**Конспект занятия непосредственно образовательной деятельности в области художественное творчество.**

**Воспитатель высшей категории: Масленникова Надежда Константиновна.**

**Образовательные области:** Познание. Коммуникация. Художественное слово. Художественное творчество. Музыка.

**Цель занятия:**

1. Уточнить и расширить знания детей о месте обитания рыб, о среде обитания животных и птиц.
2. Уточнить знания об аквариуме, о строении тела рыбки.
3. Учить создавать выразительный и интересный сюжет , используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование ладошками, пальчиками, ватными палочками.
4. Развивать коммуникативные навыки.
5. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения, развивать детское творчество при создании и реализации замысла, как источник, доставляющий радость ребёнку и всем окружающим людям.

**Материал для занятия:**

- аквариум с «золотой рыбкой»

- книга «Водные обитатели»

- 3 панно: «море», « суша», « небо»,

- игрушки – магнитики: рыбы, птицы, животные.

-тонированная бумага в форме аквариума,

- ватные палочки,

- тарелки для красок,

- пальчиковые краски,

- салфетки для рук.

**Предварительная работа:**

1. «Знакомство с аквариумом» (ознакомление с окружающим)
2. «Наблюдение за рыбкой» (ознакомление с окружающим)
3. «Морские обитатели» (художественное творчество)

Дети входят в зал, здороваются с гостями, садятся на стульчики.

**Воспитатель читает стихи :**

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть,

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

*О ком это стихотворение? Где живет рыбка? (в воде) Что она умеет делать? (плавать)*

Лисий след ведет к норе,

След собачий – к конуре.

Белкин след ведет к дуплу,

Мышкин – к дырочке в полу.

*О ком это стихотворение скажите одним словом? Где живут животные? (на суши)что они умеют делать? (ходить, бегать)*

Хлеб и крошки на окошке,

Прилетайте, птички, к нам!

Клюйте, птички, понемножку,

И летите к облакам!

*О ком говорится в этом стихотворении? ( о птицах) Куда им предлагают полететь? (к облакам) Что они умеют делать? (летать)*

**Игра «Летает, бегает, плавает»**

В мешочке игрушки- магнитики: водные обитатели, животные, птицы, насекомые. Дети поочереди вынимают из мешочка одну игрушку- магнитик, называют ее и выставляют на соответствующее панно с морем, сушей или небом.

Воспитатель подводит итог в игре: дятел, синица, воробей- это кто?(*птицы);* стрекоза, бабочка (*насекомые) ;* медведь, лиса, заяц *(дикие животные);* корова, свинья, собака *(домашние животные);* рыбы, дельфин, акула *(водные обитатели).* А это кто здесь притаился *(улитка),* улитка тоже живет в воде, но разве она умеет плавать? Нет она ползает, а как она это делает я вам сейчас покажу.

**Физминутка**

Улитки ползут, (передвигаться по кругу в полу-приседе, соединив Свои домики везут. руки за спиной)

Рогами шевелят, (остановка, делаем «рожки» из пальчиков, наклон На рыбок глядят. головы вправо/ влево)

Рыбки плывут, (передвигаться по кругу, опустив руки, выполняя Плавничками гребут. движения ладонями вперед/ назад)

Вправо, влево поворот, (повороты туловища вправо/ влево)

А теперь наоборот.

Воспитатель: ребята, вы любите сюрпризы? Прежде чем взглянуть на него отгадайте загадку:

« Плещет в речке чистой спинкой серебристой» (*Рыбка)*

Ребята, а вы хотели бы посмотреть на настоящую рыбу?

**Сюрпризный момент**

Воспитатель предлагает детям посмотреть на аквариум необычной формы, в котором плавает «Золотая рыбка».

*По ходу наблюдения воспитатель задает вопросы:*

*Кто это, какая рыбка, что есть у рыбки? (глаза, рот, плавники)Что еще вы видите в аквариуме?(водоросли, камушки)*

Вам понравилась рыбка? Посмотрите в аквариуме рыбка совсем одна, ей очень скучно. Я предлагаю нарисовать нашей рыбке друзей.

Ребята, перед вами лежат пустые бумажные аквариумы. Вот там мы и нарисуем рыбке друзей. Но что бы приступить к рисованию мы с вами подготовим наши руки.

**Пальчиковая гимнастика**

Разотру ладошки сильно

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

Руки я затем помою,

Пальчик к пальчику сложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

Рисовать сегодня мы будем ладошками, пальчиками и палочками. А теперь посмотрите как я буду это делать .

*Воспитатель дает образец рисования рыбки ладошкой, затем дополняет аквариум водорослями (рисование пальчиками), камушками (рисование тычком), глаза и губы рыбкам рисует ватными палочками.*

Воспитатель: Какие вы все молодцы, каких красивых рыбок нарисовали , какие они у вас все яркие, разноцветные. Посмотрите, как рыбка радуется, теперь у нее много друзей.

Ребята, а золотая рыбка умеет творить чудеса, она дарит вам книгу, которая называется «Морские обитатели». Вы будете смотреть ее вместе со своими друзьями. А теперь нам пора уходить, попрощайтесь с рыбкой и с нашими гостями.