ГБОУ ДЕТСКИЙ САД №2463

КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

НА ТЕМУ: «Путешествие в мир Хохломы»

Образовательная область «Художественное творчество»

Воспитатель:

Плахова Я.Г.

Старший воспитатель:

Юрьева И.А.

Москва

2013г.

**Цель занятия:** Продолжить знакомство с хохломской росписью, ее колоритом, растительно-травным орнаментом.

**Задачи:**

* Упражнять в рисовании уже известных элементов узора – завитков, травки, ягод и листьев.
* Учить самостоятельно выбирать элементы для своего узора, подбирать их цвет в зависимости от фона изделия.
* Развивать воображение, оригинальность при составлении узора, эстетическое восприятие, мелкую моторику руки.
* Воспитывать у детей интерес и любовь к народному искусству, традициям, а также уважительное отношение к труду мастеров.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о народных промыслах, рассматривание с детьми предметов прикладного искусства, проведение НОД по изучению народных промыслов: Гжель, Дымковская игрушка, Вологодские кружева, Городецкая роспись, Хохлома; предварительное **тонирование елочного шара**.

**Оборудование и материалы:**

* Методические таблицы: Хохлома.
* Инструкционная карта: Узоры.
* Заготовка елочной игрушки (тонированная).
* Краски акриловые, кисти (разных размеров), вода, салфетки.
* Декоративные изделия для выставки: ложки, кружки, миски, и т.п.
* Музыкальное сопровождение.
* Атласная лента на голову, по количеству воспитанников.
* В группе расставлены предметы русского быта.

**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**1 ЧАСТЬ. Сюрпризный момент.**

Сегодня день у нас особый,

Я приглашаю вас друзья.

А вы со мной идти готовы?

В чудесный мир зову вас я.

А зову я вас в путешествие, в один город великих мастеров. Давайте закроем глаза, вы же знаете, что перед Новым годом случаются чудеса? Вот и сегодня именно такой день. Я вам повяжу волшебные ленточки, которые превратят вас в подмастерьев, т.е. в учеников мастера.

**Основная часть НОД.**

Вот и случилось волшебство, давайте же узнаем, куда мы попали?

Прочтите название города? (Читают вывеску «Хохлома», следуют указателю).

А вот мы с вами и оказались в просторной избе. Я, как хозяйка, приветствую вас русским поклоном. А вы, мне как ответите на приветствие?

Что же мы видим в горнице?

**- Много красивой посуды, деревянная мебель. Печь стоит.**

А здесь, смотрите, ложки лежат, которые мы с вами расписали. А как называется это необычайно красивая роспись?

**- Золотая Хохлома.**

А почему же она золотая?

**- Больше всего золотого цвета.**

А какие еще используют цвета?

**- Красный, черный, желтый, зеленый.**

Какие же любимые узоры мастеров хохломской росписи?

**- Веточки, листики, ягодки, травка.**

Посмотрите ребята в окно, там растет красивая елочка, вы хотели бы ее украсить? Вот бы нам повесить на нее елочные шары, такие яркие и нарядные как эта посуда.

Как вы думаете по силам нам это?

**- Да.**

Тогда приступим к работе. Рассаживайтесь по лавкам, зажжем свечи и приступим к работе.

Каждый мастер придумывает свой узор, свой неповторимый рисунок. Сам решает какой элемент нужно нарисовать. Но давайте вспомним в каком порядке следует рисовать.

**- Сначала рисуют кайму сверху и снизу шара.**

**- Потом рисуют ветку, а на ней ягоды и листья.**

**- Затем на свободных местах изображают завитки и тоненькую травку.**

По ходу работы детей оговариваем, что листики рисуем путем примакивания кисти, стебельки и веточки – концом кисти, ягоды – ватной палочкой способом тычка.

**Физкультминутка.**

Хватит хохлому творить… Ай да хороводы водить!

Выбираются селезень и уточка. Играем 2 раза.

СЕЛЕЗЕНЬ И УТИЦА.

Селезень утицу догонял,

Молодой серую догонял-

Пойдем, утица, домой,

Пойдем, серая, домой,

У нас семеро детей,

Восьмой – селезень.

Отдохнули, вернемся к работе.

**Подведение итогов 2-й части НОД.**

Пора возвращаться в детский сад, но возвращаемся мы не с пустыми руками. А с подарками для нашей елочки. Теперь она будет у нас нарядной и стильной.

А вам, моим подмастерьям я вручаю медали, с присвоенным вам званием «Мастер Хохломы». Но расстраиваться окончанию путешествия мы не будем, потому что впереди нас ждут новые города мастеров, новые задания и возможность получить новое звание промыслового мастера.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ

В РЕЖИМЕ ДНЯ.

**Задания для «Мастерской Тюбика»:**

* Изготовить новогоднюю открытку в стиле Хохломы.
* Пополнить коллекцию растительных орнаментов.

**Задания для уголка «Знайки»:**

* Рассмотреть выставку изделий с хохломской росписью, собранную с помощью родителей воспитанников группы.

**Сюжетные игры:**

* «Магазин товаров народного промысла»,
* «Семья» в интерьере русской избы.