Интеллектуальная игра — телемост

*Интеграция образовательных областей: «Коммуникация»/ «Социализация»/*

*«Чтение художественной литературы/ «Художественное творчество»/ «Здоровье»)*

**Тема: *" И не найти прекрасней края,
 Чем Ставропольская земля! …"***

**Цель: расширить и систематизировать знания детей об экологии Ставропольского края ;** воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к родному краю, его природе; развивать умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать её, опираясь на региональную культуру.

**Суть игры:**Игра - телемост проводится между МБДОУ д/с №30 «Лесная сказка» и МКДОУ д/с №28 «Ивушка»; в ходе игры рассматриваются вопросы и проблемы, связанные с экологией Ставропольского края.

**Участники:** старшая группа «Берёзка**»(д/с «Лесная сказка») и** старшая группа «Буратино» (д/с «Ивушка»).

**Оформление:** оформление зала в стиле «Горы Кавказа», музыка “С чего начинается Родина? ”, доска для мультимедиа, макет карты «Ставропольского края» и пособия для игры «Сделаем край наш чище и краше!», костюмы и декорации для драматизации легенды «Озеро Тамбукан- подарок Хатипары», микрофон, колокол, схемы, запись голоса «Внимание!», звон колокола, фото (к легендам).

**Сценарий игры**

***Звучит мелодия к песне “С чего начинается Родина?”***

**(под музыку воспитатель входит с детьми в зал)*(ведущий говорит на фоне музыки):***

Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть еще природы храм-
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам,
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь.

Ставропольский край – замечательное место на нашей планете. Это - удивительный островок среди безбрежного разнообразия моря природы России. Нам, жителям Ставропольского края, посчастливилось жить в этом необыкновенном месте, где красавица Степь нарядилась в цветной сарафан, распустив по плечам шелковистые волосы из огромного разнообразия трав. А наши реки и озёра - голубыми ленточками украшают прическу Степи.
Как не любить тебя, родной край?! Как не беречь просторы твои?! Есть у каждого на нашей родине, что-нибудь такое, о чём хочется сказать вслух на весь мир!
Этому и посвящена наша интеллектуальная игра - телемост **: "** И не найти прекрасней края,  чем Ставропольская земля! …" А играть мы будем не одни, а с нашими друзьями из другого детского сада. А я предлагаю вам пройти в нашу телестудию и занять свои места. *(дети садятся в шахматном порядке)*

*(ведущий берёт микрофон.)*

В нашей передаче принимают участие: старшая группа «Берёзка» д/с №30»Лесная сказка» и старшая группа «Буратино» д/с№28 « Ивушка», а также наши уважаемые зрители. И мы надеемся, что вы будете активными участниками телемоста.

*(Звучит голос: «Внимание!Запись начинается!»),*

**Телемост начинается!!!!!!** ***(В микрофон)*** Мы приветствуем вас, д/с «Ивушка»! Группа «Буратино», вы слышите нас?

**Ивушка:** Связь отличная. Мы также приветствуем вас, группа «Берёзка», и рады начать с вами обсуждение вопросов.

**Ведущий:** Итак, как вы думаете - **Что такое экология?**

* *“Экология” – наука о доме.*
* *Для животных дом - горы, лес, поля, пустыни.*
* *А для рыб - моря, реки, озера, водоемы.*
* *Значит, у всего живого как бы свой дом, а для всех вместе – это наша планета – Земля!*

**Ведущий:** С нами на связь выходит группа «Буратино». Ребята, ваш ответ (слушаем)

**Ведущий**: Да, ребята, мы согласны с вами. А скажите- ка мне, пожалуйста, в каком крае мы живём?- **А что вы можете сказать об экологии родного Ставропольского края?**

* *Ставропольский край- край степей и гор.*
* *Здесь много садов, полей и рек.*
* *В нашем крае есть леса, в которых растут дубы, клёны, липы, сосны, берёзы, каштаны, тополя.*
* *А ещё у нас чистый бодрящий воздух.*
* *Много грибных и ягодных мест.*
* *Растёт кизил, боярышник, спирея, барбарис, сирень.*
* *Большое многообразие птиц: воробьи, вороны, грачи, дятлы…*
* *Есть насекомые – муравьи, жуки, стрекозы, пчёлы, осы.*
* *А какие красивые цветы и душистые травы!!!*
* *Богат наш край и лекарственными растениями: подорожник, ромашка, одуванчик, тысячелистник, крапива.*
* *В крае водятся разные животные- белки, зайцы, кабаны, лисы, суслики.*
* *А ещё одно богатство нашего края- это курорты- здравница России*
* *В подземных кладовых- десятки целительных минеральных источников и лечебных грязей. Они помогают вернуть людям здоровье*
* *Наш край богат хлебом. Зерно отличается высоким качеством. Из него пекут вкусный хлеб.*

**Ведущий:** Так, с нами выходят на связь ребята группы «Буратино» д/с «Ивушка». Слушаем вас.

**Ивушка:** Наши ребята хотели бы кое - что добавить. (говорят)

**Ведущий:** Спасибо, ребята. А мы хотели бы для вас спеть песню о нашем хлеборобном крае. (дети встают)

**Ивушка:** Да, да, мы на связи. Послушаем с удовольствием. (слушают) Молодцы, ребята!

 *(Песня* ***«Хлеб Ставрополья»*** *музыка Г. Мовсесяна, слова И.Минкина)*

**Ведущий:** Бесценна природа Ставропольского края! А как важно научиться любить природу своей малой Родины….А помогают нам в этом – **наши ставропольские поэты и писатели. Что вы о них знаете?**

* **Баев Георгий Кириллович –** житель нашего села, работал учителем истории в школе №6, описывает в своих рассказах животных и птиц.
* **Геннадий Фатеев –** пишет о золотой осени, о хлебе, о любви к краю.

Я люблю родное Ставрополье: даль степную в дымке голубой,

Золотых полей его раздолье - чистым сердцем, пламенной душой.

* **Сергей Рыбалко**- пишет о красоте наших степей, о любви к Родине и природе края, сравнивает её с разноцветной одеждой.
* **Иван Кашпуров**- его стихи о родной земле, о труде на полях, он воспевает красоту природы родного края.

Лежит оно в равнинах и горбинах,
Лежит на стыке четырех ветров.
Ах, Ставрополье, синий край России,
Ты – песня задушевная отцов. Мне открывают даль твои рассветы,
А стрепеты – немятую траву…,Куда б меня не заманили ветры –
Тебя от сердца, Ставрополье, я никогда не оторву

* **Владимир Авдеев -** прославляет Ставрополье

Ставрополье мое, ты на Юге России
Пролегло среди двух синеоких морей.
Улыбаясь глядишь в небеса голубые,
И добреет душа от улыбки твоей.

Эту землю еще наши деды пахали.
Словно мать от врагов защищали ее.
И потомкам беречь край родной завещали,
И храним мы тебя, Ставрополье мое!

* **Сергей Белов –** его стихотворения о чудесных уголках Кавказа.
* **Александр Мосиенко-** сравнивает наш первый цветок подснежник с голубыми глазами.

**Ведуший:** Вот какие у нас замечательные поэты и писатели ! Сейчас вы услышите некоторые стихотворения, которые они написали. А прочитают их вам – наши победители конкурса «Моё родное Ставрополье!» Итак, Алексей Щукин, Кирилл Головаха, Кристина Левченко.

**Ведуший:** Молодцы, ребята. А теперь, давайте послушаем д/с «Ивушка».

**Ивушка:** Наши ребята тоже знают ставропольских поэтов. (называют)

**Ведущий:** Браво, ребята! Молодцы! **Ставропольский край- песенный, в котором , как в капле воды отражена наша красивая душа, любовь к своей щедрой природе и Родине. Сегодня эти песни и хороводы звучат во всех городах и сёлах Ставрополья. А какие композиторы нравятся вам?**

* **Николай Зинченко-** его песни «Полевые дороги», « Полька», «Землянка».
* **Михаил Севрюков –**его песни «Широки просторы наши», «Синий вечер» о красивой ставропольской природе.
* **Ирина Пятко –**детский композитор, пишет для детей. В своих песенках она говорит о том, что у всей природы есть музыка, стоит только вслушаться. Её весёлые песенки : «Пчела», «Весёлый дождик», «На солнышке», «Хоровод».

**Ведущий:** Вот мы сейчас и заведём хоровод Ирины Пятко.

**(«Хоровод»**, слова и музыка Ирины Пятко)

**Ведущий:** Вот какой весёлый хоровод получился! Ребята, занимайте свои места в студии. А у нас снова слово просят ребята группы «Буратино». Пожалуйста, ребята, мы на связи. (Говорят) Вот, оказывается, сколько композиторов мы знаем.

**Ведущий:** **А сейчас игра со зрителями.** Ребята будут вам задавать вопросы, а вы должны хором отвечать «ДА» или «НЕТ»! Если вы правильно ответите- мы хлопаем в ладоши, если нет- молчим.

Скажи, приветствуя рассвет, поет ли сом усатый? (нет)
А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать? (да)
А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным? (да)
Ответь, а может череда цвести в саду зимою? (нет)
А вот медведь собрать букет из белых лилий может? (нет)
Мерцает ночью, как звезда, на небосклоне спутник? (да)
Скажи мне, злые холода для обезьян опасны? (да)
В конце спросить пришла пора:
Вам понравилась игра?

**Ведущий:** Ну, что ж , ребята, данная игра показала, что на ваши интересные вопросы наши зрители отвечали достойно**.** Спасибо зрителям. Спасибо, ребята! Занимайте свои места.– **А ещё , я хочу сказать вам, в нашем крае много легенд. Они рассказывают о далёком прошлом наших предков. Легенды…** Вначале будут говорить ребята из д/с «Ивушка». Внимание на экран!

**Ивушка:** Ребята, мы хотим, чтобы вы посмотрели на наши фотографии и по ним узнали о какой легенде идёт речь. Будьте внимательны. (показ фото)- ответы детей группы «Берёзка». Правильно, молодцы.

**Ведущий:** А теперь вы узнайте, как называется эта легенда? ***(****драматизация легенды* ***«Озеро Тамбукан –******подарок Хатипары»*** *)*

**Ведущий:** Ну, что вы, ребята, узнали нашу легенду? Очень приятно , что вы знаете мифы и легенды своего края, свою историю. **Наш телемост продолжается!!!!!!!!!!!**

**Ведущий:** Итак, ребята, мы с вами рассмотрели несколько вопросов. Но у нас, увы, есть не только вопросы, но и проблемы. (Тихо звонит колокол) **Во все времена колокола были вестниками тревоги. Они звучали в дни людских бед, когда человеку не под силу было выкрикнуть боль. А почему бьют в набат колокола сегодня? Они как- будто сигнализируют: «Природа края в опасности! SOS!» Да, у природы - большие проблемы. А вы знаете об этих проблемах? Звоните в колокол!!!!!!**

* *Дымящиеся трубы заводов- они загрязняют чистый воздух*
* *Стекающие в реки химикаты- они загрязняют воду*
* *Люди рвут цветы, а не любуются ими*
* *Человек разоряет птичьи гнёзда*
* *Много свалок и мусора*
* *Люди рубят деревья*
* *Люди ловят диких животных и уносят их домой*
* *Человек обижает насекомых, ловит бабочек и стрекоз*
* *Много браконьеров*
* *Часто бывают пожары*
* *Люди пользуются ядовитыми порошками*

**Ведущий:** Хорошо, ребята, я убедилась, что вы знаете о проблемах края. А давайте по этому вопросу послушаем ребят д/с «Ивушка». Д/с «Ивушка» , мы слушаем вас.

**Ивушка:** Вы очень много сказали о проблемах, а мы добавим, что очень большая проблема это:

* Захламление леса
* Скважины и котлованы

**Ведущий:** Спасибо, ребята. Очень хорошее дополнение. Как мы видим экология края имеет свои + и -. Итак, сегодня мы рассмотрели вопросы и проблемы экологии Ставропольского края. **А сейчас я предлагаю игру – перспективу «Сделаем край наш чище и краше!» Что мы можем сделать, чтобы помочь природе края? Как решить проблемы?**

* *Перед вами макет СК, а так как это макет, то он выглядит как- то безрадостно, но если вы знаете как сделать наш край краше, решить его проблемы, то, пожалуйста, пройдите и покажите нам, что можно сделать. (дети работают с пособием)*

**Ведущий:** Как вы постарались, молодцы!!!!!!! Благодаря вам наш край будет ещё красивее , ведь вы знаете, как можно сберечь природу края. Д/с «Ивушка», вы видите наш макет?

**Ивушка:** Да, да, мы видим. Ребята постарались, молодцы!

**Ведущий:** Так планируем мы, а может у вас есть другие перспективы?(ответ) Хороший ответ, молодцы!

**Ведущий:** А закончить наш телемост я хочу словами:

Много мест на земле – и прелестны они, и красивы:

В нежной дымке леса, изумрудного цвета поля.

Но люблю я тебя, самый милый кусочек России,

Ставропольский наш край – дорогая навеки земля!

Ставропольский наш край! И в разлуке, и в горе…

Он тебя сохранит на любом рубеже.

Ставропольские зори, ставропольские зори!

Пусть, ребята, горят они в вашей душе!

*( Песня* ***«Ставрополье наше»,*** *слова Л.Кизик, аранжировка Р. Янюк)*

**Ведущий:** До свиданья, ребята, д/с «Ивушка». Спасибо за диалог.

**Ивушка:** До свидания. Нам тоже было приятно с вами поиграть.

**Ведущий: Наш телемост заканчивает свою работу!!!** Мы благодарим всех участников телемоста, гостей и зрителей. До свидания!

МБДОУ д/с №30 «Лесная сказка»



**Конспект**

(районное методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста)

**Старшая группа «Берёзка»**

 **Тема: *«И не найти прекрасней края,***

 ***Чем ставропольская земля!..»***

Воспитатель высшей квалификационной категории

 Таранова Елена Алексеевна

с. Донское 2013г.