**Тема: Звуковая культура речи: звук ш.**

**Задачи:**

1. Автоматизация звука [ш] в слогах, словах, предложениях.

2. Развитие фонематического  восприятия и слуха.

3. Умение находить слова со звуком [ш].

4. Воспитание умения слушать других.

Материал: картинки: 1) Чебурашка, старуха Шапокляк. 2) Ромашка, кувшинка, камешки, шишки, орешки, волнушки, кукушка. 3) Два домика: одноэтажный, двухэтажный, мышь, кошка, шапка, шуба, лиса, подсолнух, зонтик, ваза, лестница, заяц. 4) Конверт с написанными «перепутанными» стихами. 5) Красные кружки-сигналы. 6) Воздушный шар, пушистая кошка, большой мишка, шустрая мышка.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Прозвенел звонок

Начинаем наш урок.

Сядьте ровно, подтянитесь

И друг другу улыбнитесь.

2. Отличие звуков от букв.

- Сегодня на занятии мы познакомимся с новым звуком. Но сначала вспомним, *чем отличается звук от буквы?* (Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем и читаем).

 Мы не можем звук увидеть,

 И не можем в руки взять.

 Звук мы можем только слышать,

 А еще его сказать.

- *На какие две группы делятся все звуки?*(Звуки делятся на гласные и согласные).

- *Чем отличаются гласные звуки  от согласных*?

При произнесении гласного звука воздух не встречает преград и поэтому звук можно долго тянуть. Согласный звук не тянется, потому что при его произнесении воздух встречает препятствия.

Гласные тянутся к песенке звонкой.                           А согласные согласны

Могут заплакать и зарыдать.                                       Шелестеть, шептать, скрипеть,

В темном лесу звать и аукать,                                     Даже фыркать и шипеть,

Но не желают свистеть и ворчать.                              Но не хочется им петь.

3. Сообщение темы занятия.

- Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте встанем, повернемся к гостям и поздороваемся. (Выставляется рисунок с изображением Чебурашки).

- Чебурашка пришёл пожаловаться нам на одну вредную старуху, которая мешает делать добрые дела и помогать людям.

- *Вы догадались, кто это?* (Шапокляк). (На доску выставляется рисунок с изображением старухи Шапокляк).

- Правильно. Может быть, сегодня она увидит наше занятие, таких умных и прилежных деток и тоже станет умнее и добрее. - *Поможем ей в этом?*

- *Вы знаете, почему старуху зовут Шапокляк?* Её назвали так в честь старинного головного убора, который она носит.

- *Итак, какой первый звук мы слышим в имени старухи?*(Это звук [ш]).

- Сегодня на занятии мы будем учиться четко, произносить этот звук и различать слова со звуком [ш].

4. Характеристика звука.

- Артикуляция звука  - язык чашечкой, губы округлены.

 - Звук [ш] согласный, потому что во рту преграда, глухой, потому что горлышко молчит, только твердый.

- У этого звука есть особенность, он никогда не бывает мягким, всегда твердый.

- *В имени, какого героя есть этот же звук?* (Чебурашка).

- *В какой части слова мы его слышим?* (Звук [ш] слышится в середине слова).

Произношение изолированного звука.

- как шипит змея? [ш-ш-ш]

- как воздух из шарика выходит? [ш-ш-ш]

- гвоздь попал в шину. Как воздух выходит из шины? [ш-ш-ш]

5. Автоматизация звука [ш] в слогах.

- Чебурашка шёл к нам на занятие издалека. Он шёл через лес и прислушивался. А лес шумел: «Аш-ош-уш-иш! Чебурашка насторожился. Шта-што-шту-шты! испугался». Но тут зашептались листья: «Шу-шу-шу». И Чебурашка успокоился.

- *Какие звуки вы услышали в шепоте листьев?* (Звуки [ш], [у].)

- Дополните их звуком [м]. - *Какое слово получилось?* (Шум.)

Произношение звука в слогах:

+ Шка-шко-шку-шки                       + Кша-кшо-кшу-кши

+ Ашк-ошк-ушк-ишк                          + Укш-ыкш-акш-окш

+ Шко-шку-шки-шка                       + Кшо-кшу-кши-кша

+ Ошк-ушк-ишк-ашк                          + Окш-укш-ыкш-акш

+ Кшу-кши-кша-кшо                          + Ыкш-акш-окш-укш

6. Игра «Назови картинку».

Выставляются картинки.

- На опушке росли … (ромашки), на речке … (кувшинки). На берегу речушки Чебурашка увидел … (камешки), на сосне — … (шишки), на орешнике — … (орешки). Под кустом росли … (волнушки). - *Какую птицу увидел Чебурашка на дереве?* (Кукушку.)

7. Игра «Добавь словечко».

- Послушайте рассказ Чебурашки о том, как он шёл в гости к нам. Ребята, а вы помогайте вести рассказ.

Я по лесу шёл и ромашку (нашёл). Дальше я в лес (пошёл) и в чащу леса (зашёл). К дереву (подошёл), вокруг него (обошёл) и там сладкий мёд (нашёл). По тропинке до избушки (дошёл) и в гости к мышке (пришёл). Затем по дорожке … (пошел) и к вам на занятие … (пришел).

8. Небылицы.

- Ребята, когда я заходил в гости к мышке, она мне рассказала такие странные истории, послушайте их, пожалуйста, и помогите исправить предложения согласно смыслу.

Мышка ловит кошку.                    Машина едет на дедушке.

Шляпка носит Наташу.                 Вешалка висит на рубашке

Зёрнышко клюёт петушка.

9. Игра: «Разложи картинки».

- Чебурашка шёл по дороге и увидел 2 домика. На столе лежат картинки, которые вы должны разложить в домики: в одноэтажный домик картинки, в которых есть звук [ш], в двухэтажный домик – картинки, со звуками [с], [з], [ц]. (На доске — два домика: одноэтажный, двухэтажный).

Картинки: мышь, кошка, шапка, шуба, лиса, подсолнух, зонтик, ваза, лестница, заяц.

10. Физминутка «Как живёшь».

- Выполняем  движения согласно тексту.

Как живёшь - Вот так (показать большие пальцы рук)

Как плывёшь - Вот так (движения, имитирующие плавание)

Как бежишь - Вот так (бег на месте)

Вдаль глядишь – Вот так (правая рука на уровне лба)

Ждёшь обед – Вот так (правую руку под щёку)

Машешь вслед – Вот так (помахать)

Утром спишь – Вот так (руки сложить под щёку ,наклон головы вправо)

Как шалишь – Вот так ( надуть щёки и кулачками нажать на них)

11. Игра «Поймай звук».

Нужно хлопнуть в ладоши, когда услышишь звук [ш].

с, ш, щ, ш, ж, с, з, ц, с, ш, ш, ж, ш.

12. Игра «Слова – рифмы».

- Чебурашка хочет поиграть с вами в слова-рифмы. Посмотрите, он принёс вам конверт. Здесь написаны «перепутанные» стихи. Слушайте внимательно и исправляйте ошибки (дети повторяют правильные предложения полностью).

С другом мы играли в чашки … (в шашки).

 Пили чай из белой шашки … (чашки).

 Вылезла из норки шишка … (мышка).

 На нее упала мышка … (шишка).

 Под кустом сидели шишки … (мышки).

 На сосне висели мышки … (шишки).

 В воздухе летала кошка … (мошка).

 Молоко лакала мошка … (кошка).

13. Игра «Произнеси наоборот».

- Сейчас нам нужно подобрать  слова наоборот.

Маленький - …большой

Узкий - … широкий

Плохой - … хороший

14. Игра «Сигнальщики».

- Поиграем в игру, где мы будем учиться слышать звук (ш) среди  слов.

- Возьмите красные кружочки. Если услышите звук (Ш), поднимите сигнал.

малыши, муха, игрушки, шар, зима, кошка, сом, мышка, Шура.

- *Скажите, где мы учились различать звук (ш)?* (среди слов)

15. Игра «Маленькое – большое».

- Ребята, старуха Шапокляк любит всё большое и все предметы у неё большие.

У Шапокляк не маленькая шляпа, а … большая.

У Шапокляк не маленькое платье, а … большое.

У Шапокляк не маленькие уши, а … большие.

У Шапокляк не маленький шар, а … большой.

16.Игра «Найди друзей Шапокляк».

- Я буду зачитывать слова, а вы должны определить и назвать друзей Шапокляк.

Шапокляк,  орешки, мишка.

Шапокляк, каша, мышка.

Шапокляк, лягушка, камыш.

- *Назовите друзей Шапокляк?*  Мишка, мышка, лягушка.

17. Игра  «Один - много».

- Сейчас мы поиграем в игру   «Один - много».  Я буду называть один предмет, а вы много.

      Шар - шары, кошка – кошки, мишка - мишки, мышка – мышки.

18. Физминутка.

- А сейчас мы отдохнем, Физминутку проведем.

Наши игрушки вдруг оживились

И в волшебных они превратились.

Вправо и влево качается мишка.

Вдруг пробежала шустрая мышка.

Вот потянулась пушистая кошка.

Мы поиграли с вами немножко!

19. Автоматизация (ш) в словосочетаниях.

-Посмотрите на картинки и скажите, какие они.

*- Что можно о них сказать?*

Шар (какой?) воздушный, красный, большой, круглый.

Кошка (какая?) пушистая, ласковая, рыжая, ленивая.

Мишка (какой?) большой, косолапый, коричневый, неповоротливый.

Мышка (какая?) шустрая, маленькая, серая, быстрая.

- Мы с вами назвали много слов-признаков, но выберем только те, в которых есть наш дежурный звук (ш).

- Назовите их.

Воздушный шар, пушистая кошка, большой мишка, шустрая мышка.

20. Итог занятия.

- Нашим гостям очень понравилось занятие. Теперь Старуха Шапокляк больше не будет хулиганить и, как и вы пойдёт в школу. Давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили.

- *Какой звук мы учились правильно произносить?* (ш)

- Верно, мы четко произносили звук (ш) в  речи.

- *Назовите слова со звуком [ш].*

- *Какое у вас настроение?*  А хорошее настроение всегда у тех, кто отлично поработал.