**Конспект занятия для детей старшей группы**

**Тема:** «Подарок для Жихарки».

(роспись плоскостной ложки хохломской росписью)

**Программное содержание:**

Продолжать учить составлять узор хохломской росписи на плоскостных силуэтах, украшать завиток с ягодами, листьями, травкой; развивать чувство цвета при самостоятельном подборе красок для передачи колорита хохломской росписи; воспитывать интерес к народному творчеству.

**Материал:** ложки, иллюстрации, картинки с изображением хохломских изделии, силуэты ложек красного, желтого, черного цветов, предметы с хохломской росписью (варианты изображения ягод), гуашь – красный, черный, желтый, зеленый.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Жихарка», стихотворений о Хохломе, беседа с детьми о главной особенности хохломской росписи, рассматривание иллюстрации и картинок с изображением хохломских изделии.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, я получила письмо от Жихарки для вас, давайте откроем и прочитаем письмо*(читает письмо).*

*«Здравствуйте, ребята! Скоро у меня день рождение, я пригласил много друзей на именины. Для них хочу приготовить ложки расписные, как у меня, прошу вас помочь мне расписывать эти ложки. Заранее благодарю и приглашаю вас тоже на именины. Жихарка».(Воспитатель достает из конверта силуэты ложек красного, желтого, черного цветов)*

Воспитатель: Ребята, поможем Жихарке?

Дети: Да.

Воспитатель: Как вы думаете, какими элементами декоративной росписи можно расписывать эти ложки.

Дети: Хохломской росписью.

Воспитатель: А давайте мы с вами полетим в мастерскую в Хохлому, но как же туда доберемся? Дети: на ковре-самолете. *(Дети садятся на ковер-самолет и имитируют полет)*

Воспитатель: Ребята, вот мы прилетели, посмотрите вокруг как красиво! А вот и мастерская!

*( На столах лежат хохломские ложки, картинки с изображением хохломских изделии, предметы с хохломской росписью)*

Воспитатель: Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьется, и цветы

Небывалой красоты.

Блестят они как золотые,

А может, солнцем залитые.

Золотые листья, узорная кайма,

Радует глаза нам золотая Хохлома!

*(Дети садятся за столы, рассматривают изделия, узоры на них)*

Воспитатель: Ребята, как называется такая роспись?

Дети: Хохломская.

Воспитатель: Посмотрите на расписные ложки, чем они украшены?

Дети: ветками, ягодами, листьями, завитками и травкой.

Воспитатель: Чем украшен край ложки?

Дети: каймой.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, как украшена ручка?

Дети: Нижние и верхние края другого цвета, чем середина.

Воспитатель предлагает детям выбирать силуэт ложки, ягоды на хохломских изделиях, которые они хотели бы нарисовать.

Дети самостоятельно расписывают ложки.

<Рисунок1>



В конце занятия дети рассматривают расписанные ложки, рассказывают о своей работе.

Воспитатель: Хохломская роспись алых ягод россыпь,

Отголоски лета в зелени травы.

Рощи - перелески, шелковые всплески

Солнечно-медовой золотой листвы.

Роспись хохломская, словно колдовская,

В сказочную песню просится сама.

И нигде на свете нет таких соцветий,

Всех чудес чудесней Хохлома!

Все расписанные ложки кладут в конверт и отправляют Жихарке. < Рисунок2>

