Непосредственно образовательная деятельность во II младшей группе. Интеграция социально- коммуникативной и речевой деятельности

Тема: «Путешествие в сказку»

Цель: создание положительной мотивации развития речевой деятельности у детей 3 - 4 лет.

Задачи:

Образовательные:

- Учить передавать по показу персонажа игровые действия.

- расширять и обогащать словарный запас (знания основных цветов) ;

- учить четко проговаривать слова, словосочетания, используя все части речи (существительное, прилагательное), учить употреблять предлоги - на, под

Развивающие:

- развивать у детей память, внимание, речевой слух, интерес к участию в сказке;

- формировать умение слушать и участвовать в сказке;

- развивать и совершенствовать двигательную активность в ходьбе, прыжках;

- способствовать формированию правильной осанки, дыхания

 - Развивать сенсорные способности. Учить называть цвета (красный, желтый, зеленый.

 - Развивать певческие умения и ритмичность движения.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к сказкам;

- формировать инициативность, доброжелательность;

- умение играть в коллективе.

Образовательные области:

 «Социализация»

- Учить передавать по показу персонажа игровые действия.

- формировать инициативность, доброжелательность;

- умение играть в коллективе.

 «Коммуникация»

- Расширять и обогащать словарный запас (знания основных цветов) ;

- учить четко проговаривать слова, словосочетания, используя все части речи (существительное, прилагательное), учить употреблять предлоги - на, под

«Чтение художественной литературы»

- Формировать умение слушать и участвовать в сказке;

- воспитывать любовь к сказкам;

Предметно – развивающая среда:

Поезд с паровозиками, , письмо в конверте, цветы, картинки - ворона, воробей, дерево, изображение огорода, сада, сказка «Колобок», сказка «Теремок», сказка « Курочка Ряба» , магнитно –маркеровая доска, музыкальное сопровождение, игрушечный паровоз, мультимедиа, сказочный герой почтальон Печник.

 Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте , ребята, вы любите сказки? М ы с вами сегодня будем играть в сказку. Ой, ребята посмотрите кто к нам пришел?

Дети: Почтальон Печкин.

Почтальон Печкин : Здравствуйте, ребята, я принес вам письмо. Кто же вам его прислал? Давайте прочитаем и узнаем от кого пришло письмо. А письмо прислала бабушка, из сказки « Репка», и что же она пишет: «Ребята, дед никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята вы хотите помочь деду достать репку из земли?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. А на чем мы можем отправиться?

Дети: ответы детей (на машине, на поезде, на автобусе, на самолете, на корабле).

Воспитатель: Ребята, Давайте сядем в цветной красивый поезд и поедем.

(Дети встают и, держась за поезд, едут в страну сказок. Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе.)

Паровоз, паровоз, новенький, блестящий

Он вагоны везёт, будто настоящий.

 Чух – чух –чух, Чух – чух –чух. Ту- ту-у-у-у!

Непосредственно – образовательная деятельность.

Воспитатель: - Вот ребята мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат. (Дыхательная гимнастика “Аромат цветов”) - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”.

Отправляемся дальше. Вот и первая сказка.

**Сказка Колобок** (Поезд останавливается на сказке «Колобок». Ребята что это за сказка?

 Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали? (Колобок)

С помощью воспитателя дети вспоминают героев сказки. Воспитатель задаёт наводящие вопросы, дети отвечают.)

Воспитатель: Кто испек колобка? От кого ушёл колобок? Кто съел колобка?

Спеть с детьми песенку колобка.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатель: А теперь мы с вами немножко отдохнем

Физкультминутка на мультивидео Отдохнем с колобком

Воспитатель: Ну что, дети, сядем на поезд и поедем дальше в другую сказку. Поезд поехал « чух -чух- чух»

Вторая остановка: «Сказка «Теремок».

**Сказка «Теремок»**

Воспитатель: Вот мы с вами приехали в сказку.

Домик в поле появился,

Он в жилище превратился

Для мышонка и синицы,

Зайца, волка и лисицы.

 Скажите, ребята, что за сказка? Дети: «Теремок».

Воспитатель: Правильно, ребята. А кто в теремочке живёт?

Дети: Мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка сестричка, волчок - серый бочок и большой медведь.

**Д/ игра «Вспомни сказку» задача:**  Дети выставляют сказочных героев по – порядку на готовый фон сказки)

Воспитатель: А кто же сломал теремок?

Дети: Медведь!

Воспитатель: Правильно, ребята, сломал медведь. А как вы думаете потом зверюшки могли построить дом заново? Могут, давайте тоже им поможем

**Физминутка** Раз, два, три, четыре, пять.

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим.

Окна ставим, крышу кроем.

Вот какой красивый дом!

Будут жить зверюшки в нем

**Дети выполняют прыжки на месте.**

**Встают на носочки и тянутся руками вверх.**

**Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой**

**Указательным жестом вытягивают руки вперед.**

 **«Курочка Ряба»** на экране Третья остановка «Сказка « Курочка Ряба».

Воспитатель: в руках у воспитателя яичко, скажите, ребята , что это, из какой сказки этот персонаж?

Дети: «Курочка Ряба».

Воспитатель: Правильно. А давайте вместе расскажем сказку «Курочка Ряба». (используя сюжетные картинки, дети рассказывают сказку)

Дети: Жили- были дед да баба, и была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко да не простое, а золотое. Баба била- била не разбила, дед бил-бил не разбил. Мышка прибежала хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачет дед и баба. А курочка им говорит: « Не плачь, баба, не плачь, деда, я вам снесу яичко не золото, а простое.

Воспитатель: Вот какие молодцы у меня ребята. Хорошо знают сказку.

Воспитатель: А теперь мы с вами поиграем. Вы все будете цыплята, я –курочка, а Никита будет – котом. **Подвижная игра**: **« Курочка и цыплятки»**

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко»,

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Здесь выбегает кот и догоняет цыплят, но курочка и цыплята убегают.Воспитатель: Садимся в поезд и едем дальше, припевая песенку « чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут».

 Воспитатель: Ребята, отправляемся в путь в новую сказку

Воспитатель: ребята вот мы и приехали к дедушке и бабушке. **Зачем мы сюда приехали?** (помочь деду вытащить репку). Поможем?

**Инсценировка сказки «Репка»**

Воспитатель: дети, за то, что вы помогли дедушке вытащить репку, бабушка вас угостит фруктами и овощами. Но она забыла где растут фрукты, а где овощи. Давайте ей напомним

 **Дидактическая игра «Овощи - фрукты»**

Воспитатель: Дети, скажите, где растут овощи? (На земле, в земле, на огороде)

- А где растут фрукты? (На дереве).

Овощи мы посадим в огороде, а фрукты на дереве (огород и дерево)

Молодцы , ребята, вот вам корзина с фруктами от дедушки и бабушки.

Подведение итога ( Рефлексия)

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Кого встретили? Кому помогали? (Дети дают полные ответы. В конце занятия воспитатель всех хвалит за помощь.)

А теперь нам надо возвращаться в детский сад. Садимся на поезд и отправляемся в группу.

Воспитатель делает с ребятами один круг по залу под музыкальное сопровождение, и дети уходят в группу.