**ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ СПОРТИВНО-ИГРАВОГО ДОСУГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

**ТЕМА:** ***« В ГОСТЯХ У КАРЛСОНА».***

( СТАРШАЯ ГРУППА).

ЦЕЛЬ: ПРОДОЛЖАТЬ РАЗВИВАТЬ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ПОДГОТОВИЛИ И ПРОВЕЛИ ДОСУГ:

ГОЛЫШЕВА АНТОНИНА КОНСТАНТИНОВНА

ЦЫБУШКИНА НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА

 ЯНВАРЬ 2014

Место проведения досуга: спортивный зал.

Время проведения: 16.00

Дата проведения: январь .

Атрибуты: Мягкие модули—6 штук,

 Скамейки гимнастические—2 штуки,

 Туннель—2 штуки,

 Метла—2 штуки,

 Мячи—8 штук,

 Ленточки—по количеству детей,

 Обручи—4 штуки,

 Музыкальное сопровождение.

 В роли Карлсона-воспитатель группы.

**Ход досуга:**

Дети входят в зал под музыку строевым шагом. Приветствие детей. Проводиться с детьми разминка:

1.Ходьба

2.Бег до 1.5 мин.змейкой.

Ведущий: Ребята! Давайте к нам сегодня сюда пригласим Карлсона. Он меня попросил об этом, но я забыла, где он живет. Подскажите мне, где? ( на крыше).

Ведущий: Ой, это же очень высоко. Нам надо преодолеть препятствия. Давайте построимся в 2 звена.

Игра «Какое звено построиться быстрее», а я посчитаю до 5-ти.

Когда звенья построятся, проводится эстафета.

«Эстафета с препятствиями».

( описание: 1-ый участник проползает по туннелю, выползает, продевает обруч через голову, проползает по скамейке на животе, перепрыгивает препятствие, обегает стойку и передает эстафету следующему игроку).

Ведущий: Молодцы, ребята! Мы успешно преодолели все препятствия и нам ничто не мешает прийти в гости к Карлсону.

Под музыку вбегает Карлсон.

--Здраствуйте, ребята! Я очень рад видеть вас у себя в гостях и я очень хочу с вами поиграть.

( раздать детям ленточки и они становятся в круг).

Карлсон проводит игру «Ловишка с ленточками».( ленточки закладываются за пояс детям или за ворот.

Карлсон дает сигнал: «Беги!». Дети разбегаются по площадке, а он стремиться взять у кого-нибудь ленточку.

Лишившийся ленточки временно отходит в сторону. На слова Карлсона «Раз-два-три-в круг скорее беги!» Карлсон подсчитывает количество взятых лент и возвращает их детям. Игра проводиться 2 раза.

Карлсон обращается к детям:

--Ребята! Я так люблю помогать по хозяйству своему другу Малышу. А вы любите помогать своей маме?( да ).

А давайте поиграем в игру « Покатайся на метле».

( Дети строятся снова по звеньям, 1-му игроку дается метла, он на нее садится и бежит до стойки, обегает ее и бежит обратно, передает следующему игроку и т.д до последнего игрока). Карлсон хвалит детей за старание и ловкость.

Карлсон: А теперь поиграем в другую игру: «Мы строители». ( из мягких модулей построить мост). Побеждает то звено, которое закончило строительство моста первой.

Карлсон: Ура! Мост построен! А теперь снова игра.

Игра с мячом «Передай, не зевай».

(Два звена стоят в колонне друг за другом. В начале шеренги лежит обруч с мячами. По сигналу мяч берет 1-ый участник и передает его стоящему рядом игроку, тот своему соседу и так по цепочке, пока мяч не окажется у последнего игрока стоящего в шеренге. Тот кладет его в рядом лежащий обруч. Как только положат мяч, первый берет 2-ой мяч и передача мяча повторяется. И так до тех пор, пока последний мяч не окажется лежать в обруче. Побеждает то звено, которое закончило передачу мяча первой).

Карлсон хвалит всех детей за ловкость, быстроту, дружбу.

Карлсон: Мне, ребята, с вами было очень весело и мне пора с вами прощаться. А на прощание я вам дарю подарки.( раздает шарики). До свидание! До новой встречи!

Дети прощаются с Карлсоном и уходят из зала под музыку марша строевым шагом за воспитателем.