.

Лошадка .Спасибо ребята! А у меня для вас есть угощенье. А нам с жеребятами пора уезжать на выставку. До свидания.

Воспитатель. Ребята и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем нашим гостям до свидания