**«Сравнение белого и бурого медведей».**

**Конспект Н.О.Д в подготовительной группе**

*Андрющенко М. Н.*

*Воспитатель МБДОУ № 48 город Апатиты.*

**Цель**: Уточнить и расширить представления детей об образе жизни медведей, живущих в разных природных условиях , их приспособленности к ним.

Программные задачи:

**Образовательные:**

* обогащать представления детей о диких животных Севера;
* систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду.
* учить детей сравнивать животных по внешности, образу жизни, характеру питания, месту обитания.

 **Развивающие:**

* развивать познавательную активность; способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
* развивать связную речь, активизировать словарь детей;
* развивать любознательность, внимание, мышление, память.

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру;
* воспитывать инициативность, самостоятельность.

**Материал**: Картины «Бурые медведи», «Белые медведи», карточки модели по признакам живых объектов ( питания, движения, дыхание, рост и развитие, размножение), модели диких животных, модели маскировки, Красная книга Мурманской области, угощения для детей.

**Предварительная работа:**

* Беседа «Как животные приспособились к зиме».
* Рисование «Наш любимый мишка», «Сказки о животных».
* Д/игры «Кто что ест?», «Кто где живет?», «Отгадай животное».

**Ход занятия:**

***Воспитатель***: Ребята, я приглашаю вас на интересное занятие. Приготовила интересные загадки, надеюсь вы их легко отгадаете:

Хозяин лесной,

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Выставляется картина «Бурые медведи»

***Воспитатель***: Про этого медведя была загадка? Почему? Докажите? А про какого? ( показ картины «Бурые медведи»).

***Дети***: Про этого медведя! Он всю зиму спит в берлоге, а весной просыпается!

***Воспитатель***: Про белового медведя тоже есть загадка: «Крупный зверь, белый зверь, хищный зверь, сильный зверь».

***Воспитатель***: Почему он назван белым? А этот какой?

***Дети:*** У него шерсть белая, а у бурого шерсть темно-коричневая.

***Воспитатель***: Интересно похожи они между собой или отличаются? Давайте, их сравним, по внешнему виду. Чем они похожи? Кто больше заметит признаков сходства?

***Дети:*** Покрыты шерстью, одинаковое строение тела.

***Воспитатель***: Чем отличаются медведи, нам расскажут Саша Г. И Вадим.

«В зоопарке»

Полярный медведь, что дремал под скалой,

Увидел вдруг бурого братца.

-Откуда, - он рявкнул – грязнуля такой?

И надо же так изваляться.

-Но где отыскал ты, приятель, ответь,

Такое количество сажи?

Проснулся сосед его - бурый медведь-

И сел от волнения даже.

- Ой белый медведь. Да не сниться он мне?

Я в жизни с таким не встречался.

- Эй, коли уж ты прислонился к стене,

Пошел бы, чудак, искупался!

***Воспитатель***: Так чем же отличаются медведи?

 ***Дети:*** цветом.

***Воспитатель***: У всех животных своя среда обитания, свой дом. Где живет бурый медведь?

***Дети:*** В лесу.

***Воспитатель***: А где живет белый медведь, нам расскажет Даша.

«Белый медведь».

В этом царстве белизны

Нет ни лета, ни весны

Все всегда белым – бело.

Небо белым замело.

Белый айсберг и торос.

Только черный Мишкин нос.

***Воспитатель***: Белые медведи живут только на севере, во льдах океана

***Воспитатель***: Почему белых медведей не встретишь в лесу?

***Дети:*** Потому что они не приспособлены к жизни в лесу, им нечего там есть, т. к. белый медведь питается в основном рыбой и мясом моржей и тюленей, т. к. он очень большой и ему тяжело добывать еду в лесных условиях.

***Воспитатель***: Почему белые медведи живут только во льдах океана?

***Дети:*** Они приспособлены к холодным условиям, для него холод не страшен.

***Воспитатель:*** Почему там нет бурых медведей?

***Дети:*** Они не приспособлены к холодным условиям, не вынесут сильного мороза, замерзнут.

**Физкультминутка музыкальная «Где-то на белом свете»**

***Воспитатель***: Без еды животным, как и всем живым существам, жить не возможно. У меня на столе карточки с питанием. Давайте распределим медведям еду.

***Воспитатель***: Все животные живые. Почему, докажите? (Модели питания, дыхания, роста, движения, размножения).

***Воспитатель***: Пришла зима, наступили холода. А знаете ли вы, что делают медведи в зимнюю пору?

Бурый медведь в удобном месте, под сломанным деревом, под корягами устраивает себе берлогу, в ней лежит до весны, спит, ничего не ест, расходует запасы жира, накопленные за лето. Зимой в берлоге у медведицы рождаются медвежата. Они маленькие, как котята. Их всего 1-2, не больше. ***Воспитатель***: Белый медведь, не засыпает, т. к. обеспечен пищей круглый год. В начале зимы медведицы выходят с прибрежных льдов и на берегу в снежных заносах роют зимовальную яму, где у них появляються 1-2 медвежонка. Медведица находится в берлоге, пока подрастут дети. Растут они быстро. Затем они покидают остров и перебираются на лед.

***Воспитатель***: На севере зима суровая, вьюжная. Море покрыто льдом. Вода очень холодная. Хотите пощупать какая она холодная?

**Опыт со льдом.**

***Воспитатель***: А как вы думаете, что помогает белому медведю выжить в суровых условиях севера?

*Выставляются модели маскировки.*

***Воспитатель***: Белая шерсть делает медведя незаметным среди снега и льда. Она густая и теплая, помогает охотиться на тюленей, подкрадываясь к добыче. Свой черный нос он прячет лапой, чтобы он его не выдал. Шерсть есть и на подошвах лап, она спасает от мороза, они не скользят по льду. Сильные лапы, с острыми когтями, крепкие, острые зубы, помогают поедать добычу. Умеет хорошо нырять и плавать под толстым слоем льда. На пальцах есть плавательные перепонки. Самое главное у него тело покрыто толстой шкурой и толстым слоем жира.

***Воспитатель***: Скажите, а медведи могут быстро бегать? Как они передвигаются?

Бурый медведь – подвижен, хорошо плавает, ныряет под воду, быстро бегает галопом. Молодые медведи и медвежата ловко лазают по деревьям. Белый медведь - хорошо плавает, ныряет, бегает, охотится, очень подвижен, хорошо лазает по ледяным стенам.

***Воспитатель***: Подумайте, могут ли медведи жить, если бурого отвезти на север, а белого, наоборот, в лес? Докажите.

***Воспитатель***: Посмотрите на эту книгу. Она красная. Так и называется « Красная книга». Что это за книга, вы помните? Какие животные и птицы занесены в нее? Почему? Знаете, что белый медведь тоже занесен в Красную книгу? Как вы думаете, почему?

***Воспитатель***: У меня для вас сюрприз. (Показ игрушек, которые принесли им конфеты «Мишка на севере»).

**Игра:** У медведя хвост – маленький, лапа - ….., ухо, нос, берлога, сон, шуба, шерсть, когти, рев, поведение, лакомство.