**Проект «Зимующие птицы»**

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: 1 неделя(27-31 января). Краткосрочный.

Возраст детей:2мл. группа.

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

-Закрепить представление детей о зимующих птицах ,о роли человека в жизни зимующих птиц.

-Изготовление поделок птиц.

-Воспитывать интерес к совместной продуктивной деятельности.

-Развивать позновательную активность детей.

-Создавать условия для детской деятельности.

-Пополнить развивающию среду по теме проекта.

-Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

-Привлечь родителей участвовать в конкурсе «Кормушка для птиц»

Предполагаемый результат:

-Сформировать представления о зимующих птицах.

-Закрепить умения рисовать снегиря в нетрадиционной технике(рисовать пальцами).

-Получить эмоциональный отклик от своей работы, желание помогать птицам в зимнее время года.

-Сбор информации по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

-Активное участие в конкурсе.

-Оформление проекта.

Перспективное планирование работы с детьми по проекту.

Познание:

Рассказ воспитателя о зимующих птицах, о том, чем птицы питаются зимой, чем им могут помочь люди. Рассматривание картинок с изображением зимующих птиц(снегирь, синица, воробей, голубь).Строительно-конструктивная игра «Кормушка для птиц». Цель:-формировать умение располагать кирпичики и пластины вертикально, ставить их плотно друг к другу.

-формировать умение обыграть постройки.

Дид.игра «Разрезная картинка». Цель: собрать из частей птиц.

Коммуникация:

Отгадывание загадок, чтение стихов о птицах. Составление рассказа по картинке «Птичкам холодно зимой».

Чтение худ.литера-ры:

В.Звягиной «Воробей»,стих-ние А.Яшина «Покормите птиц зимой»,А.Прокофьева «Снегири»,Ю.Никонова «Зимние гости».

Музыка: Прослушивание песни «Воробей»

сл. А.Чельцова, муз.В.Герчик.

Социализация: Игра-инсценировка «Узнай птицу», сюжетно-ролевая игра «К нам в гости прилетел снегирь».

Труд: Оказание помощи воспитателям в подготовке к занятиям по худ.творчеству (накрыть столы клеенкой, разложить доски для лепки, кисточки, гуашь).Совместный с воспитателями труд (развесить кормушки и разложить в них корм).

Безопасность: Закрепить предстовление о том, что нельзя обижать птиц. Игровая ситуация «Мишка –шалунишка сломал гнездо».

Физ.культура: подвижная игра «Птички в гнездышках», «Птички и кот», «Ворбушки и автомобиль», «Птички летают».

Здоровье: Пальчиковая гимнастика «Воробей», «Дикие птицы». Игровые упражнения «Снегири», «Ворона», «Воробьишки».Комплекс бодрящей гимнастики «Прилетели воробьи».

Худ.творчество: Рисование «Снегирь», лепка «Птичка».

Взаимодействие с семьей: Привлечение родителей к участию в конкурсе «Кормушка для птиц», информационный материал для родителей «Покормите птиц зимой».

Создание условий для самостоятельной деятельности: Книжки со стихами рассказами и загадками о зимующих птицах. Картинки с изображением птиц. Дид. игра «Разрезная картинка». Маски для инсценировки.

Итог проекта: Конкурс «Кормушка для птиц», совместная работа «Снегирь» в нетрадиционной технике.

Методы проекта: Наглядные (наблюдение,демонстрации).Словесные(объяснение,рассказ,чтение,беседа).Практические и игровые(упражнения и игры).

Формы организации проекта: Беседа, игра-инсценировка, труд в группе, чтение худ.лит-ры, худ.творчество.

Ресурсное обеспечение проекта: Материально-техническое оснащение (компьютер, фотоаппарат, канцелярские принадлежности)

Наглядный материал: Подборка картинок «Птицы зимой», книги с иллюстрациями.

На подготовительном этапе: Сбор информации по данной теме, оснащение группы в соответствии с темой.

Предварительная работа с детьми: Рассматривание иллюстрации, чтение худ.литературы, отгадывание загадок.

Предварительная работа с родителями: Консультация для родителей «Как изготовить кормушку для птиц», «Чем можно покормить птиц зимой».

.