**Конспект нод**
 **по художественному творчеству (декоративно-прикладное искусство) “Незабудковая гжель”**

Действие происходит в музыкальном зале. На сцене декорации «под гжель». Выставка детских работ. Выставка изделий, выполненных педагогами. Стоят столы, на которых приготовлены художественные принадлежности для практической работы. В зале присутствуют дети подготовительных и старших групп (участники и зрители), воспитатели, гости.
**Вступление:**
-Здравствуйте, наши дорогие гости, уважаемые коллеги, родители и наши воспитанники. У нас сегодня необычный урок, тема которого: «Незабудковая гжель».
**Цель занятия:** воспитывать в детях чувство прекрасного, чувство высокой  человеческой духовности, чувство уважения к мастерам народного творчества.
**Задача занятия:**  Показать, как при взаимодействии  изобразительной деятельности, устного народного творчества  и музыкального искусства, способствовать развитию эстетического вкуса и формированию чувства прекрасного у детей дошкольного возраста.
Сегодня мы совершим с Вами путешествие в сказочный мир красоты, добра, в мир звонких частушек, весёлых танцев, ярких красок – в мир удивительных творений народных умельцев. Подготовительная работа  к сегодняшнему занятию была долгой, кропотливой, и в тоже время очень интересной и творческой.
Сейчас мы предлагаем Вашему вниманию фильм, где в роли главных  героев выступают наши воспитанники и воспитатели.
В зале гаснет свет. Показ фильма.
Сегодня, ребята, мы вспомним, а нашим гости, может быть,  впервые познакомятся со сказочной деревенькой Гжель, с её мастерами.  Закройте на минуточку свои глазки (в зале гаснет свет), наше путешествие начинается:
На экране интерактивной доски показ слайдов «ГЖЕЛЬ» – презентация.
**Педагог:**-Вот так и повелось, что каждый мастер своим мастерством всех радовал. Своих детей и внуков разным премудростям учил, чтобы они хорошими мастерами были.
-И среди наших воспитанников, найдётся немало умелых ребят. Давайте познакомимся с юными мастерами.
Из зала выходят  дети в фартуках.
**Педагог:**-Вы художники-ребятки, отгадайте-ка загадки:
Он пыхтит как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится –
Пригласит чайку напиться.
Самовар
Суп, салат, пюре, котлетки,
Подают всегда в -Тарелке
А на чай и простоквашку,
Подставляй, дружочек -Чашку
Красивый и праздничный этот сосуд.
И если в квартиру цветы принесут,
То тут же обрежут  и сразу
Поставят заботливо в …Вазу
Дети отгадывают загадки и получают задание нарисовать (расписать) отгадку под «гжель».
**Педагог:** – Обычно, мастерство передаётся от родителей к детям. Но сегодня урок у нас – необычный. И у наших  родителей есть возможность поучиться у своих деток мастерству. Мамы (папы), выходите, ребятишек своих поддержите!
Дети с родителями проходят за столы и выполняют практическое задание.
**Педагог:** – Мастера принялись за работу, а наше путешествие продолжается. Ставьте ушки на макушки, мы про «Гжель» споём частушки.
**1 ребенок:**
Я в окошко смотрю
На берёзку и ель
Приглашу с собой Ришата
На экскурсию в Гжель
**2 ребенок:**
На окошке два цветочка
Синенький да беленький.
Когда, мама, подрасту,
Подарю их миленькой!
**3 ребенок:**
Раз мазок и два мазок,
Вышел беленький цветок.
Расцвели на чашках розы.
Не страшны цветам морозы
**4 ребенок:**
Синенький цветочек,
Синенький листочек,
Это роза гжельская,
А не василёчек.
**3 и 4 ребёнок вместе:**
Мастерицы мы из Гжели
Рисовать нам нравится
И любая наша вещь,
Как девица-красавица
**1 и 2 ребёнок вместе:**
Какое рукоделие
Гжельские изделия!
Мы не просто детвора,
Мы по Гжели мастера!
**Все вместе:**
Мы пропели вам частушки,
Хорошо ли? Плохо ли?
А теперь попросим вас,
Чтоб вы нам похлопали
В зал вбегают Скоморох и Петрушка. Они смеются. Кружатся и  неожиданно, выпускают из рук коробочки. Слышится звук бьющейся посуды.
**Скоморох:** – Ой, ой, ой!!!!! Что же ты надел, Петрушка!!!
**Петрушка:** – Ой, ой, ой!  Что же ты натворил, Скоморох!!!
Скоморох и Петрушка вместе: – Что же нам теперь делать?! Ой, ой, ой!!!!!!
**Педагог:** – Уважаемые,  Скоморох и Петрушка, здравствуйте!
Скоморох и Петрушка вместе:  – Здравствуйте!
(Дети обступают Скомороха  и Петрушку вокруг) – Что у вас произошло, что случилось?
Скоморох и Петрушка вместе: – А вы кто такие?
**Педагог:** – А мы с ребятами путешествуем по Вашим краям. Уж очень нам хотелось с Вашими гжельскими мастерами познакомиться, да на Вашу красивую посуду полюбоваться.
**Скоморох и Петрушка вместе:** (весело) – А у нас в городке как раз сегодня ярмарка начинается! (И грустно добавляют) – Вот только мы разбили вазы, которые на ярмарку несли. Остались одни осколки. Что нам делать?
**Педагог:** – Так мы Вам с ребятами поможем! Соберём осколочки, и новые вазы сложим!
Дети делятся на две команды. Игра «собери пазлы» .
**Педагог:** – Всё у нас получилось, все осколочки сложились. Молодцы ребята! Теперь можно и на ярмарку идти!
Педагог обращает внимание детей на красивую вывеску около стенда. Вперёд выходят Петрушка и Скоморох.
**Скоморох:**
Ярмарка! Ярмарка! Гуляй, кому гуляется!
Здесь товары продают, частушки звонкие поют.
Будет вам на угощенье, песни, шутки и веселье!
**Петрушка:**
Ярмарка! Ярмарка! У нас сегодня ярмарка!
Мы не только продаём, бывает, и даром отдаём
Перцу стручок, да по затылку щелчок.
**Педагог:** – Ну и шутники, вы, Скоморох и Петрушка! А наши ребята, стихи про «Гжель» выучили. И сейчас они Вам их прочтут.
**Ребёнок:**
Снежно белая посуда,
Расскажи нам, ты откуда?
Видно с севера пришла
И  цветами расцвела:
Голубыми, синими,
Нежными, красивыми.
**Ребёнок:**
Белое поле, цветок голубой,
Как хорошо мне рядом с тобой.
Синяя речка, берёза бела…
Ой, до чего же ты, «Гжель», хороша!
**Ребёнок:**
Что может быть прекрасней «Гжели»?!
Её фарфоровых изделий:
Чайников, самоваров и кружек,
Красивых вазочек, забавных зверушек!
**Ребёнок:**
Сине-голубые
Розы, листья, птицы,
Увидев вас  впервые,
Каждый удивится.
**Ребёнок:**
Чудо на фарфоре
Синяя капель.
Это называется
Просто роспись Гжель.
**Ребёнок:**
Белая глина, белый фарфор,
Синяя краска, синий узор.
Смотрю на него я, еле дыша:
Ой, до чего же ты, «Гжель», хороша!
**Педагог:**
Да! Это синяя сказка –
Глазам загляденье,
Словно весною капель!
Ласка, забота, тепло и терпенье –
Нежная,  звонкая «Гжель»
- Каждый мастер свой товар хвалит, Да и не удивительно! Поглядите, как   много красивой посуды, здесь! Всего одна краска… А какая нарядная и праздничная получается роспись!  И наши мастера свои работы принесли на ярмарку!
- Спасибо Вам, мастера, за красоту такую! А мы сейчас у ребят спросим:
**1.**Чем отличается гжельская роспись от других видов росписи? (используется только одна синяя краска на белом фоне, особые элементы росписи)
**2.**Какие элементы росписи используют гжельские мастера? (капельки, сеточки, полосочки, цветы)
**3.**Почему работы гжельских мастеров напоминают нам о зиме? (сама посуда – белая, как снег, а узоры «морозные» – сине-голубые)
Педагог благодарит «мастеров», помещает работы на выставку.
**Педагог:**  – Ребята, мастера на ярмарке свои товары продавали, опыта друг у друга набирались. А ещё это было время веселья танцев и песен.
Звучит музыка. Девочки танцуют под песню «Незабудковая гжель».
Дети садятся на стулья.
**Педагог:** – Подходит к концу наше путешествие.  И завершим мы его ещё одной красивой песней.
На экране интерактивной доски  видеоролик «Сказочная гжель»
**Педагог:** – Вот настал момент прощанья, будет краткой наша речь.
Говорим всем: «До свиданья! До счастливых новых встреч!