Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение д/с №5 «Тынденок», г.Тында.

 Сценарий праздника **«День знаний»** в старшей группе дошкольного возраста.

 Автор – Заплитная Светлана Лаврентьевна.

ОО «Социализация», ОО «Познание», ОО «Коммуникация», ОО «Чтение художественной литературы», ОО «Музыка»

**Цель праздника:** Расширение представлений детей о государственных праздниках

 (Первое сентября – День Знаний).

**Задачи праздника**: Расширить представления детей о школе.

 Развивать умение поддерживать беседу.

 Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать загадки.

 Формировать умение участвовать в инсценировках.

 Воспитывать дружеские отношения между детьми.

 Воспитывать привычку сообща играть и заниматься.

 Развивать у детей интерес и любовь к музыке, музыкальной отзывчивости на нее.

**Материалы и оборудование к празднику:** Костюм «Петрушки» для взрослого. Чудесный мешочек, в нем – разноцветные листья из картона, букварь, карандаш, ручка, тетрадь, альбом, ластик, игрушки (посуда, машина, кукла); два портфеля. Выставка книг. Маски для инсценировки сказки «Репка»; конфеты для угощения от Петрушки.

**Сценарий праздника:** Дети входят с педагогом в музыкальный зал под песню «Чему учат в школе», зал украшен плакатами о школе, о Первом сентября. Рассаживаются на стульчики.

 **Воспитатель** спрашивает детей: - Почему так украшен зал? Какая песня звучала, когда мы в ходили? О чем она? – выслушивает по очереди ответы детей.

 Обобщает их ответы: - Да сегодня Первое сентября – день знаний. Это важный день, для всех ребят, идущих в школу. В этот день по всей нашей стране проходят торжественные линейки в школах и первый урок. Мы с вами хоть и в детском саду пока, но скоро вы тоже пойдете в школу.

 (В этот момент раздается шум, стук за дверь зала)

 **Воспитатель:** - Кто бы это мог быть? Слышите, кто-то шумит? Наверно это опаздывающие гости торопятся. (Входит «Петрушка»)

 **Петрушка**: - Здравствуй детишки, девчонки и мальчишки! Это я Петрушка, веселая игрушка! К вам на праздник я спешил, только вот перезабыл, то ли Новый год мы отмечаем, то ли мамам всем цветы подарим? Может День полиции сегодня? Как же вспомнить мне друзья, вот пустая голова!

 **Воспитатель:** - Ребята помогите нашему гостю, какой сегодня праздник?

 Петрушка внимательно выслушивает ответы детей.

 **Воспитатель:** - Да, сегодня День Знаний! Студенты, школьники и мы дошколята будем сегодня говорить о Родине, о мире, о любимых книгах и еще о многом чему учат в школе.

- Петрушка, а что это у тебя за мешочек такой красивый?

 **Петрушка:** - Ой, спасибо подсказали, вспомнил теперь я всё. А в мешке моем лежат загадки к празднику для всех ребят. Вот попробуйте, отгадайте: «Несу я урожаи,

 Поля вновь засеваю,

 Птиц к югу отправляю.

 Но, не касаясь сосен,

 И елочек, я…(Осень)»

 - Правильно, первое сентября – это начало Осени. А какая осень без листопада! (Петрушка достает из мешка разноцветные листья и раздает ребятам, приглашая на танец)

 Дети исполняют «Пляска с листочками», муз. Н.Китаевой, сл. А. Ануфриевой.

 **Петрушк**а (хвалит детей): - Да каникулы прощай. Осень всех ребят учиться просит. Что же школьники возьмут, когда в школу то пойдут? Вот послушайте, друзья, если угадаете, вмиг предметы оживут и сюда все прибегут.

 1.Не куст, а с листочками. 2.Умный Ивашка,

 Не рубаха, а сшита. Всю жизнь в одной рубашке.

 Не человек, а рассказывает. (Книга) По белому полю пройдет –

 Каждый след его поймет…(карандаш)

 **Воспитатель:** - Да у школьников есть книги – учебники и карандаши, но это еще не всё. Ребята, что еще нужно брать в школу, чтобы учиться? (Если дети называют предметы правильно, Петрушка достает из мешка – ручку, тетрадь, карандаши, альбом, пенал, ластик) Но Петрушка на этом не останавливается и достает другие предметы: - Игрушки, посуду, бутерброды и т.д.

 **Воспитатель** (показывает эти предметы детям) и спрашивает: - Ребята, а это что тоже нужно в школе? (Ответы детей)

 **Петрушка:** - Ладно, ладно! Ну не смейтесь! Вы хоть в школу еще не идете, а уже всё знаете, молодцы! Предлагаю со мной поиграть, кто самый храбрый подходи, вот два портфеля, кто быстрее и правильно соберет всё нужное для школы? Кто со мной сыграет?

 Проводится игра «Собери портфель в школу» Первый раз ребенок с Петрушкой, повторы игры между детьми, а петрушка пытается сбить детей с правильного выбора, подкладывая им не нужные предметы.

 **Петрушка:** - Молодцы, внимательные! Ух ты, какая у Вас здесь выставка книг (Переключает внимание детей на выставку книг на столе). Вы что уже читать умеете? Дети: -Нет (другие ответы)

 -А как же вы тогда, стихи и сказки знаете?

 **Воспитатель**: - Я ребятам помогаю всё узнать из умных книг. А дома папы и мамы читают им сказки, стихи и рассказы детских писателей. Книги наши лучшие друзья, они дают нам знания, правда ребята?

 **Петрушка**: - А вот я сейчас вас проверю!

 (Дидактическая игра на логику для детей 5-6лет «Готовность к школе»)

Песок сыплют, а воду ...(льют)

Стол накрывают, а постель ...

Котлеты жарят, а суп ...

Цветы водой поливают, а огонь ...

Нитку в иголку вдевают, а гвоздь в стену ...

Воду можно разлить, а горох ...

Стол можно сломать, а стакан ...

Сено косят, а волосы ...

Нитки прядут, а холст ...

Платье шьют, а шарф ...

Разминка на быстроту реакции.

 Из чего видна улица?

 Дед, который раздает подарки?

 Съедобный персонаж?

 Часть одежды, куда кладут деньги?

 Какой день будет завтра?

- Вы на все мои вопросы нашли ответы верные. Устал я сидеть приглашаю всех, на разминку поднимайся веселее не стесняйся!

Физминутка: «На носочки поднимайся,

 Приседай и выпрямляйся,

 Ножки в стороны,

 Ножки вкось,

 Ножки вместе,

 Ножки врозь».

- Дружно за руки беритесь, в круг скорее становитесь. В сказку хочу с вами поиграть, только актеров надо подобрать, вот и шапочки в мешочке есть, что за сказка? Узнали? Дети: - Репка.

 Петрушка выбирает детей на роли в сказке.

1.Репка крепкая и сильная. – Ну – ка силу свою покажите, руки крепко сожмите, а я проверю у кого из вас силушка богатырская.

2.Дед старенький, трудолюбивый – Кто из вас сможет дольше всех на одной ноге простоят с закрытыми глазами, тому дедом и быть.

3.Бабка мудрая – Загадку трудную загадаю, кто ответит верно, тому бабкой быть.

4.Внучка у нас веселая, хохотушка – А ну кто умеет веселиться и весело хохотать?

5.Мурка, мурлычет, а вы умеете, вот я послушаю у кого звонче.

6.Жучка – Кто лучше всех собачку может показать?

7.Мышка шустрая – Кто может так же быстро от меня, Петрушки убежать.

- Ну вот, все роли раздал, можно и сказку показать. (Воспитатель читает текст сказки, а дети показывают инсценировку).

**Петрушка:** - Ну, ребята, молодцы, мне пора прощаться. С днем знаний! Желаю вам за этот год подрасти и в школу поскорей пойти! А за то, что со мной играли, оставляю вам угощение, всем на объедение! (Оставляет воспитателю корзинку с конфетами для всех детей).