**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №30 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

**Проект**

 **«Мой любимый город»**

**во II младшей группе**

**Воспитатель: Москаева И.В.**

**г.Туапсе**

**2013 г.**

**Проект:**

 **«Мой любимый город»**

**Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** познавательно-информационный, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный (с 01.08. по 15.08).

**Участники:** дети второй младшей группы «Солнышко», воспитатель, родители воспитанников.

**Образовательная область:** познание, коммуникация.

**Актуальность:** Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек.

**Цели проекта:** Систематизация знаний ребенка о родном городе.

**Задачи проекта:**

* Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением.

**Предполагаемый результат:** Воспитание у детей любви к своей малой родине – к месту, где родился человек.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, сбор материала, беседы.

**Работа с родителями:** консультация.

**Продукт проектной деятельности:** фото выставка «Наш город – это мы», коллективная работа по ИЗО деятельности **«**Я и мой город**»**

, презентация проекта.

**Актуальность:**

 Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

 Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

 Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным городом.

 Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

**Вид проекта:** познавательно-информационный, групповой.

**Цель проекта:**

* Систематизация знаний ребенка о родном городе.

**Задачи:**

* Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.
* Формировать умение передавать свои впечатления рисунках.
* Побудить в детях чувство любви к своему городу.

**Участники проекта:**

* Воспитатель.
* Дети 2 мл. группы.
* Родители.

**Предполагаемые результаты:**

1. Повышение уровня знаний детьми о своем городе.

 2. Активизация интересов детей к своей малой Родине – к своему городу.

**Продукты проекта:**

Иллюстрации о родном городе, рисунки.

**Этапы проекта:**

 **Проект включает три основных этапа:**

1-й — подготовительный: постановка цели и задач, работа по составлению этапов реализации проекта;

2-й —реализация проекта;

3-й — обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

**Предварительная работа:**

* подбор иллюстративного материала по теме;
* подбор литературы по теме.

**Сотрудничество с семьёй:**

* Консультация «Патриотическое воспитание младших дошкольников»

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности |   Сроки |  Цели и задачи |   Форма регистрации результата |
|  1 |  2 |  3 |  4 |
| 1. **Беседа «Что такое Родина?»**  | 1 неделя | Закрепление знаний о малой Родине | Конспект  |
| 2. **Беседа** **«Я -Туапсинец!».** | 1 неделя | Закрепление знаний о малой Родине | Конспект  |
| 3.**Разучивание стихов «Туапсе», «Здравствуй, Родина моя!»** | 1-2 недели | Чтение наизусть стихов, формирование любви к природе | Художественное слово |
| 4. **Рассматривание иллюстрационного альбома «Мой Туапсе»**  | 2 неделя | Закрепление знаний об объектах нашего города | Описание объектов |
| 5.**Изобразительная деятельность с использованием информационно - коммуникационных технологий**: коллективное рисование **Тема: «Я и мой город»** | 2 неделя | Создание творческого продукта изобразительной деятельности | Выставка |

**В результате реализации проекта:**

* У детей повысился уровень знаний о своем городе, о его объектах и достопримечательностях.
* Появился интерес к своей малой Родине – к своему городу.

**Вывод**

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Таким образом, заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Беседа "Я-Туапсинец"**

Цель: Уточнить знания детей о родном городе, полученных во время прогулок с родителями, из рассказов воспитателя. Воспитывать любовь к родному городу.

Предыдущая работа: рассматривание иллюстраций.

Ход беседы:

Дети, вы с родителями гуляли по улицам города, в котором мы живём, рассматривали фотографии и иллюстрации в альбоме. Сегодня мы вспомним всё, что мы знаем о нашем городе.

- Как называется наш город, в котором мы живём?

- На какой улице находится наш д/с ?

- Назовите улицы, на которых живёте вы?

- Дети, а какая река протекает в нашем городе?

-А где вы любите отдыхать летом?

-А называется наше море?

-Дети, а почему наш город назвали Туапсе?

Наш город очень красивый. Много песен стихов сложено о любимом Туапсе.

- Расскажите стихотворение «Любим мы свой городок»».

Когда-нибудь вы вырастете и разъедетесь по разным уголкам нашей большой Родины, не забывайте что вы родились и жили в городе ... ТУАПСЕ.

 МЫ ТУАПСИНЦЫ!

**Беседа «Что такое Родина?»**

Что такое Родина, друзья?

Место, где явились мы на свет?

Место, где мы жили много лет?

Или где родились сыновья?

Что такое Родина, друзья?

Цель: формировать у детей представление о России, как о нашей родной стране. О городе Туапсе, как малой Родине. Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине.

Материал к беседе: иллюстрации с символикой города Туапсе (флаг, герб), фото родного города.

Ход беседы:

 Звучит фрагмент музыкального произведения из кинофильма "Щит и Меч" "С чего начинается Родина..."

Воспитатель: Ребята, о чём поётся в песне? Правильно, в песне поётся о Родине.

Воспитатель: Вспомните, как называется страна, в которой мы живём? Россия. Это наша Родина.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей) Родина - значит родная. Родина это то место, где мы родились, где живём. У нашей Родины – России есть свой флаг.

Воспитатель: Российский флаг - состоит из трёх цветов: белый, синий, красный. Белая полоса напоминает о русской зиме, о бескрайних снежных просторах. Синяя полоса похожа на чистое небо, глубокие озера и реки России. Красная полоса символизирует красоту, ведь на Руси красный свет считался красивым.

Наша малая Родина – это наш город Туапсе. У него есть свой флаг. Рассмотрим флаг нашего города.

Воспитатель: Что интересного, вы узнали сегодня? (ответы детей) Вы ещё дети, но даже сейчас вы можете сделать очень много, чтобы наша Родина была ещё лучше и краше.

**Художественное слово**

**Туапсе**

Из тоннеля среди гор,

Поезд вышел на простор.

Вдалеке мы видим море,

Значит, мы приедем вскоре.

Ярким солнцем каждый раз

Туапсе встречает нас.

Виден порт во всей красе.

Здравствуй, город Туапсе!

**Городок**

Любим мы наш городок,

Солнце, море и песок.

Дружно здесь живем мы все.

Это – город Туапсе.

**Здравствуй, Родина моя!**

Утром солнышко встает,

 Нас на улицу зовёт.

 Выхожу из дома я:

 – Здравствуй, улица моя!

 Я пою и в тишине

 Подпевают птицы мне.

 Травы шепчут мне в пути:

 – Ты скорей, дружок, расти!

 Отвечаю травам я,

 Отвечаю ветру я,

 Отвечаю солнцу я:

 – Здравствуй, Родина моя!

 (В. Орлов)

**Конспект коллективной образовательной деятельности по ИЗО с использованием информационно - коммуникационных технологий.**

**«Я и мой город»**

Программное содержание:

учить детей выделять признаки жилых домов и передавать это в рисунке. Развивать чувство композиции (расположение изображения на листе).

Материалы и оборудование:

проектор, лист ватмана, акварельные краски, кисти, баночки с водой.

Ход занятия:

- Сегодня мы с вами путешествуем по нашему городу Туапсе. Давайте посмотрим на картинку (слайд №1). Это наш Туапсе. Посмотрите, что мы видим на картинке?

(Дома)

- Правильно, дома (слайд № 2).

-Посмотрите внимательно на картинку. Перед вами дома: одноэтажне и многоэтажные, какие мы видим различия между ними?

(Много этажей, много окон).

- Верно. Сегодня мы путешествуем по городу, давайте рассмотрим многоэтажный дом (слайд № 3).

- Какой он формы?

(Прямоугольной).

-Что еще мы видим?

(Окна и двери).

- Какой формы окна? Двери?

(Квадратной и прямоугольной)

- Посмотрите, вокруг домов сажают деревья для того, чтобы очистить воздух которым мы дышим и клумбы с цветами (слайд № 4).

- А еще в городах много дорог, по которым ездят машины. Какой еще транспорт ездит по городу?

(Автобусы, маршрутные газели, такси, автомобили)

- А когда дома строят в рядом вдоль дороги, например, то это называется улица (слайд № 5) Посмотрите внимательно (слайд № 6) дома построены вдоль дороги, по которой ездят автомобили. Вокруг домов посадили деревья, цветы.

- Сегодня я предлагаю вам построить свою улицу, которую мы с вами назовем «Солнечная», как нашу группу. Мы нарисуем много домов. Которые мы сложим вместе, и у нас получится одна большая улица нашего города.

- Но прежде чем приступить к работе мы с вами должны вспомнить, с чего мы начнем нашу работу. Сначала мы должны нарисовать землю, на которой будим строит наши дома. Теперь посмотрите – внизу у нас земля, а сверху?

(Небо)

- Хорошо. Нарисуем облака, солнышко. А крышу нашего дома мы рисует чуть ниже края листа. Теперь мы должны нарисовать нашему дому стены. Проводим линию вниз и параллельную ей линию из другого конца крыши дома.

- Когда мы закончили стены, что еще у нашего дома мы не изобразили? (Окна и двери)

- Дверь мы располагаем внизу. Для чего?

(Чтобы войти и выйти)

- теперь мы рисуем окна. Как мы располагаем окна? (В одну линию)

- На каждом этаже окна мы располагаем в одну линию. Если окна будут кривые, то дом тоже будет кривой. И мы не сможем жить в таком доме, потому что он упадет.

Значит нужно нарисовать красивые окошки.

-Мы с вами говорили, что вокруг домов сажают деревья и цветы. Давайте тоже посадим их возле своих домов, чтобы был свежий воздух и красивый вид из окна.

(Дети рисуют)

- Вам понравилось сегодня рисовать свою улицу? Вы сегодня молодцы. Нарисовали красивые дома.