**Интегрированная НОД: «По земле весна идет, краски, музыку несет»**

**Для старшей группы музыкального руководителя 1 категории МАДОУ №73 «Огонек» г. Наб. Челны Котовой Е.М.**

Интегрирование областей: музыка, художественное творчество, познание, коммуникация.

*Цель занятия:* 1.Посредством различных видов искусств раскрыть понимание детей темы весны (Живопись, художественное слово, математики, музыки)

2.Музыкально-эмоциональное и художественное воспитание детей, комплексное развитие их музыкальной эмоциональности, развитие воображения и фантазии детей, создание условий для интегрированных знаний и ощущений детей.

*Задачи:* 1.Создать теплое, радостное «весеннее» настроение на занятии, развивать способность чувствовать настроение весны и передавать другим радость и тепло.

2.Развивать воображение и способность понимать разные смыслы слов «Весна», учить видеть необычное, слышать необычное в реальном.

3.Создать условия для комплексной интеграции знаний детей, приобретения чувственно-интеллектуального и эстетического опыта посредством музыки, художественных слов, живописи, математики.

4.Устанавливать ассоциативные связи между миром фантазии и миром реальности.

5.Развивать слуховое, зрительное воображение, ассоциативное мышление.

6.Развивать через игры, коллективное творчество, хороводы коммуникабельность, доброжелательность.

7.Закрепить характерные особенности вены, название цветов весны.

Закрепить порядковый счет.

НОД:

*Под музыку дети входят в музыкальный зал и встают полукругом:*

**Поют:** В зал музыкальный мы с песней идем

Всем улыбнемся и дружно споем

Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте все

Рады мы видеть хороших гостей.

**Вед.:** Зажурчал ручей в овражке,

Прилетели с юга пташки,

Греет солнышко с утра

В гости к нам пришла...

**Дети:** Весна

Приметы весны

**1 реб.:** Ждет нас в гости друг зеленый

Ждут березки, липы, клены,

Травы, птицы и цветы

Небывалой красоты,

Сосны, ели до небес...

Друг зеленый – это...

**Все:** Лес

**Вед.:** По тропинке в лес пойдем

Много интересного найдем.

*(Под музыку дети змейкой проходят мимо деревьев, и садятся на стулья)*

**Муз.рук.:** В чудесном лесу

Веселитесь, отдыхайте, только мусор не бросайте и цветов не поломайте.

**Муз.рук.:** Снова нет ручьям покоя

День и ночь журчат в кустах

Ходит солнце золотое

В чистых, чистых небесах

Льет лучи на лес и луг

И на все цветы вокруг.

А что это за первые цветы? Угадайте.

А какие вы еще весенние цветы знаете? *(одуванчик, и т.д.)*

**Вед.:** *(держит в руках цветок)*

Самый первый, самый тонкий

Есть цветок с названьем нежным.

Как привет капели звонкой

Называется: ...

**Все:** «подснежник»

**Муз.рук.:** Послушаем произведение «Подснежник»

*(Звучит «Подснежник» П.Чайковского)*

*(слушают)*

Какие еще образы вы представили в лесу?

*(Подснежник, птицы, ручей, облака и т.д.)*

Какая музыка?

Нежная, добрая, лучистая и т.д.

А кто же написал эту музыку?

П.Н. Чайковский.

**Муз.рук.:** Сияет Солнце, воды блещут

На всем улыбка, жизнь во всем

Деревья радостно трепещут

Купаясь в небе голубом.

И мир цветущий, мир природы

Избытком жизни упоен.

Когда солнце всходит? *(утром)*

*Звучит распевка «Утро» Э.Грига*

**Муз.рук.:** Постараемся достать до звука «Солнце» взошло.

Споем с движениями.

Утро настало *(развели руки)*

И птицы запели *(крылья)*

Природа проснулась *(руки через стороны вверх)*

И солнце взошло *(руки скрестить, ладошка на ладошке)*

*Звучит музыка загадка к песне «Кукушка»*

*(или запись кукушки)*

Кто это?

*Дети угадывают*

**Вед.:** В лес пойдем мы на опушку

Слушать милую кукушку.

Кукушкой будут...

А прежде чем мы пойдем, распределим роли

Мы построимся по ролям.

Команда мальчиков и девочек.

*1 купл. – картинка хора*

*Припев – картинка кукушки*

*2 купл. – картинка медведя*

*(Соответственно показываем картинки)*

Исполняем звонко, весело, в характере песни. Медведь сонный, сердитый.

А кукушка – веселая, звонкая.

*По ходу исполнения дети поют по ролям.*

*Исполняют песню «Кукушка» Л.Н.П.*

*Воспитатель хвалит детей*

**Реб.:** Хорошо в лесу гулять

Песни петь и отдыхать

Во зеленом во лесу

Будем мы встречать весну

Все сюда скорей идите

В хороводе закружитесь.

*Хоровод «Травушка-муравушка»*

*Муз. Н.Чадовой*

*(Садятся)*

**Вед.:** Мы пришли в весенний лес

Много он таит чудес

Почему светло и чисто

Блещет солнышко с небес

Почему зеленый листик

Вверх стремится там и тут

Почему на ветках птички

Песни весело поют

Почему в лесу зверятам

Стало нынче не до сна?

Потому что к нам ребята

В гости вновь пришла весна!

А вот весна оставила нам разные красочные картинки и мы все постараемся создать одну большую картину весны.

*Коллективная работа «Весна».*

*По ходу наклеивания можно задавать загадки на тот или иной фрагмент картинки – облака, цветы, деревья, листья, птицы, солнце, бабочки и т.д.* Сколько облаков? Цветов? Бабочек? Птиц? *Фоном звучит музыка «Утро Э.Грига»*

**Вед.:** Посмотрите дети, какую мы великолепную Весну изобразили

А сколько здесь цветов?

*(Дети ответили)*

*(Выходят дети-цветы и встают на свои места)*

**Ребенок:** По лужочку мы пойдем

Много здесь цветов найдем

Их в букеты собираем

Дружно весело сыграем

**Вед.:** Дети, соберитесь вокруг цветочков по 5 ч.

И не забудьте про ритм.

*Игра «Соберитесь вокруг цветка».*

**Вед.:** Дети, вы ритмично хлопали, активно собирались в кружки. Молодцы.

*Дети под марш перестраиваются в полукруг.*

**Вед.:** Вот и закончилось наше путешествие в лес.

**Итоговые слова:** Что вам понравилось? Какие песни вы пели, какую музыку послушали? Что было трудным? Что легким?

*Дети строятся полукругом:*

Все на полянке

Собрались опять

И на прощанье хотим пожелать:

Будьте красивы, здоровы всегда

Музыка лечит пусть

Ваши сердца.

*Уходят под музыку.*