«Украшение кружки элементами гжельской росписи»

**Цель:** Учить детей приемам рисования гжельской розы; закрепить умение составить оттенки синего цвета, рисовать концом кисти и всей кистью.

**Развивающая среда:** листы бумаги с нарисованными силуэтами кружки, синий и белый цвет гуаши, салфетка, черновик.

**Предварительная работа:** рассмотреть открытки и альбомы с элементами гжельской росписи.

**Содержание:**

**1.Вводное слово:** *Темно-синее чудо, соловьиная трель.*

*Всем ты в душу запала,*

 *Наша русская Гжель.*

**2.Краткий рассказ о возникновении Гжельской росписи.**

-Недалеко от Москвы среди дремучих лесов стояла Гжельская Волость. Славилась она не пирогами и не коврами, а поделками местных мастеров. Жили здесь мастера гончарного дела, делали они посуду из белой глины. И вот собрались они однажды и стали думать как бы им лучше свое мастерство свое показать, всех людей порадовать и край свой прославить. Думали-думали и придумали. Решили лепить посуду, какой свет не видывал. Стали дальше думу-думать. Как бы такую затейливую посуду украсить? Разошлись по домам, идут и видят вокруг – сказочная красота, разливается синь-синева; высокое синее небо с белыми облаками, вдали синий лес виднеется, синяя гладь рек и озер, а над ними белый туман стелется. Вот и задумали они перенести эту синеву на белый фарфор. Старинный городок Гжель до сих пор славится своей посудой.

- Сегодня, ребята, будем учиться расписывать посуду Гжельской росписью и познакомимся с гжельской розой.

**3.Техника рисования**

- Кистью рисовать легко с разным нажимом, чтобы линии и мазки получались изящные, летящие. Кисть надо держать перпендикулярно к листу, не останавливаться во время мазка.

- Ребята, потренируйтесь на черновике и переедите к узору на кружке. Обратить внимание, что в гжельской росписи присутствуют лишь два цвета – синий и белый, которые дают множество оттенков.

***Физминутка «Машины ручки»:***

*Маша ручки покажи и ладошкой помаши,*

*Пальцы сложим в кулачок,*

*Кулачок упрем в бочок,*

*Ножками потопаем, ручками похлопаем,*

*Топнем правою ногою*

*Покачаем головой.*

*Мы танцуем весело, мы танцуем дружно.*

*Музыка и песенка вот что Маше нужно!*

**4.Итог занятия.**

-По окончании работы выставить на стенде расписные кружки и полюбоваться ими. Выбрать самую насыщенную узорами, самую аккуратную, с самыми красивыми мазками и т.д.