НОД : Рисование

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мирошниченко Т. С.

[Тема](http://ds82.ru/doshkolnik/648-.html): «Подснежники»

*Программные задачи:*

*Образовательные:* расширить знания детей о первых весенних цветах – подснежниках; учить детей любоваться красотой цветущих растений; познакомить с загадкой, легендой, стихами о подснежнике; продолжать знакомить с акварельными красками, учить способам работы с ними, сличению силуэтных изображений с реальными предметами, описывать предметы;

*Развивающие:* развивать эстетическое отношение к окружающему, познавательный интерес детей, мышление, память, творческое воображение, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;

*Воспитательные:* воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

*Здоровьесберегающие:* способствовать снятию физического и умственного напряжения при помощи физминутки и смены динамических поз.

Оборудование: Тонированная бледно-голубая бумага, иллюстрации весенних цветов, акварель, гуашь , салфетки , кисточки.

Ход НОД :

(дети садятся полукругом на стульчиках)

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года

(Весна).

Воспитатель: - Ребята, послушайте внимательно стихотворение и скажите, о каком цветке в нём говорится?

Выглянул подснежник в темноте лесной.  
Маленький разведчик, посланный весной.  
Пусть ещё над лесом властвуют снега,  
Пусть лежат под снегом сонные луга,   
Пусть на спящей речке неподвижен лёд.  
Раз пришёл разведчик, и весна придёт.

(Е.Серова)

- Ребята о каком цветке говорится в этом стихотворении?

- А почему этот цветок называют подснежником?

- А почему ещё его называют маленьким разведчиком?

- Давайте посмотрим на эти первые весенние цветы, подснежники.

- Какие они?

- Какого цвета подснежники ?

Д.игра: « Опиши цветок подснежник»  
  
Вам нужно описать цветок подснежник, какой он и из каких частей состоит, какого цвета его стебель и цветок, домашний это или лесной цветок и когда он цветет.  
  
(Подснежник- это маленький цветок, он состоит из: двух узких листьев и короткого стебля, цветка и корня (луковицы);   
Стебель и листья у него зеленого цвета, а цветок белый.  
Подснежник - лесной цветок.   
Он цветет в начале весны.

Воспитатель: А сейчас я вам расскажу одну легенду о подснежнике.

Легенда о подснежнике  
Старинная русская легенда рассказывает, что однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю красавицу Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило Подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне.  
  
Вы знаете, что подснежник - лесной цветок. А знаете ли вы, что он занесен в Красную Книгу?

Какие растения заносят в красную Книгу?

Зачем растения заносят в Красную Книгу?

(Ответы детей)  
  
Подснежники расцветают первыми, вот и рвут их люди не жалея, кто для себя, а кто на продажу. Срывают охапками, выдергивая вместе с луковицами, затаптывая густо растущие цветы.

Но мы с вами - Друзья Природы и никогда, мы не будем рвать цветы - это капли красоты!  
 Пусть они растут, цветут, и приносят нам радость!

Воспитатель: Садитесь за столы .Сейчас мы будем рисовать подснежники .

-Посмотрите, как их изобразил художник (выставляю картинку)

-Вот какие они разноцветные, и каждый, даже самый маленький цветок красив и дарит радость людям.

-Сегодня мы с вами будем рисовать эти цветы. Только напомните мне, как называются части цветка

(выставляю картинку «Части цветка» - ответы детей).

Ребята давайте с вами немного отдохнем и проведем физминутку «Подснежник»

Физминутка «Подснежник»

Проснулась природа, и солнечный лучик  
Метлой разогнал ненавистные тучи.  
Из серой земли появился росток -  
За ним и подснежника светлый цветок.  
(Дети поворачивают голову вправо-влево).  
  
Сперва понемножку  
Зелёную выставил ножку  
(Руки на пояс, попеременно выставляют вперёд ноги).  
  
Потом потянулся из всех своих сил  
(Дети тянутся, руки вверх).  
  
И тихо спросил:  
«Я вижу: погода тепла и ясна.  
Скажите, ведь правда, что это весна?»  
(Дети поднимают руки вверх соединяя их вместе ).  
  
Практическая работа:

Дети садятся за столы.

(перенести картинки с мольберта на доску)

Воспитатель показывает приемы рисования: лепестков – способом примакивания, стебля и листьев – концом кисти.

Каким цветом мы будем рисовать стебель и листья? (ответы детей). А лепестки? (ответы детей).

Петр Ильич Чайковский написал музыку **«**Вальс цветов**»**.

Она будет играть, пока вы будете рисовать свои цветы.

(самостоятельная деятельность детей)

Воспитатель: Ребята, а что можно сделать, чтобы рисунок понравился маме?

Дети : Выполнять аккуратно работу, красиво.

Воспитатель: Правильно, а в этом нам поможет музыка.

(Звучит П.И. Чайковский «Подснежник) нужно очень сильно стараться рисовать аккуратно и с любовью.

- А теперь давайте сядем на свои места и приступим к работе.

Пока краска сохнет, давайте превратимся в цветочки и выйдем на коврик.

Пальчиковая гимнастика : «Цветы»

Наши нежные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши белые цветки закрывают лепестки.

Тихо засыпают, головой качают.

Итог НОД **:**

Выставка рисунков на доске.

Воспитатель: - Как приукрасилась наша группа! Какие красивые получились подснежники .

Анализ работ.

-Ребята, что мы сегодня рисовали? Как называется этот цветы?

(Подснежники ).